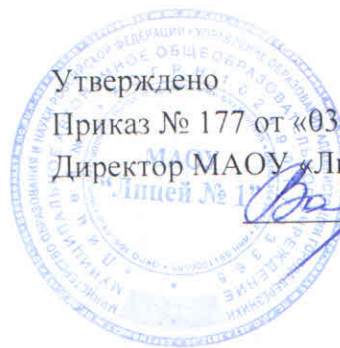


Принято
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей №1»
Протокол № 03 от «03» июня 2020



Утверждено
Приказ № 177 от «03» июня 2020
Директор МАОУ «Лицей №1»
И. Г. Ваулина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
(10-11 классы)

I. Информационная справка

Лицей №1 – это образовательное учреждение для старшеклассников (8-11 классы), в котором реализуются общеобразовательные программы основного и среднего общего образования естественно-математического, гуманитарно-правового, социально-экономического и информационного профиля обучения, ориентирующие на получение высшего профессионального образования, формирующие навыки самостоятельной и исследовательской работы.

II. Предназначение лицея

Лицей - это образовательная система, реализующая гуманистическую, деятельностную парадигму, способствующая созданию наилучших условий для становления личности как творческого субъекта.

Творческий субъект – это особый способ и уровень человеческого бытия, единство индивидуального (особенного, неповторимого) и универсального (всеобщего, социального). Он реализует себя в актах явления и утверждения индивидуальной позиции в проблемных ситуациях (учебных и жизненных), когда оказывается перед необходимостью альтернативного выбора с целью принятия ответственного решения как в контексте экзистенциальном (преимущественно сущностно-смысловом), так и прагматическом (деятельностно-полезном, экономически целесообразном).

Лицей - это общеобразовательное учреждение особой культуры, особого уклада лицейской жизни, особой атмосферы, в котором царит дух интеллектуального поиска. Это сообщество разных субъектов образовательного процесса: ученика, учителя, родителя.

В процессе прохождения различных ступеней образования в Лицее должна вырваться индивидуальность, обладающая значительно большей мерой свободы и ответственности, личность, способная к компетентному выбору как варианта решения той или иной проблемы в определенной социальной ситуации, так и неповторимого варианта своего жизненного пути и творческой самореализации.

С учетом особенностей своего индивидуального своеобразия **выпускник Лицея:**

- достигнет уровня образованности в соответствии с лицейскими требованиями, проявляющегося в степени освоения лицеистом всех базовых предметов на уровне государственного стандарта и повышенным уровнем по профильным предметам, а также в овладении способами исследовательской и проектной деятельности;
- будет инициативным и самостоятельным в деятельности;
- будет обладать развитым критическим мышлением, способностью к ответственному выбору и готовностью к продуцированию культурных ценностей, полученных в стенах Лицея;
- будет иметь необходимый для компетентного самоопределения в современных социально-экономических реалиях уровень социально-экономической компетентности.

Система профильного обучения на старшей ступени Лицея, строящаяся на основе предпрофильной подготовки на предыдущих ступенях, ориентирована как на индивидуализацию обучения, так и на успешную социализацию личности с учетом реальных потребностей рынка труда.

Лицей предоставляет условия для проектирования школьником индивидуальной образовательной программы в соответствии со склонностями, индивидуальными образовательными запросами, а также для развития социально-экономической компетентности на уровне достаточном для осуществления ответственного выбора жизненного пути.

Социально-экономическая компетентность трактуется нами как способность и готовность субъекта самостоятельно принимать эффективные решения на основе индивидуального выбора и осуществлять продуктивную деятельность с целью решения жизненно важных проблем и повышения социального и экономического статуса.

Процессы, протекающие на старшей ступени лицея, ставят подростка перед необходимостью все более ранней жизненной ориентации. Исходя из этого, предназначением **основной школы** в Лицее является создание условий для эффективного самоопределения подростка в выборе дальнейшего варианта продолжения образования. Под самоопределением понимается процесс и результат выбора целей и средств самореализации.

Выполняя данную миссию, основная школа в Лицее обеспечивает условия для реализации права детей на получение основного общего образования и дополнительной ориентации в системе наук, образующих фундамент на следующем этапе обучения в лицее.

