

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»  
за 2013-2014 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

**1.1.** Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

**1.2.** Адрес:  
юридический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**  
фактический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**

**1.3.** Телефон: **8 3424 26 46 96**  
Факс: **8 3424 26 46 96**  
e-mail **litseyi@yandex.ru**

**1.4.** Устав принят 20 ноября 2014 года общим собранием работников МАОУ «Лицей № 1»

---

Изменения в Уставе отсутствуют

---

**1.5.** Учредитель: **муниципальное образование «Город Березники» в лице комитета по вопросам образования администрации города Березники**

**1.6.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 59 №004442512 от 22.07.1999г

**1.7.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 №000380815 от 14.10.2002, серия 59 №001942588 от 18.08.2003, серия 59 №001943275 от 30.06.2004, серия 59 №001926400 от 20.06.2005, серия 59 №003693249 от 15.09.2009, серия 59 №003933085 от 17.10.2011, серия 59 №004441305 от 15.12.2011, серия 59 №004617217 от 27.12.2012г., выданных Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю, расположенной по адресу: Пермский край, г.Березники, ул.К.Маркса,46

**1.8.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3618 от 01 октября 2014 года

**1.9.** Свидетельство о государственной аккредитации № 665 от 23 июня 2010 года

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет по самообследованию включает в себя оценку:

- образовательной деятельности;

- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приложение 1).

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. *Данные о контингенте, формах обучения:*

Показатель	Количество	%
Всего классов	16	
Всего обучающиеся	402	
В том числе:		
- на 1 ступени	нет	нет
- на 2 ступени	231	57,5
- на 3 ступени	171	42,5
Всего классов:	16	
- реализующих общеобразовательные программы	16	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	100
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Дети-инвалиды	1	0,2

### 2.2. *Режим работы учреждения:*

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день

на уровне основного общего образования (8-9 классы) – минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

Продолжительность урока (мин.) – 45 минут

Организация уроков - уроки ведутся парами

Продолжительность перемен – минимальная 10 минут, максимальная 30 минут

Сменность занятий – 1 смена с 9.00 до 16.00

2.3. *Условия организации образовательного процесса:*

2.4. *Тип здания* \_\_\_\_\_ *типовое* \_\_\_\_\_

2.5. *Год создания учреждения* \_\_\_\_\_ *1992* \_\_\_\_\_

2.6. *Год капитального ремонта* \_\_\_\_\_

2.7. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

*2.7.1. Сведения о руководящих работниках*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	В данном учреждении	
1	Директор	Собянин Виталий Васильевич	Высшее, учитель истории и обществоведения	25	10	Соответствие должности
2	Заместитель по учебно-методической работе	Водолева Людмила Петровна	Высшее, учитель биологии, химии	15	6	Первая
3	Заместитель директора по науке	Ваулина Инна Георгиевна	Высшее, учитель истории, обществоведения, методист	6	4	Соответствие должности
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Екатерина Николаевна	Высшее, учитель русского языка и	21	13	Соответствие должности

			литературы			
5	Заместитель директора по финансовым вопросам	Пашкова Ирина Ивановна	Высшее, химическая технология неорганических веществ; экономика и управление	3	3	Соответствие должности
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Безгодова Нина Викторовна	Среднее специальное, техник-строитель	40	7	Соответствие должности

### 2.7.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	100	
Всего педагогических работников:				
Из них:				
- на 2 и 3 ступени		26	100	
- из них внешних совместителей				
Вакансии (указать должности)				
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	100	
	- с незаконченным высшим образованием			
	- со средним специальным образованием			
	- с общим средним образованием			
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		26	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень		Кандидата наук	нет	0
		Доктора наук	нет	0
		Аспиранты	2	7,6

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	25	96
	- высшую	22	84,6
	- первую	3	11,5
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	25	96
	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	3,8
	Педагог дополнительного образования		
	Педагог-организатор		
	Др. должности		
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	2	7,7
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	7	27
	Свыше 20 лет	17	65,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	11,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	53,8

### 3.4.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013-2014	Айзвирт Елена Рихардовна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель

2013-2014	Ваулина Инна Георгиевна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель
2013-2014	Васинькова Наталья Николаевна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель
2013-2014	Захваткина Галина Михайловна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель
2013-2014	Коваль Валентина Ивановна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель
2013-2014	Белозерова Любовь Николаевна	учитель	Конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	Победитель
2013-2014	Мехович (Кудрявцева Ю.С.)	учитель	«Учитель года»	муниципальный	Сертификат участника
2013-2014	Захваткина Галина Михайловна	учитель	Олимпиада «Профи»	краевой	Победитель
2013-2014	Целищева Елена Дмитриевна	учитель	Олимпиада «Профи»	краевой	Сертификат участника
2013-2014	Кострулев Сергей Петрович	учитель	Олимпиада «Профи»	краевой	Сертификат участника
2013-2014	Рачева Татьяна Жановна	учитель	Олимпиада «Профи»	краевой	Сертификат участника
2013-2014	Григорьевна Екатерина Александровна	учитель	Олимпиада «Профи»	краевой	Сертификат участника
2013-2014	Жужома Оксана Александровна	учитель	Всероссийский конкурс «Инновационный опыт учителя» (Завуч. Инфо)	всероссийский	Сертификат участника
2013-2014	Жужома Оксана Александровна	учитель	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	Сертификат участника

			«Педагогический проект»  Общероссийский конкурс «Из методической копилки учителя информатики»		
2013-2014	Целищева Елена Дмитриевна	учитель	Всероссийский дистанционный конкурс образовательных сайтов «Педагогический рейтинг Рунета»	всероссийский	Диплом призера
2013-2014	Целищева Елена Дмитриевна	учитель	Общероссийский конкурс «Из методической копилки учителя информатики»	всероссийский	Диплом призера
2013-2014	Айзвирт Елена Рихардовна	учитель	Краевой конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	краевой	Победитель

### 3. Анализ содержания и качества образования

#### 3.1. Самооценка образовательной программы

#### Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: основное общее образование (8-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
<b>1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:</b>					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			5	<i>В основной образовательной программе школы (рассмотрена педагогическим советом (30.08.2013, протокол №1), утверждена и введена в действие от 01.09.2013, приказ № ) в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования.</i>
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы»			5	<i>Представлен государственный заказ «Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире»</i>
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных			5	<i>В разделе «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета выпускника»				
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения		3		
1.6.	Соблюдена преимственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования			5	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника лица</i>
<b>2). Адресность образовательной программы</b>					
2.1.	ОП учитывает социально- демографические особенности города		3		

