

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
(МАОУ «Лицей № 1»)

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению педагогическим
советом МАОУ «Лицей № 1»

Протокол № 03

От 19 апреля 2021 года

Утверждено

Приказом директора
от 19 апреля 2021 года № 120

И.Г. Ваулина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» за 2020 год**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МАОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Ваулина Инна Георгиевна
Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, д. 49
Телефон, факс	8(3424) 26 46 96, Факс: 8 (3424) 26 46 96
Адрес электронной почты,	litseyi@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управление образования города Березники
Дата создания	1992 г
Лицензия	от 01.10.2014 № 3618, серия 59 ЛО1№ 0001413, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования. № 438 от 07.04.2015

МАОУ «Лицей № 1» (далее – Учреждение) расположен в центре города Березники. Семьи обучающихся проживают во всех районах города, а также в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования. С 2020 года набор обучающихся осуществляется с 7 класса.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие образовательного учреждения со всеми субъектами образовательного процесса.

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 1».

Учебный план 7–9-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 7-9 классах реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации – кружки, экскурсии, образовательные практики и др.

Учебный план МАОУ «Лицей № 1» отражает современные тенденции обновления содержания образования, опираясь на концепцию модернизации российского образования на федеральном и региональном уровнях, а также на специфику лицея, работающего по четырем направлениям: естественно-математическому, гуманитарно-правовому, социально-экономическому, информационному.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. План рассчитан на 35 учебных недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Уроки проходят парами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину учебной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЭПОС. ШКОЛА», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и другие. Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме (100%).

Важное место в образовательной системе лицея занимает организация *воспитательной деятельности*. В рамках воспитательной деятельности реализуются программы федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др.

Главная задача воспитательной службы лицея – создать такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2020 году стали:

- Гражданская активность и развитие волонтерства (направленная на взаимодействие образовательной организации с детско-молодежной общественной организацией РДШ, а также с городским советом ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов, бизнес-структурами и СМИ; развитие добровольчества; развитие органа ученического самоуправления лицея – «СОЛИСТ»). По итогам 2020 г. в организации РДШ зарегистрированы 200 учащихся, «СОЛИСТ»- 17 учащихся, волонтеры – 30 учащихся;
- Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация);
- Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео).

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

В 2020 году лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Научно-практическая конференция для учащихся 10 классов;
- Праздничный концерт к 23 февраля для юношей
- Праздничный концерт к 8 Марта для девочек и учителей лицея
- Памятные даты: «День снятия блокады Ленинграда», акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция «Дары солнца» (вручение ветеранам войны, детям-войны продуктовых корзин); акция «Бессмертный полк»;
- Городская военно-патриотическая игра «Зарница» (учащиеся лицея заняли почетное 2 место);
- Краевой форум Добровольцев;
- Городские соревнования Юных инспекторов движения (учащиеся лицея заняли 3 место);
- Акции РДШ приуроченные к знаменательным датам – День России, День флага, День науки, День общественных объединений Прикамья, День родного языка;
- Краевой профориентационный Слет РДШ;
- «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми, ветеранами войны, помощь им, вручение продовольственных корзин);
- Видеопоздравления ко Дню учителя;
- Акции экологической направленности «Экосуббота», «Мы за ежиков в ответе», «Зеленая подписка для ветерана», «Цветок лицею», экскурсии в Фитопарк лицея, сбор макулатуры;
- Мероприятия, направленные на укрепление здоровья, пропаганду ЗОЖ - «Мы за ЗОЖ», «День борьбы со СПИД», «Сообща, где торгуют наркотиками», «Безопасный интернет», выездные классные экскурсии;
- Новогодние мероприятия, организуемые РДШ («Новогодние окна», «Пусть эта елочка радуется нас»), городской конкурс «Новый год стучит в окно», мероприятия, организуемые в классах.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №1» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего и основного среднего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО и ОСО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и ОСО. Внеурочная деятельность в лицее организуется по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное: - «Развитие интеллекта и логики при решении задач повышенной сложности»;
- «Клуб интеллектуальных игр»;

- «Основы 3D- моделирования»;
- «По страницам учебника химии»;
- «Программирование на Python»;
- «Удивительная математика»

Социальное: - Юные инспектора движения»;

- «Дружина юных пожарных»;
- «Добро правит миром»;
- «Сбережем нашу планету»;

Общекультурное: - «Культура Франции. Сопоставление с Россией»;

- «Театральная гостиная»;
- «Я в мире, мир во мне»

Духовно-нравственное: - «Окна роста»;

- «Произведения воспитывающие нас»;
- «Формирование эмоционального интеллекта через текст и произведения искусства».