В подростковой школе закладываются основы для достижения результатов, которые определены В.В. Давыдовым как личностные: потребность в труде, профессиональные интересы, элементы исследовательских умений, способность строить свои жизненные планы, идейно-нравственные и гражданские качества личности, устойчивое мировоззрение.

Для развития этих новообразований образовательное пространство лицея предполагает преимущество сменяющихся форм организации обучения, степени субъектности, содержания образования.

На старшей ступени возникает необходимость учета возрастных особенностей старшекласников, переживающих юношеский этап своего развития.

Для этого возраста (Кон И.С.) характерна возрастающая потребность в социальном самоутверждении и самостоятельности, ориентация на будущее, на выбор образа жизни, профессии, поэтому старшая школа должна формировать не только целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, но и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие качество содержания образования.

Достижение подобных целей прямо связано с повышением индивидуализации процесса обучения. В этих условиях, именно Лицей, образовательное учреждение нового типа, несет в себе предпосылки для выстраивания образовательного пространства на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов лицеистов.

II Цели и задачи образовательного процесса в Лицее

Цель образовательного процесса:

Повышение качества образования путем дальнейшего совершенствования образовательных технологий с акцентом на индивидуализацию и активное использование педагогических инноваций в образовательном процессе.

Задачи:

- Создать условия для достижения выпускником степени образованности лицейского уровня, включающей овладение государственным стандартом по всем базовым предметам, повышенным уровнем по профильным и способами исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствовать технологию мониторинга как системную диагностику качества образования.
- Усилить работу над творческим развитием личности, создать информационный банк данных способностей и результатов деятельности одаренных детей;
- Обеспечить условия инновационной деятельности учреждения.

III. Кадровое обеспечение

МАОУ «Лицей № 1» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

- 70 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории
- 1 педагога удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»

- педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения»
- 2 педагога дважды удостоены премии Сороса
- 5 педагога лауреаты премии президента в рамках национального проекта «Образование»
- 2 педагога удостоены почетного звания «Признание»
- 3 педагога удостоены премии губернатора
- 3 педагога лауреаты муниципальной премии
- 5 педагогов удостоены звания Института семьи и воспитания РАО «Педагог – исследователь в области воспитания»

Средний возраст педагогов лицея – 50 лет.

Высокий профессионализм педагогов – основа успешной деятельности лицея на протяжении 21 года его работы.

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Календарный график

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 10-11 классов – 35 учебных недель.

Учебный год для 10-11 классов

Заканчивается 10 классы – 29 мая 2020 года

11 классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Дата начала учебного года – 2 сентября 2019 года.

3.1.1 Учебные периоды

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
10-11 классы	I полугодие	02.09.2019 – 29.12.2019	17 (101 день)
		13.01.2020 – 29.05.2020	18 (112 дней)
10 классы	II полугодие	13.01.2020 – 29.05.2020	18 (112 дней)
11 классы	II полугодие	13.01.2020 – 23.05.2020	
10 классы	Итого за год	02.09.2019 – 29.05.2020	35 недель (213 дней)
11 классы	Итого за год	02.09.2019 – по окончании ГИА	

3.1.2 Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	01.11.2019 – 04.11.2019	4 дня
Зимние каникулы	30.12.2019 – 12.01.2020	14 дней
Весенние каникулы	24.03.2020 – 04.04.2020	12 дней
Летние каникулы (10 классы)	30.05.2020 - 31.08.2020	94 дня
Летние каникулы (11 классы)	С окончания сроков ГИА - 31.08.2020	Не менее 8 недель

3.1.3. Учебная неделя

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11

Максимальная нагрузка, часов	37	37
------------------------------	----	----

Обучение осуществляется в одну смену.

3.1.4. Учебный день

Начало занятий – 09:00.

Занятия проходят сдвоенно – «парами» по одному предмету.