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (домашнее, дистанционное, экстернат и др.).		3		<i>В лицее разработан и утвержден локальный акт об индивидуальной образовательной программе обучающихся.</i>
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 8-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам			5	<i>В Уставе, а также в Положении «Правила приема в МАОУ «Лицей № 1» (от 30.08.2013) прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i>
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных			5	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	предметов				
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС		3		<i>В пояснительной записке к Образовательной программе на 2013-2014 учебный год одним из принципов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования</i>
<b>3). Учебный план:</b>					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	<p><i>При разработке учебного плана на 2013-2014 учебный год учтена современная региональная нормативная база:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</i></li> <li>➤ <i>Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08.2010 № 889;</i></li> <li>➤ <i>Приказ Министерства образования РФ « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004г.;</i></li> <li>➤ <i>Приказ Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом №1312 от 09.03.2004г.;</i></li> <li>➤ <i>Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2012 № 1067 об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный</i></li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>год (далее – федеральные перечни учебников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года);</li> <li>➤ Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»</li> <li>➤ Образовательная программа МАОУ «Лицей №1»</li> <li>➤ Требования к лицеям, гимназиям, школам с углубленным изучением предметов, утвержденных приказом департамента образования Пермского края от 03.01. 2003 №1</li> </ul>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	<p>Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;</li> <li>➤ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</li> <li>➤ обеспечение вариативности образования;</li> <li>➤ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;</li> <li>➤ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм</li> </ul>
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов			5	<p>Определяется деление на подгруппы при наполняемости классов не менее 25 человек (II, III ступени общего образования) (Устав МАОУ «Лицей №1»)</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			5	<p><i>Учебный план разрабатывается и утверждается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся 6-дневной дневной учебной недели, состав и структуру инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> <p><i>В учебном плане прослеживается необходимость и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь. Структура и содержание учебного плана ориентированы на формирование у обучающихся компетентностного, деятельностного подхода к обучению, высоких показателей качества обучения, самоопределение лицеистов.</i></p> <p><i>Учебный план соответствует предъявленным к нему требованиям: полноте, целостности, сбалансированности, обеспеченности ресурсами.</i></p> <p><i>Обязательным требованием к структуре учебного плана является наличие пояснительной записки и сетки часов.</i></p>
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	<p><i>Учебный план на 2013-2014 года согласован с комитетом по вопросам образования администрации г. Березники (10-11 09.2013г.), утвержден директором лицея (Приказ № 184-а от 06.09.2013г.)</i></p>
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного			5	<p><i>Сетка часов учебного плана на 2013-2014 учебный год соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планом (инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).</i></p> <p><i>Часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются на поддержку основных курсов федерального базисного учебного плана, организацию факультативов, индивидуальных и</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП				<p>групповых занятий.</p> <p>На ступени основного общего образования в учебном плане представлены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология. Максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9 классах 36 часов.</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей№1» на 2010-2015 годы, Положением о переводе учащихся 8 классов лицея в 9 классы предпрофильного направления, увеличено количество часов по некоторым предметам:</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей№1» на 2010-2015 годы, организацией предпрофильного обучения, увеличено количество часов по некоторым предметам:</p> <p>в 8 а, г классах (естественно-математическое, информационное направление) – математика (+1 час)</p> <p>в 9-а классе (естественно-математическое направление)- математика (+1 час), физика (+2 часа), химия (+1 час);</p> <p>в 9-б классе (гуманитарное направление)- русский язык (+2час), литература (+1 час), иностранный яз.(+2 час);</p> <p>в 9 –в классе (социально-экономическое направление) - математика (+1 час), русский язык (+1 час)</p> <p>в 9-г классе (информационное направление) – математика (+1 час), физика (+2 часа), информатика (+1 час);</p> <p>В 8 классах в учебном предмете «Технология» преподается курс «Информационные технологии». В 9 классах на основании предложений БУП-2004 часы учебного предмета «Технология» задействованы на ведение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ», который разбит на теоретическую и практическую части. Практическая часть предполагает написание</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>обучающимися учебно-исследовательской работы с учетом направления подготовки.</p> <p>Кроме того, с учетом специфики лицейского образования в 8 - 9 классах предмет «Искусство» интегрируется в учебных курсах литературы, истории, иностранного языка, что отражено в рабочих программах учителей, а также восполняется за счет проведения системы мероприятий по внеклассной работе.</p> <p>С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды и подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства в 8 классах введены уроки ОБЖ.</p> <p>Обучающимся в 9-х классах предлагаются различные программы факультативных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Среднее (полное) общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Максимальная нагрузка не превышает предельно - допустимую (37 часов в неделю) в соответствии с СанПиН.</p> <p>Обучающимся предоставляется право выбора профильных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в естественно-математическом направлении (10-а класс): математика, физика, информатика (не менее двух); а также предусмотрена групповая работа с учащимися по химии.</li> <li>• в гуманитарно-правовом направлении (10-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание; кроме</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p><i>того предусмотрена групповая работа по истории и по литературе, на расширенном уровне преподается математика (+1 час);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• в социально-экономическом направлении (10-в класс): математика, экономика, обществознание, кроме того предусмотрена групповая работа по информатике; на расширенном уровне преподается русский язык (+1час) и английский язык (+1час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</i></li> <li><i>• В 10-г классе универсального направления предусмотрена групповая работа по математике, биологии, химии, английскому языку с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</i></li> </ul> <p><i>С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному направлению будущей профессии и прикладной направленности обучения в 10-х классах в предметной области «Технология» идет продолжение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие несколько предметных секций научного общества лицеистов, которыми руководят научные консультанты из числа педагогов лицея и преподавателей вузов. Данный предмет определен для обязательного изучения с правом выбора обучающимися предметных секций.</i></p> <p><i>В учебном плане 11 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004, а также определены предметы и элективные курсы по трем направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• естественно - математическому (11-а класс):</i></li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p><i>математика, физика, информатика; а также предусмотрена групповая работа с обучающимися по химии, по физике.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>гуманитарно-правовому (11-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание; кроме того предусмотрена групповая работа по истории; на расширенном уровне преподается математика (+1 час);</i></li> <li><i>экономическому (11-в класс): математика, экономика, обществознание; кроме того предусмотрена групповая работа по истории; на расширенном уровне преподается русский язык (+1час), и английский язык (+1час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</i></li> </ul> <p><i>В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» в гуманитарном и экономическом направлениях разбит на отдельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.</i></p> <p><i>Из образовательного предмета «Обществознание» выведен экономический блок в отдельный предмет «Экономика».</i></p> <p><i>В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-21-1124 «Об обязательном изучении предмета ОБЖ в 10-11 классах» от 02.12.08 для обучающихся в 10-11 классах в инвариантную часть учебного плана включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.</i></p> <p><i>На предмет «Физическая культура» на втором и третьем уровнях обучения отведено 3 часа.</i></p> <p><i>Вариативная часть учебного плана уровня среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена специальными и факультативными курсами, социальными практиками, исследовательской и проектной деятельностью</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>обучающихся. Выбор данных курсов в ИУП обучающихся решает задачу расширения спектра образовательных траекторий и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов лицеистов.</i>