Каждая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа.

Вывод: образовательная деятельность лица соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Система управления

Управление в МАОУ «Лицей № 1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства лица, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В МАОУ «Лицей № 1» сформированы и функционируют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Является исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в рамках своей компетенции.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменения в Устав Учреждения, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок, о выборе кредитных организаций, проект плана финансово-

	хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников

В 2020 году принята новая редакция Устава. В Учреждении появился новый орган управления – Управляющий совет - это коллегиальный орган управления, имеющий определенные настоящим Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения (определение основных направлений развития Учреждения, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционируют предметные кафедры:

- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся (СОЛИСТ) и классные родительские комитеты.

Вопросы организации учебной деятельности регулировала Морозова Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе. Управление системой воспитательной работы с 01.09.2020 года осуществляла Антоний Ксения Александровна, заместитель директора по воспитательной работе. Взаимодействие с Центром бухгалтерского учета проводила Бельская Светлана Витальевна, экономист.

Управленческая команда лицея работает над достижением высокого уровня качества образования.

Основными направлениями деятельности управленческой команды являются:

1.повышение качества условий реализации образовательного процесса (кадровые условия, финансовые условия, психолого-педагогические, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение);

2. качество образовательного процесса (качество основной образовательной программы основного общего образования и основное образовательной программы среднего общего образования, эффективность применяемых педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

3.качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ государственному образовательному стандарту).

В 2019 году МАОУ «Лицей № 1» участвовал в краевом проекте по апробации информационной системы «ЭПОС.ШКОЛА», а с 2020 года работает в ИС в режиме реализации, что позволяет вывести на новый уровень решение управленческих задач по контролю, оценке качества образовательного процесса.

Существующая система управления соответствует функциям и задачам образовательной организации, уставным целям. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	ООО	225	226	204	315
	СОО	210	228	231	208
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	ООО	0	0	0	0

	СОО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат				
	Об основном общем образовании	0	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца				
	ООО			2	
	СОО		1		

Уровень образования	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООО	9	225	8	206	8	204	11	315
СОО	8	210	9	228	9	231	8	208
Итого	17	435	17	434	17	435	19	523
Средняя наполняемость класса		25,6		25,5		25,6		27,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В 2020 году осуществлен набор в Учреждение с 7 класса. Количество обучающихся выросло.

Особенностями содержания образования на уровне среднего общего образования является реализация программ базового и профильного уровней. Программы составлены в соответствии с примерными образовательными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, разрабатываемыми на основе государственных образовательных стандартов.

Количество профильных классов

Уровень образования	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
СОО	8	210	9	228	9	231	8	208

В лицее функционируют профильные направления: естественно-математическое, гуманитарное, социально-экономическое и информационное. Обучение по учебным планам, индивидуальным для каждого профильного направления, позволяет не только учитывать интересы и склонности обучающихся, но и получать высокие образовательные результаты.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:

Уровня основного общего образования	2016-2017 – качество знаний -34,36% , успеваемость – 100% 2017-2018 - качество знаний -38,00% , успеваемость – 100% 2018-2019 - качество знаний -39,00% , успеваемость – 100% 2019-2020 - качество знаний -39,1% , успеваемость – 100%
-------------------------------------	---

Уровня среднего общего образования	2016-2017 – качество знаний -34,48% , успеваемость – 100% 2017-2018 – качество знаний -42,3% , успеваемость – 100% 2018-2019 – качество знаний -41,4% , успеваемость – 100% 2019-2020 - качество знаний -41,00% , успеваемость – 100%
------------------------------------	--

Успеваемость стабильна на протяжении нескольких лет.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учреждение выдавало аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Пермского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ГИА

ЕГЭ 2020

11 класс

№	Год	Предмет	Класс	Кол-	Ср.	Тестовый	Кол-во	Перм
---	-----	---------	-------	------	-----	----------	--------	------

				во	балл	балл	100 бальн.	край
1	2020	Русский язык	11	118	46	76	0	73
2		Математика	11	85	27	60	0	59
3		Физика	11	21	31	62	0	55
4		Химия	11	11	39	71	0	56
5		Информатика	11	45	21	69	0	67
6		Биология	11	12	34	59	0	53
7		История	11	14	32	60	0	56
8		География	11	4	25	52	0	69
9		Английский язык	11	20	70	70	0	72
10		Обществознани е	11	33	38	71	0	57
11		Литература	11	14	40	62	0	65
				377	33,5	59,3	0	1

Результаты ЕГЭ в 2020 году по большинству предметов превышают краевые показатели. По географии и литературе не удалось превзойти результаты края. Вопросы совершенствования преподавания этих предметов были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр и педагогического совета.