Время уроков

I пара

1 урок 9.00 – 9.40 перемена 10 мин

2 урок 9.50 – 10.30 перемена 15 мин

II пара

3 урок 10.45 – 11.25 перемена 15 мин

4 урок 11.40 – 12.20 перемена 30 мин

III пара

5 урок 12.50 – 13.30 перемена 15 мин

6 урок 13.45 – 14.25 перемена 10 мин

IV пара

7 урок 14.35 - 15.15 перемена 10 мин

3.1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года проводится в период с 10.05.2020 по 23.05.2020 г, без прекращения образовательного процесса.

Ликвидация академической задолженности: 1 срок – с 25 мая по 29 мая 2020 года
2 срок – с 01 по 11 сентября 2020 года.

3.1.6. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 8.30 до 17.00; суббота с 9-00 до 16-00.
В воскресенье и праздничные дни Образовательное учреждение не работает.

3.1.7. Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются Министерством Просвещения РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)

Учебный план

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Приоритетным в лицее является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающего ученика в активного, заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. В 10-11 классах реализуется модель индивидуализации образования, в основе которой лежит индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Переход к ней позволяет создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, используя информационно - коммуникационную технологию и технологию дистанционного обучения, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Максимальная нагрузка не превышает предельно - допустимую (37 часов в неделю) в соответствии с СанПиН.

В учебном плане 10 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004. В соответствии с лицейской моделью обучения предметы инвариантной и вариативной частей

учебного плана преподаются на трех уровнях: базовом, расширенном, профильном. Преподавание предметов на базовом уровне происходит в объеме того количества часов, который предусмотрен БУП-2004. Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в примерных учебных планах для того или иного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Под расширенным уровнем изучения предмета, понимается такой уровень, на преподавание которого отводится большее количество часов, чем определено БУП-2004, для изучения данного предмета на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана), но меньшее количество часов, по сравнению с профильным уровнем преподавания данного предмета. Таким образом, основная часть часов вариативной части учебного плана обеспечивает для обучающихся расширенный и профильный уровень изучения большинства предметов. Такой многоуровневый подход к изучению одних и тех же предметов обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в старших классах при формировании ими своих индивидуальных учебных планов (ИУП). Введение в практику расширенного уровня изучения предметов вызвано новыми правилами и требованиями к поступлению абитуриентов в вузы страны. Не всегда предметы, изучение которых выбрано на профильном уровне, могут в полной мере обеспечить индивидуальное профессиональное самоопределение обучающихся, а выбор еще одного предмета на профильном уровне невозможен из-за ограничения максимальной нагрузки. В этом случае возможен выбор предмета, изучение которого происходит на расширенном уровне, гарантирующий более высокое качество подготовки выпускника по данному предмету по сравнению с базовым уровнем. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном и расширенном уровнях, сформирован на основе запросов обучающихся в 9 классах и их родителей, а также с учетом ресурсных возможностей учреждения. Индивидуальные образовательные маршруты ориентированы на естественно-математическое, гуманитарно-правовое, социально-экономическое и информационное направления. Обучающимся предоставляется право выбора профильных предметов в 10-х классах:

- в естественно-математическом направлении (10-а класс): математика, физика, информатика, химия.
- в гуманитарно-правовом направлении (10-б класс): русский язык, история, английский язык, обществознание; на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися.
- в социально-экономическом направлении (10-в класс): математика, экономика, обществознание, кроме того, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и английский язык (+1 час) с целью предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.
 - В 10-г классе информационного направления: математика, информатика, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному направлению будущей профессии и прикладной направленности обучения в 10-х классах в предметной области «Технология» идет продолжение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие несколько предметных секций научного общества лицеев, которыми руководят научные консультанты из числа педагогов лицея и преподавателей вузов. Данный предмет определен для обязательного изучения с правом выбора обучающимися предметных секций.

В учебном плане 11 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004, а также определены предметы и факультативные курсы по направлениям:

- естественно - математическому (11-а класс): математика, физика, химия; а также предусмотрена групповая работа с учащимися по химии, по физике;
- гуманитарно-правовому (11-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание, история, на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися;
- экономическому (11-в класс): математика, экономика, обществознание; на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и английский язык (+1 час) с целью предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий;
- информационному направлению (11г): математика, информатика, а также предусмотрена большая индивидуальная работа и изучение поддерживающих профиль предметов на факультативах.