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	<i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Сетка часов учебного плана согласована со специалистами муниципальной методической службы СОГИУУ и начальником отдела общего образования</i>
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	<i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</i>
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	<i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i>
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	<i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану</i>
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям			5	<i>Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	нормативных документов:				
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	<i>Все программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии</i>
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			5	
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения</i>
<b>4). Рабочие программы</b>					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ			5	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов, перечень рабочих программ утверждён приказом директора</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	наименованию учебных предметов (дисциплин) УП				<i>школы.</i>
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП			5	<i>Уровень учебных программ соответствует пролицензированным ОП</i>
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	<i>Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов по вертикали по ступеням образования</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:			5	<i>Учебные программы отражают специфику реализуемой Образовательной программы.</i>
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			5	<i>Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют			5	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом				
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				<i>Учебные программы обеспечены необходимыми УМК</i>
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	<i>Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам			5	<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих			5	<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в специально отведённых для этого стеллажах</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс				
<b>5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:</b>					
5.1.	Использование социокультурного пространства:				<p><i>В лицее разработана программа эксперимента, которая в данное время работает в режиме стабильного функционирования «Образовательная система лицея №1 как социокультурная и образовательная полисфера». В основу программы легла теория полисферности образования детей, изложенная доктором педагогических наук В.П. Головановым, являющимся в настоящее время руководителем экспериментальной площадки НИИ семьи и воспитания РАО. Эта направление помогло нам решить основную цель: создание единого воспитательного пространства лицея, центром и главной ценностью которого является личность подростка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.</i></p> <p><i>Согласно современному пониманию полисфера – сопряжение, взаимодействие разных сфер; полисферность - развитие дополнительного образования детей, свободное движение личности по индивидуальной траектории разностороннего развития на базе интеграции социокультурного и образовательного пространства. В рамках программы создана модель эффективного использования социокультурного пространства, которая иллюстрирует встроенность и тесную взаимосвязь сред различных уровней (по Л.С. Выготскому). Понятие «встроенность» является одним из ключевых понятий в теории Гибсона: мелкие элементы окружающего мира встроены в более крупные, а те в свою очередь – в еще более крупные и так далее. В самом общем смысле «среда» понимается как окружение. Нам представляется перспективным понятие воспитывающей среды как системы влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Микросреда – внешняя система среды: семья и лицейская группа. Мезосреда – лицейская. Макросреда – внешние связи лицеиста, взаимодействие с различными структурами, которые теоретически могут представлять</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p><i>Вселенную: объединение всех субъектов образования любых уровней, между которыми устанавливаются тесные разноплановые связи. Среда создает условия для саморазвивающейся личности, для управления собой, а роль учителей и родителей – ПОДДЕРЖАТЬ (концепция О.С. Газмана).</i></p> <p><i>Внедрение данной программы позволило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ежегодно обучать лидеров ученического самоуправления на краевом, общероссийском уровнях, участвовать в профильных лидерских сменах в ВДЦ «Орлёнок» и «Смена», краевом лагере «Юность» и молодёжных форумах различных уровней.</li> <li>➤ Участвовать в конкурсах социальных проектов различных уровней, реализовывать краевые и всероссийские социальные проекты, в том числе поддержанные Президентом Российской Федерации («Сельская библиотека как фундамент привлекательной Родины», «Город. Бизнес. НКО»)</li> <li>➤ Лицейскому медиакомплексу выйти из стен учреждения и эффективно размещать информацию о лицейской жизни в городских и краевых СМИ, заключить договоры об издании газеты в газете «На волне»;</li> <li>➤ Обеспечивать Высокое качество мероприятий и акций (по отзывам, анкетам, оценкам в СМИ), охват ими всех лицеистов.</li> <li>➤ Стать подвижником и главным организатором XI Артиады народов РОССИИ в декабре 2010 года, в котором участвовало 1500 человек из 15 регионов нашей страны, а также Артиады народов России в г. Кирове (2014 год).</li> <li>➤ 100 – процентное участие лицеистов в работе ученического самоуправления, 25% - в общественных организациях.</li> <li>➤ Современными технологиями формирования гражданского лидерства овладели 60% педагогов лицея и 40% обучающихся.</li> </ul>
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры;			5	<p><i>Благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования создана целая сеть объединений, способных удовлетворить самые разнообразные интересы учащихся, в том числе создающих условия для прохождения профессиональных проб</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
	учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ культурологическое: Васинькова Н.Н. «Сценарист», Потехина Е.Н. «Основы культуры речи», Комаровских Э.Е. «Художественные образы отечественной культуры» (МАОУ ДОД ЦДТ «Гном»); Жужома О.А. «Английский клуб «Speaking», Григорьева Е.А. «Путешествие в мир искусства англоязычных стран» (МАОУ ДОД ДДЮТ));</li> <li>➤ Художественно – эстетическое направление: Черешнева Э.Г. «Лейся, песня!» (МАОУ ДОД ДДЮТ), Кричфалушая Светлана Ивановна Театральная студия «Маленький принц», Гонцова Людмила Николаевна «Современный танец «Ассорти» (МАОУ ДОД ЦДТ «Гном»). Сергеева Надежда Анатольевна «Вокал» (МАОУ ДОД ЦДК);</li> <li>➤ Туристско - краеведческое: Бычкова Д.М. «Турист» - МАОУ ДОД ДДЮТЭ;</li> <li>➤ Социально – педагогическое: Устинова С.М. «Школа 3С: самопознание, самосовершенствование, саморазвитие», Узлова Н.М. «Мы за здоровый образ жизни» (МАОУ ДОД ЦЭВД «Радуга»);</li> <li>➤ Спортивно – оздоровительное: Туркина Екатерина Александровна «Тхэквондо», Весёлкин О.В. «Теннис» (МАОУ ДОД ДМЦ «Нептун»);</li> <li>➤ Естественно – научное: Петрова Н.П., Целищева Е.Д.«Программист» (МАОУ ДОД ДДЮТ)</li> </ul>
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся			5	<p>В качестве экспертов, консультантов, организаторов совместных практик, профильных смен, курсов повышения квалификации, акций и других внеурочных мероприятий привлекаются специалисты вузов: Соликамского педагогического института, БФ ПГНИУ, ПГНИИПУ, ПНИГГУ, Института семьи и воспитания РАО, МГГУ Им. М. Шолохова, ВШЭ г. Пермь</p> <p>Шестой год в лицее организована школа гражданственности, которую прошли 50% обучающихся. Это были учебные лекции и творческие лаборатории, коммуникативные тренинги, панельные дискуссии преподавательского состава внешних специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Звонаревой Лолы Уткировны – доктора исторических наук, автора более 100 статей и книг по проблемам детско-юношеской литературы и чтения;</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иванова – Аннинского Льва Александровича – Академика Российской академии словесности, профессора Института журналистики при «Литературной газете», критика. Автора 36 книг, глав школьных и вузовских учебников по литературе, частого гостя телеканала «Культура»;</li> <li>➤ Никитиной Любови Евгеньевны – доктора педнаук, профессора, заведующей лабораторией ГОСНИИ семьи и воспитания;</li> <li>➤ Тарбокова Валерия Михайловича – президента Артийского движения, д.ф.н.;</li> <li>➤ Тетерского Сергея Владимировича – директора АНО ДИМСИ, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой педагогики МГГУ им. М.Шолохова;</li> <li>➤ Голованова Виктора Петровича- доктора педнаук, профессора, зав. кафедрой педагогики Института семьи и воспитания РАО;</li> <li>➤ Шиховой Тамары Якимовны – кандидата педнаук, руководителя тьюторской лаборатории на кафедре педагогики ПНИГГУ;</li> <li>➤ Сулеймановой Софьи Сергеевны – ст. преподавателя кафедры педагогики ПНИГГУ;</li> <li>➤ Косолаовой Ларисы Александровны – доктора педнаук, зав. кафедрой педагогики ПНИГГУ</li> </ul>
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:				<i>Программы внеурочной деятельности учитывают профильную направленность образовательного процесса лицея.</i>
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.			5	<i>В ОП включены работы кружков, секций, клубов и т.д.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			5	<i>В каждой программе дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты, методы и методики измерения</i>