Важным в оценке качества подготовки обучающихся является анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

Основное общее образование (8-9 классы)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество победителей	5	4	7	1	5	5
Количество призеров	9	10	7	4	6	10
итого	14	14	14	5	11	15

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	2	4	2	1	3	-
Количество победителей и призеров	5	1	2	-	2	-
итого	7	5	4	1	5	-

Среднее общее образование (10-11 классы)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество победителей	6	11	9	5	3	3
Количество призеров	23	16	13	11	13	6
итого	29	27	22	16	16	9

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество победителей	2	3	-	2	2	-
Количество призеров	5	10	4	5	0	1
Количество участников	14	7	7	5	9	3
итого	21	20	11	12	11	3

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2015	2016	2018	2019	2020
Количество участников	2 (химия, экономика)	1(экономика)	2 (русский язык)	1 (английский язык, литература)	-
итого	2	1	3 (2 призера)	1	-

Лицейсты активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. В 2020 году ученица 9 класса стала участницей Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020-21 учебном году учреждение:

1. Разработало графики входа учеников через три входа в учреждение;

2. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепило классы за кабинетами;

4. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

7. Закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен на 100%. Образовательные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Таким образом, образовательная деятельность в лицее соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами и законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Востребованность выпускников

В 2020 лицей окончили 122 выпускника 11 классов. В высшие учебные заведения Российской Федерации поступили 109 человек (89%). 66% обучающихся продолжили обучение на бюджетной основе в вузах Перми, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Казани, в городе Березники.

10 выпускников (8,1%) продолжили обучение в системе СПО в своем городе и крае.

Таким образом, качество подготовки выпускников лицея позволяет им успешно реализовывать полученный потенциал знаний в учреждениях высшего образования города, края, страны.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лицей № 1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении элективного курса по английскому языку в 7 классах, профильного изучения математики в 10 классе гуманитарного направления на следующий учебный год. Принято решение учесть пожелание при подготовке учебного плана на следующий учебный год. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте учреждения был создан специальный раздел с ответами на волнующие родителей вопросы по дистанционному обучению.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 80% родителей положительно оценили организацию учебного процесса в период ограничительных мер.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПин), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Администрация лицея ежемесячно осуществляет мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляет мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Объектами мониторинга становятся качество процесса урока, внеурочной деятельности, работа с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; защиту проектов; промежуточную - по окончании четверти, полугодия, учебного года аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности учреждения в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в лицее функционирующая внутренняя система оценки качества образования является эффективной и динамичной.

2.7 Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100%
Всего педагогических работников:		29	100%
Из них:			
- на уровне основного и среднего общего образования		29	100%
- из них внешних совместителей		10	34,4%
- из них внутренних совместителей		2	7,6%
Вакансии (указать должности)		1(педагог-психолог)	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	29	100%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100%
Основные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	85%

(учителя-предметники и педагог-психолог)			
	- высшую	10	45,4%
	- первую		
	-соответствие занимаемой должности	5	4,5%
	-без категории	7	31,8%
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	4,5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги лица активно занимаются инновационной деятельностью и саморазвитием.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2020 году в учреждение пришла работать молодой специалист, учитель информатики Штоль М.В., выпускница лица. В 2020 году учитель выступил на городской лаборатории «Компьютерный ЕГЭ» по теме «ЕГЭ №10. Поиск слов в текстовом документе», городской лаборатории «Окна роста – цифровизация образовательной среды» по теме «Информационные технологии на уроках истории. Сервис quizizz.com - создание интерактивных викторин». Молодой специалист имеет сертификаты «Вклад в развитие цифрового образования в России», «Участие в онлайн-конференции вызовы образования 2020: традиции и цифры».

Творческим подходом к работе отличается Целищева Е.Д. В ноябре 2020 года стала лауреатом 1 степени Всероссийский конкурс педагогов "Потенциал развития" Познание и творчество, во Всероссийском конкурсе педагогов - наставников «Горизонты созидания» у Елены Дмитриевны - 1 место. Имя учителя занесено в книгу «Ими гордится Россия».

Учителя лицея в 2020 году приняли участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по русскому языку, информатике, математике, английскому языку и обществознанию. «ПРОФИ» — олимпиада, направленная на проверку предметных компетенций педагога. Состязания второго тура в этом году проходили полностью в дистанционном режиме. Высокий результат показала учитель русского языка и литературы Кашафутдинова Ф.И. – 23 место среди 2190 учителей русского языка.