В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» в гуманитарном и экономическом профилях разбит на отдельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», которые изучаются на базовом уровне.

Из образовательного предмета «Обществознание» в 11в классе выведен экономический блок в отдельный предмет «Экономика».

В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-21-1124 «Об обязательном изучении предмета ОБЖ в 10-11 классах» от 02.12.08 для обучающихся в 10-11 классах в инвариантную часть учебного плана включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

На предмет «Физическая культура» на втором и третьем уровнях обучения отведено 3 часа.

Вариативная часть учебного плана уровня среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена специальными и факультативными курсами, социальными практиками, исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Выбор данных курсов в ИУП обучающихся решает задачу расширения спектра образовательных траекторий и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов лицеистов (Приложение 2).

Освоение образовательных программ за учебный год заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом за учебный год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по контрольно-измерительным материалам, разработанным в установленном порядке.

Обязательными для промежуточной аттестации являются предметы, изучаемые на профильном уровне.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в устной форме представляет собой собеседование, защиту реферата, защиту индивидуального ученического проекта или исследования, ответ по билетам.

Промежуточная аттестация в письменной форме представляет собой тестирование или письменную контрольную работу. Тестирование и письменная контрольная работа проводится по материалам, составленным на основе примерных тестов и рекомендаций, в том числе контрольно-измерительным материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом Лицея.

Учебный план рассматривается педагогическим советом и утверждается директором лицея. В результате этих изменений в учебном плане предполагается обеспечить повышенный уровень знаний и умений обучающихся лицея, максимально учесть индивидуальные, интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.

Учебный план учитывает кадровый, методический и материально-технический потенциал учебного заведения и предполагает использование материально-технической базы ВУЗов г. Березники, работа с которыми ведется по договору.

**Учебный план МАОУ «Лицей №1» на 2019 - 2020 учебный год
Среднее общее образование. 10 классы**

Предметы	10а (ест-матем)		10б (гуманит.)		10в (эконом.)		10г (информац)	
	инв	вар.	инв	вар.	инв	вар.	инв	вар.
Русский язык	1		1	2	1	1	1	1
Литература	3		3		3		3	
Иностранный язык	3		6		3	1	3	
Искусство (МХК)	-		-		-		-	
Математика (алгебра геометрия)	4 2		3 2		4 2		4 2	
Информатика и ИКТ	1	1	1		1		2	
История	2		2		2		2	
Обществознание	1	2	2		3		1	
Право	-	-	1		1		-	-
Экономика			2		1	1	1	
География					1			
Биология	2		2		1		1	
Физика	5		2		2		2	
Химия	2		1		1	1	1	
Физическая культура	3		3		3		3	
ОБЖ	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1	
Астрономия	0,5		0,5		0,5		0,5	
Итого	34,5		35,5		34,5		29,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2,5		1,5		2,5		7,5	
Максимальный объем уч. нагрузки при 6- дневной раб. неделе	37		37		37		37	

Среднее общее образование. 11 классы

Предметы	11а (ест-матем)		11б (гуманит.)		11в (эконом.)		11г (информац)		11д (универс)	
	инв	вар.	инв	вар.	инв	вар.	инв	вар.	инв	вар.
Русский язык	1		1	2	1	1	1	1	1	1

Литература	3		3		3		3		3	
Иностранный язык	3		6		3	1	3		3	
Искусство (МХК)	-		-		-		-			
Математика (алгебра геометрия)	4 2		3 2		4 2		4 2		4 2	
Информатика и ИКТ	1	1	1		1		4		1	
История	2		2		2	1	2	2	2	
Обществознание	1		3		3				1	
Право	-	-	1		1		-1	-		
Экономика			1		1	1				
Биология	2		1		1		1		3	
Физика	5		2		2		2		2	
Химия	1		1		1		1		1	
Физическая культура	3		3		3		3		3	
ОБЖ	1		1		1		1		1	
Астрономия	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Итого	30,5		33,5		33,5		31,5		28,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6,5		3,5		3,5		5,5		8,5	
Максимальный объем уч. нагрузки при 6- дневной раб. неделе	37		37		37		37		37	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022