5.2.3.	Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся			5	<i>С 2010 года применяется Муниципальный мониторинг эффективности деятельности классного руководителя, мониторинг результативности социальной активности лицеистов, рейтинг активности групп, замеры по методике Лукьяновой Н.И «Профессиональные установки учителя».</i>
<b>6). Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			5	<i>В образовательной программе содержится описание используемых педагогических технологий</i>
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю		3		<i>В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, модульно-рейтинговые и др. В сфере внеурочной деятельности внедряются современные педагогические технологии в работу педагогов лицея: форсайт – технология «Качели времени»</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	реализуемых программ, возрасту обучающихся				<i>д.п.н. С.В.Тетерского, партийская технология раскрытия творческих способностей обучающихся д.ф.н. В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А. Караковского, технология социального проектирования, технология работы с лидерами самоуправления д.п.с.н. И.Вачкова, педагогических теорий совершенствования педагогов в работе с обучающимися – гражданскими лидерами д.п.н. Л.А.Косолаповой и к.п.н.С.С.Сулеймановой.</i>
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса			5	<i>Организована деятельность научно-методического совета и предметных кафедр (естественно-научных дисциплин, русского языка и литературы, общественных наук, английского языка, классных руководителей в 2014 оду создана кафедра здоровьесбережения). Важнейшим звеном образовательной системы лицея является модель самоуправления «СОюз Лицейских Студентов (СОЛИСТ)», которая представляет собой подсистему целостной системы управления, включает в себя как органы собственного самоуправления (Совет общественных объединений, Студсовет), так и органы совместного управления (соуправления) педагогов, учащихся (старостат) и родителей. Для полноценного функционирования данные органы имеют соответствующие полномочия, закрепленные в Положении о самоуправлении Их общая цель: <i>формирование демократической культуры и гражданского лидерства лицеиста.</i> С этой же целью созданы на базе ОУ общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), зарегистрированной в Управлении юстиции, и Артийского движения</i>
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:			5	<i>В лицее работает сезонный фитобар, в осенне – весенний период проводится витаминпрофилактика, в период сезона гриппа учащимся выдаётся оксолиновая мазь. Эти виды профилактической работы доступны всем учащимся (427). Созданы благоприятные условия для организованного питания обучающихся (составлен график организованного посещения столовой: еженедельно услугами комплексных обедов пользуются от 50 до 85% учащихся, 100% ребят</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>питаются в лицейской столовой в течение дня.</p> <p>Работа по здоровьесбережению систематизирована в программе «<b>Лицей-территория здоровья</b>». В ней синтезированы содержание деятельности и критерии эффективности, по которым можно проводить уровень эффективности здоровьесбережения в организации.</p> <p>Успешность работы обеспечивается и оздоровительной инфраструктурой лицея №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- эмоциональный чердачок;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- фитопарк;</li> <li>- литературно-художественный салон «Лики времен» как центр релаксации;</li> <li>- зеленые уголки в каждом кабинете, холлах, на лестничных площадках;</li> <li>- музыкальная терапия во время перемен в фитопарке и холле 2 этажа.</li> </ul> <p>Результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы мероприятий, повышающих ценность здоровья.</li> <li>2. В разряде ценностей у 70 % учащихся на 1 месте появилось здоровье.</li> <li>3. Наблюдается стабилизация оптимального уровня психолого-педагогического и санитарно-эпидемического благополучия учреждений. по методике Н.В. Лядовой и О.М.Пастуховой (820 баллов) и высокий уровень здоровьесбережения на уроках – от 11 до 12 баллов по методике Л.Тихомировой.</li> </ol>
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	Режим обучения в 2013-2014 учебном году согласован с Комитетом по вопросам образования г. Березники
6.3.	Деятельность службы				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	психолого-педагогического сопровождения:				
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	0			
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК	0			
<b>7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:</b>					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	<i>В положении о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся</i>
7.1.2.	Во внеурочной деятельности			5	<i>Достижения обучающихся во внеклассной деятельности фиксируются в экранах активности класса, лицея, на основе которых подводятся итоги конкурса «Группа года» в номинациях: «Активист», «Творчество», «Спорт». Дипломы и грамоты победителей размещаются на лицейском сайте, а также на стенде «Лицейские победы». Активисты лицея ежегодно награждаются путёвками на всероссийские смены в ВДЦ «Орлёнок» и ФДЦ «Смена», Москву, Челябинск. За последние 5 лет -74 человека, в краевой лагерь «Юность» -14 человек.</i>
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников,			5	<i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	мониторинг качества образования и др.)				<i>аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках.</i>
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				<i>Промежуточная аттестация обучающихся в 8, 10-х классах проходит в конце учебного года согласно Положения о промежуточной аттестации</i>
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			5	
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	<i>Положение о внутришкольном мониторинге качества образования</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Основной школы (за 3 года)			5	<i>2011-2012 — качество знаний — 41,29 %, успеваемость — 100%; 2012-2013 — качество знаний — 39,51%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 33,8%, успеваемость — 100%</i>
7.3.2.	Средней школы (за 3 года)			5	<i>2011-2012 — качество знаний — 29,84%, успеваемость — 100%; 2012-2013 — качество знаний — 33,85%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 41,21%, успеваемость — 100%</i>
7.3.3.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по			5	<i>2011-2012 - муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады: английский язык: 1 призер, информатика: 1 призер, математика: 2 призера, право: 2 призера, обществознание: 1 победитель, 4 призера, география: 2 призера, история: 2 победителя, 4 призера, ОБЖ: 1 призер,</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	уровням и образовательным областям) за 3 последних года				<p>биология: 2 победителя, 1 призер, русский язык: 1 победитель, 2 призера, химия: 3 победителя, 3 призера, экономика: 1 победитель, 2 призера, литература: 1 победитель, 2 призера, физика: 2 победителя, 4 призера, грамотей – 2 призера</p> <p><b>Краевой этап:</b> 1 победитель по русскому языку, 2 призера по биологии, 1 призер по истории, 2 призера по химии, 1 призер по обществознанию</p> <p><b>Всероссийский этап:</b> 1 участник</p> <p>Участие в социальном проектировании: Российский уровень: Получение гранта 800 тыс рублей на организацию и проведение всероссийского фестиваля искусств «XI Артияда народов России»</p> <p>2012-2013</p> <p><b>муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады:</b> английский язык: 2 призера, информатика: 1 призер, право: 1 победитель, обществознание: 1 победитель, 2 призера, география: 1 победитель, 1 призер, история: 1 победитель, 4 призера, биология: 1 победитель, русский язык: 1 победитель, 3 призера, химия: 3 победителя, 3 призера, экономика: 1 победитель, 1 призер, литература: 3 победителя, 4 призера, экология: 2 призера, МХК: 1 призер, физика: 2 победителя, 2 призера</p> <p><b>Краевой этап:</b> 1 победитель по истории, 1 победитель по русскому языку, 3 призера по химии, 2 призера по литературе, 1 призе по ОБЖ, 1 призер по географии, 1 призер по биологии</p> <p><b>Всероссийский этап:</b> 1 призер по истории</p> <p>2013-2014 –</p> <p><b>муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады:</b> английский язык: 1 победитель, 1 призер, право: 1 победитель, обществознание: 1 победитель, 2 призера, география: 2 призера, история: 2 победителя, 4 призера, биология: 1 победитель, 3 призера,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																					
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует																						
		0	3	5																						
					<p>русский язык: 2 победителя, 1 призер, химия: 2 победителя, 3 призера, экономика: 2 призера, литература: 2 победителя, 4 призера, физическая культура: 1 призер, экология: 2 призера, ОБЖ: 1 победитель, математика: 3 призера, физика: 2 призера</p> <p><b>Краевой этап:</b> 1 победитель, 2 призера по химии</p> <p><b>Диаграмма 1.Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</b></p> <table border="1"> <caption>Данные для Диаграммы 1</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Участники</th> <th>Победители/Призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008-2009</td> <td>91</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>84</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>100</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>101</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>120</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>95</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Диаграмма 2.Результативность участия в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников</b></p>	Год	Участники	Победители/Призеры	2008-2009	91	49	2009-2010	84	42	2010-2011	100	47	2011-2012	101	49	2012-2013	120	44	2013-2014	95	40
Год	Участники	Победители/Призеры																								
2008-2009	91	49																								
2009-2010	84	42																								
2010-2011	100	47																								
2011-2012	101	49																								
2012-2013	120	44																								
2013-2014	95	40																								