Списочный состав педагогов МАОУ «Лицей № 1» - участников второго тура олимпиады ПРОФИ 2020

ФИО педагога	Предмет	Результат участия
Кашафутдинова Ф.И.	Русский язык	Участники второго тура олимпиады
Комаровских Э.Е.	Обществознание	
Григорьева Е.А.	Английский язык	
Горобинская М.С.	Английский язык	
Целищева Е.Д.	Информатика	
Муравьева Н.В.	Математика	

Евсюкова Татьяна Ильинична, учитель химии, опубликовала учебно-методический материала на международном образовательно-просветительском портале "ФГОС онлайн".

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2020 году в городской Медиагалереи опубликована информация об учителе русского языка и литературы Ельцовой Е.А. и учителе информатики Целищевой Е.Д.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровая система требует привлечения новых кадров;

- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18 тысяч экземпляров учебно-методической, художественной, научно-популярной и периодической литературы.

Объем фонда – 18205 экз.

Из них: учебники – 15429 экз., учебные пособия – 1233 экз., электронные документы – 445 экз.

Художественная литература – 845 экз.

Справочная – 253 экз.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт, размещенный по адресу <https://lyceum1.berschool.ru/>, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи, осуществляется контент-фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям законодательства.

2.9. Материально-техническая база

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество мест</i>	<i>Площадь кв. м.</i>	<i>Количество единиц оборудования</i>
Столовая	85 мест	71,5	14
Библиотека /медiateка	30	141,7	13 010 единиц
Медицинский кабинет	2	28,8	В соответствии с нормативными требованиями
Спортивный зал	25	236,2	В соответствии с образовательной программой

Образовательный процесс обеспечен ресурсами. Рациональное и эффективное их использование позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком техническом уровне. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Образовательный процесс реализуется в здании со строительным объемом 15829 куб.м., с полезной площадью 1712,1 кв. м., общей площадью 3429.8 кв.м.

В Учреждении имеется современная информационная база, кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, учительские места оборудованы компьютерами (ноутбуками).

Имеются кабинеты и лаборатории: кабинет информатики – 2, лекционные аудитории – 1, кабинет психологии – 1, медиатека – 1, кабинет иностранных языков – 3, предметные кабинеты – 16, комплексы по предметам: физика – 1, химия – 1, биология – 1.

Для организации образовательного процесса используются: компьютеры и ноутбуки - 105, планшетные компьютеры – 40, проекторы - 25, принтеры - 22 , сканеры - 3, МФУ - 28, интерактивные доски – 8, интерактивные панели - 2, документ-камеры – 2, полифункциональные мобильные лабораторные комплексы по предметам «химия», «физика», «биология» - 3. Холл 2-го этажа и медиатека оборудованы кондиционерами.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в интернет.

Организация горячего питания проводится по договору с МКУ ЦСП. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, работает на полуфабрикатах. Организация питьевого режима - кулер в столовой 1 шт.

Медицинское обслуживание проводится в соответствии с договором с поликлиникой ГБУЗ ПК «КБ им. Вагнера Е.А.» г. Березники.

Имеется медицинский кабинет площадью 17.16 кв.м., процедурный кабинет 15.1 кв. м. Имеется кабинет психолога 18.14 кв.м. Кабинеты полностью оснащены оборудованием.

В Учреждении функционирует комплексная система безопасности:

1. Создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «Лицей № 1», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «Лицей № 1»;
2. Проведена пожарная сигнализация; система ПАК «стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;

3. Проведена прямая телефонная линия с ГПС;
4. В 8, 10 и 11 классах преподается предмет Основы безопасности жизнедеятельности;
5. Установлено видеонаблюдение (8 камер: 2 камеры в здании и 6 на территории);
6. Установлена кнопка тревожной сигнализации;
7. Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам;
8. Установлено ограждение по всему периметру территории Лицея;
9. Установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
10. В дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночной время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база лицея, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Вывод: лицей располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	208
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210/40,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 /22,9
1.19.1	Регионального уровня	80 /15,2
1.19.2	Федерального уровня	20/3,8%
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	208/39,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	208/39,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	523/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет
1.29	Численность/удельный вес численности	10/45,45

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 /45,4
1.29.2	Первая	0/ 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /13,6
1.30.2	Свыше 30 лет	9/40,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /13,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/85
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	523/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

4. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в лицее соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов и являются стабильно высокими.
4. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектах РФ.
6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.
7. Учебно-методическое обеспечение в лицее соответствует предъявленным требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
8. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.
9. Лицей располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.
10. В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022