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																					
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																						
		0	3	5																						
					<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы: Победители и призеры</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Победители и призеры (всего)</th> <th>Победители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008-2009</td> <td>29</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>31</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>34</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>24</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>29</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>22</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Победители и призеры (всего)	Победители	2008-2009	29	9	2009-2010	31	8	2010-2011	34	6	2011-2012	24	8	2012-2013	29	10	2013-2014	22	7
Период	Победители и призеры (всего)	Победители																								
2008-2009	29	9																								
2009-2010	31	8																								
2010-2011	34	6																								
2011-2012	24	8																								
2012-2013	29	10																								
2013-2014	22	7																								
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5	<p><i>2011-2012 Участие в конкурсах исследовательских работ:</i>  XXI городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ – 2 победителя, 5 призеров, XXXII региональный конкурс исследовательских работ – 1 призер, Шестой открытый городской конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся Верхнекамья – 1 призер, II Всероссийский конкурс на лучший молодежный проект по патриотической проблематике – 1 призер, Конкурс научно-исследовательских работ на VIII Всероссийской геологической олимпиаде «Земля и человек» - 1 победитель, конференция НИУ-ВШЭ «Социальные вызовы современности» - 1 призер, Конференция НИУ-ВШЭ «Прикамье. Россия и мир: взгляд в прошлое» - 1 призер</p> <p><i>Участие в олимпиадах вузов:</i>  турнир им. Ломоносова (Московский центр непрерывного математ. образования, МГУ, РАН, МАИ, СТАНКИН) – 8 участников, из них 7 призеров, Всероссийский конкурс «Юношеская восьмерка», г. Казань, 2 участника, Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» - 7 участников, 5</p>																					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>призеров 2012-2013</p> <p><i>Участие в конкурсах исследовательских работ:</i>  «Моя Родина – Пермский край» (МО учителей географии) – 2 участника,  «Добро пожаловать в Пермский край» на английском языке  (Министерство образования Пермского края, КВО г.Березники) – 2  победителя, 5 призеров, XIVкраевой конкурс сочинений на английском  языке(ПРДОО «Муравей») – 5 призеров, Малые Пастернаковские чтения  (НОЦ г. Губахи, Дом-музей Б. Пастернака) – 1 победитель,  Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г.Обнинск) – 1  победитель, 1 призер, Всероссийский конкурс «Служение Отечеству»  (Попечительский совет Центра Национальной славы) - 2 участника,  «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума РФ, НС  «Интеграция») – 1 призер</p> <p><i>Участие в олимпиадах вузов:</i>  Пятая открытая олимпиада города Березники по информатике <i>БФ  ПНИПУ</i> – 1 победитель, Краевая олимпиада <i>ПГПУ</i> «Отечественная  война 1812» - 1 призер, краевая олимпиада <i>ПНИПУ</i> по математике – 1  победитель, 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты»  <i>ПГНИУ</i> по географии – 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные  таланты» <i>ПГНИУ</i> по биологии – 1 призер, Многопредметная олимпиада  «Юные таланты» <i>ПГНИУ</i> по химии – 5 призеров, Открытая олимпиада  <i>МГУ</i> «Ломоносов» по журналистике – 3 участника, Олимпиада  <i>Финансового университета при правительстве РФ</i> - 1 участник, турнир  им. Ломоносова (Московский центр непрерывного математ. образования,  МГУ, РАН, МАИ, СТАНКИН) - 69 участников, 10 призеров.</p> <p><i>Участие в социальном проектировании:</i>  <i>Российский уровень:</i>  Реализация проекта «Сельская библиотека как фундамент привлекательной  Родины», поддержанного Президентом Российской Федерации.</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p><i>2013-2014</i></p> <p><i>Участие в конкурсах исследовательских работ:</i></p> <p>«Добро пожаловать в Пермский край» на английском языке (Министерство образования Пермского края, КВО г. Березники) – 3 призера, Краевой конкурс сочинений на английском языке (ПРДОО «Муравей») - 1 победитель 2 призера, Конкурс эссе (НИУ-ВШЭ) – 6 участников, Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г.Обнинск) – 1 участник, «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума РФ, НС «Интеграция») – 1 Победитель</p> <p><i>Участие в олимпиадах вузов:</i></p> <p>Шестая открытая олимпиада города Березники по информатике <i>БФ ПНИПУ</i> – 1 победитель, краевая олимпиада <i>ПНИПУ</i> по математике – 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» <i>ПГНИУ по химии</i> – 5 призеров, Открытая олимпиада <i>МГУ «Ломоносов»</i> - 3 участника, Олимпиада <i>Финансового университета при правительстве РФ</i> – 1 участник, Олимпиада <i>МГУ «Покори Воробьевы горы»</i> - 2 призера, Олимпиада <i>МЭСИ</i> – 1 призер, турнир им. Ломоносова (Московский центр непрерывного математ. образования, МГУ, РАН, МАИ, СТАНКИН) - 123 участника, 8 призеров.</p> <p><i>Участие в социальном проектировании:</i></p> <p><i>Российский уровень:</i></p> <p>Победа во Всероссийском проекте «Сайт «Книга Памяти», реализация проекта «Город. Бизнес. НКО», поддержанного Президентом Российской Федерации.</p> <p><i>Городской уровень:</i></p> <p>Получение городских грантов на реализацию проектов «Ландшафтный дизайн» и «Телестудия «Всегда».</p> <p><i>Участие в творческих и спортивных конкурсах:</i></p> <p><i>3 место в городском туристическом слёте, 2 место в городской военно-сортивной игре «Зарница», 1 место в городских соревнованиях по теннису, 1 место в конкурсе театрального мастерства.</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания															
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																
		0	3	5																
7.5.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:																			
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)			5	Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ, Министерства образования Пермского края, Комитета по вопросам образования г. Березники. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов.															
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах		3		Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году — 60,25															
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах			5	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2014 году — 74,79															
7.5.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)			5	<p>Результаты ГИА в новой форме: 2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>92,2%</td> </tr> <tr> <td>алгебра</td> <td>100%</td> <td>77,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2012-2013 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>98,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	русский язык	100%	92,2%	алгебра	100%	77,9%	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	русский язык	100%	98,7%
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																		
русский язык	100%	92,2%																		
алгебра	100%	77,9%																		
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																		
русский язык	100%	98,7%																		

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																				
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>																																					
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																																					
					<table border="1"> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	математика	100%	100%	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Качество знаний</i>	русский язык	100%	97%	математика	100%	86%																								
математика	100%	100%																																							
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Качество знаний</i>																																							
русский язык	100%	97%																																							
математика	100%	86%																																							
7.5.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)		3		<p>Результаты ЕГЭ (в скобках — средний показатель):</p> <p>2011-2012 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>73,62</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>59,2</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>2012-2013 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>76,1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>98,7%</td> <td>60,6</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>74,79</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>60,25</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	русский язык	100%	73,62	98	математика	100%	59,2	90	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	русский язык	100%	76,1	100	математика	98,7%	60,6	92	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	русский язык	100%	74,79	92	математика	100%	60,25	89
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
русский язык	100%	73,62	98																																						
математика	100%	59,2	90																																						
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
русский язык	100%	76,1	100																																						
математика	98,7%	60,6	92																																						
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
русский язык	100%	74,79	92																																						
математика	100%	60,25	89																																						
7.5.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			5	<p>2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>68,95</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>65</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	информатика	100%	68,95	84	литература	100%	65	78																								
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
информатика	100%	68,95	84																																						
литература	100%	65	78																																						

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																																																																																
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>																																																																																																	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																																																																																																	
					<table border="1"> <tr> <td><i>английский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>58,91</i></td> <td><i>92</i></td> </tr> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>67,11</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> <tr> <td><i>история</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>69,15</i></td> <td><i>96</i></td> </tr> <tr> <td><i>физика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>62,9</i></td> <td><i>94</i></td> </tr> <tr> <td><i>химия</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>75,84</i></td> <td><i>98</i></td> </tr> <tr> <td><i>биология</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>62,73</i></td> <td><i>84</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>80,84</i></td> <td><i>94</i></td> </tr> </table> <p><i>2012-2013 учебный год</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>информатика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>70,5</i></td> <td><i>84</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>78</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> <tr> <td><i>английский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>83</i></td> <td><i>99</i></td> </tr> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>72,3</i></td> <td><i>95</i></td> </tr> <tr> <td><i>история</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>77</i></td> <td><i>96</i></td> </tr> <tr> <td><i>физика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>72</i></td> <td><i>94</i></td> </tr> <tr> <td><i>химия</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>80,7</i></td> <td><i>92</i></td> </tr> <tr> <td><i>биология</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>62,5</i></td> <td><i>82</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>94,4</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2013-2014 учебный год</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>информатика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>73,23</i></td> <td><i>84</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>59,4</i></td> <td><i>66</i></td> </tr> <tr> <td><i>английский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>65,2</i></td> <td><i>90</i></td> </tr> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>65,95</i></td> <td><i>93</i></td> </tr> <tr> <td><i>история</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>60,75</i></td> <td><i>84</i></td> </tr> <tr> <td><i>физика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>68,5</i></td> <td><i>98</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>58,91</i>	<i>92</i>	<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>67,11</i>	<i>100</i>	<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>69,15</i>	<i>96</i>	<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>62,9</i>	<i>94</i>	<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>75,84</i>	<i>98</i>	<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>62,73</i>	<i>84</i>	<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>80,84</i>	<i>94</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>70,5</i>	<i>84</i>	<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>78</i>	<i>100</i>	<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>83</i>	<i>99</i>	<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>72,3</i>	<i>95</i>	<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>77</i>	<i>96</i>	<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>72</i>	<i>94</i>	<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>80,7</i>	<i>92</i>	<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>62,5</i>	<i>82</i>	<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>94,4</i>	<i>100</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>73,23</i>	<i>84</i>	<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>59,4</i>	<i>66</i>	<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>65,2</i>	<i>90</i>	<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>65,95</i>	<i>93</i>	<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>60,75</i>	<i>84</i>	<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>68,5</i>	<i>98</i>
<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>58,91</i>	<i>92</i>																																																																																																		
<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>67,11</i>	<i>100</i>																																																																																																		
<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>69,15</i>	<i>96</i>																																																																																																		
<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>62,9</i>	<i>94</i>																																																																																																		
<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>75,84</i>	<i>98</i>																																																																																																		
<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>62,73</i>	<i>84</i>																																																																																																		
<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>80,84</i>	<i>94</i>																																																																																																		
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																																																																																		
<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>70,5</i>	<i>84</i>																																																																																																		
<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>78</i>	<i>100</i>																																																																																																		
<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>83</i>	<i>99</i>																																																																																																		
<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>72,3</i>	<i>95</i>																																																																																																		
<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>77</i>	<i>96</i>																																																																																																		
<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>72</i>	<i>94</i>																																																																																																		
<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>80,7</i>	<i>92</i>																																																																																																		
<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>62,5</i>	<i>82</i>																																																																																																		
<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>94,4</i>	<i>100</i>																																																																																																		
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																																																																																		
<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>73,23</i>	<i>84</i>																																																																																																		
<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>59,4</i>	<i>66</i>																																																																																																		
<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>65,2</i>	<i>90</i>																																																																																																		
<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>65,95</i>	<i>93</i>																																																																																																		
<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>60,75</i>	<i>84</i>																																																																																																		
<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>68,5</i>	<i>98</i>																																																																																																		

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																														
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует																															
		0	3	5																															
					<table border="1"> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>72,11</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>66</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	химия	100%	72,11	98	биология	100%	66	79	география	100%	-	-																		
химия	100%	72,11	98																																
биология	100%	66	79																																
география	100%	-	-																																
<b>8). Результаты освоения ОП:</b>																																			
8.1.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов			5	<p><i>2011-2012 учебный год</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>обществознание</td> <td>Темоненкова Тарья</td> <td>Комаровских Э.Е.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2012-2013 учебный год</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>Абзалова Юлия</td> <td>Ошмарина В.А.</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>Ветрова Кристина</td> <td>Карелина Л.В.</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>Ильина Анастасия</td> <td>Карелина Л.В.</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>Ягодкина Елена</td> <td>Карелина Л.В.</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>Патрушев Николай</td> <td>Шишлянникова Т.В.</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>Капустина Мария</td> <td>Шишлянникова Т.В.</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>Сайфутдинова Елена</td> <td>Шишлянникова Т.В.</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	обществознание	Темоненкова Тарья	Комаровских Э.Е.	Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	русский язык	Абзалова Юлия	Ошмарина В.А.	литература	Ветрова Кристина	Карелина Л.В.	литература	Ильина Анастасия	Карелина Л.В.	литература	Ягодкина Елена	Карелина Л.В.	география	Патрушев Николай	Шишлянникова Т.В.	география	Капустина Мария	Шишлянникова Т.В.	география	Сайфутдинова Елена	Шишлянникова Т.В.
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																																	
обществознание	Темоненкова Тарья	Комаровских Э.Е.																																	
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																																	
русский язык	Абзалова Юлия	Ошмарина В.А.																																	
литература	Ветрова Кристина	Карелина Л.В.																																	
литература	Ильина Анастасия	Карелина Л.В.																																	
литература	Ягодкина Елена	Карелина Л.В.																																	
география	Патрушев Николай	Шишлянникова Т.В.																																	
география	Капустина Мария	Шишлянникова Т.В.																																	
география	Сайфутдинова Елена	Шишлянникова Т.В.																																	
<b>9). Общие показатели оценки ОП:</b>																																			
9.1.	Состав показателей:																																		
9.1.1.	Полнота структуры ОП			5	<p>Образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Цели и задачи образовательного процесса в лицее</li> <li>3. Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования</li> <li>4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии</li> <li>5. Основные образовательные результаты</li> </ol>																														

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы 7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам 8. Надпредметные программы 9. Перечень используемых УМК.
9.1.2.	ОП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями			5	В образовательной программе ежегодно обновляются разделы «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Надпредметные программы», «Перечень используемых УМК», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», ОП рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.
9.1.3.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)			5	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги.
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>335</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>316 (94,3%)</b>			

## II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	100% педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией			5	84,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями			5	11,5% педагогов имеют первую квалификационные категории
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 5 лет.
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			5	В штате есть ставка педагога дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности.
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3			5	2011- 2012 <b>Краевой форум Новый учитель – новая школа</b> Водолева Л.П., зам директора по УМР «Научно-исследовательская

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	последних года)				<p>деятельность как условие повышения качества обучения и профессионального самоопределения учащихся», <i>Ваулина И.Г.</i> зам директора по НР «Реализация компетентностного подхода в работе с одаренными детьми»,  <i>Потехина Е.Н.</i> зам директора по ВР «Социальные практики и их роль в самоопределении учащихся»,  <i>Устинова С.М.</i>, педагог-психолог «Лоскутное одеяло или психологическая азбука гражданина»  <b>Краевая НПК</b>  <i>Васинькова Н.Н.</i>, учитель русского языка и литературы, «Формирование у подростков нравственных ценностей в процессе социального проектирования в группах гуманитарного направления лицея №1 г. Березники»,  <i>Устинова С.М.</i>, педагог-психолог «Развитие духовно-нравственных качеств личности подростка в рамках интегрированного курса «Азбука гражданина»  <b>Всероссийский форум Педагогический олимп-2011</b>  <i>Ошмарина В.А.</i>, учитель русского языка и литературы «Внеклассная работа при изучении литературы»  2012-2013  <b>Краевой форум психологов</b>  <i>Устинова С.М.</i>  <b>I Всероссийская конференция «Инновационное развитие современной школы» (НИУ-ВШЭ)</b>  <i>Айзвирт Е.Р.</i>, учитель истории и обществознания, «Место и роль предметов обществоведческого цикла в реализации задач гражданского образования»</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		0	3	5	
					<p><i>Ваулина И.Г.</i>, зам. директора по НР, «Индивидуальная образовательная программа как средство реализации личностного потенциала лицеиста»</p> <p><i>Целищева Е.Д.</i>, учитель информатики, «Метод проектов как необходимое условие индивидуализации процесса обучения»</p> <p><b>Международный форум «Между Европой и Азией»</b></p> <p><i>Карелина Л.В.</i>, учитель русского языка и литературы, «Создание модульной программы: речеведение»</p> <p><i>Васинькова Н.Н.</i>, учитель русского языка и литературы, «Создание модульной программы: речеведение»</p> <p>2013-2014</p> <p><b>Краевой семинар «Реализация метапредметного подхода в условиях лицейского образования» в рамках презентационных мероприятий НИУ-ВШЭ</b></p> <p><i>Ваулина И.Г.</i>, зам. директора по НР, доклад «Реализация метапредметного подхода в условиях лицейского образования»</p> <p><i>Айзвирт Е.Р.</i>, учитель истории и обществознания, педагогическая мастерская «Метапредметность в преподавании истории посредством педагогики сотрудничества»</p> <p><i>Коваль В.И.</i>, учитель экономики, мастер-класс «Реализация деятельностного подхода при подготовке к ЕГЭ по обществознанию (экономическая сфера)»</p> <p><i>Целищева Е.Д.</i>, учитель информатики, внеклассное мероприятие «Информатика вокруг нас» в разновозрастной группе (9-10 кл) по итогам предметной недели информатики.</p> <p><i>Васинькова Н.Н., Карелина Л.В., Ошмарина В.А., учителя русского языка и литературы, Потехина Е.Н.</i>, зам. директора по ВР, дискуссионная площадка «Формирование критического мышления в условиях многофункциональной информационной среды»:</p> <p><i>Жужома О.А., Григорьева Е.А., учителя английского языка,</i> мастер-класс «Технология «Дебаты» как средство формирования</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>метапредметных компетенций учащихся на уроках английского языка». 10 класс</p> <p><b>II Всероссийская конференция с международным участием «Инновационное развитие современной школы» (НИУ-ВШЭ)</b>  <i>Комаровских Э.Е.</i>, учитель истории и обществознания «Реализация деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»  <i>Карелина Л.В.</i>, учитель русского языка и литературы «Технология работы с одаренными детьми в гуманитарных группах Лицея № 1 г. Березники»  <i>Целищева Е.Д.</i>, учитель информатики «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации учебного процесса»  <b>Международный форум «Между Европой и Азией»</b>  <i>Карелина Л.В.</i>, <i>Васинькова Н.Н.</i></p>
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)			5	<p>2011-2012  <i>Краевой конкурс лучших учителей ПНПО – 1 победитель</i>  <i>ПРОФИ – 1 Победитель</i></p> <p>2012-2013  <i>Краевой конкурс лучших учителей ПНПО – 1 победитель</i>  <i>ПРОФИ – 1 Победитель</i></p> <p>2013-2014  <i>Краевой конкурс лучших учителей ПНПО – 1 победитель</i>  <i>ПРОФИ – 1 Победитель</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Диаграмма 3. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания																								
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																									
		0	3	5																									
					<table border="1"> <caption>Stacked Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Мunicipal level</th> <th>Regional level</th> <th>Federal level</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009-2010</td> <td>7</td> <td>28</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td>16</td> <td>28</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2011-2012</td> <td>4</td> <td>32</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Мunicipal level	Regional level	Federal level	2009-2010	7	28	8	2010-2011	16	28	24	2011-2012	4	32	4	2012-2013	27	27	22	2013-2014	28	20	12
Year	Мunicipal level	Regional level	Federal level																										
2009-2010	7	28	8																										
2010-2011	16	28	24																										
2011-2012	4	32	4																										
2012-2013	27	27	22																										
2013-2014	28	20	12																										
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>																											
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>(98%)</b>																											

### III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	Сайт лица <a href="http://litsey1.zz.mu/">http://litsey1.zz.mu/</a> обновляется 1 раз в месяц.
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации,			5	На сайте ОУ имеется в наличии вся

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»				<i>информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации</i>
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	<i>На базе библиотеки лицея создана медиатека; произведена корректировка 4-х электронных каталогов: каталог учебников, списка книг, статей и дисков. На базе лицейской библиотеки постоянно проводятся тематические выставки. Обеспечение учебно-методической литературой составляет: 100% на второй ступени обучения, 98,7% - на третьей ступени.</i>
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной			5	<i>Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 13194 экз., художественной литературой — 988, электронных пособий — 437</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	программы.				
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 2 документ-камеры), цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, колонки, наушники, 23 мультимедийных проектора, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.</i>
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в медиатеке</i>
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного)			5	<i>Функционируют мобильные лаборатории физики, химии, биологии. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	и традиционного измерения				
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений		3		Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 2 микроскопа, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются ? персональных компьютеров с операционной системой с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 75 персональных компьютеров, 5 сканеров, 21 лазерных принтера, 21 МФУ. Программное обеспечение на основе операционных систем Windows7, Windows XP позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			5	Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, с возможностью проектирования и конструирования моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением			5	Имеются в наличии фортепиано и цифровой синтезатор с возможностью подключения к

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);				<i>персональному компьютеру для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий. В наличии музыкальный центр.</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	Проводятся согласно Плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. Непрерывность годового цикла работы осуществляется ученическим самоуправлением – Союзом Лицейских Студентов (СОЛИСТ), деятельность которого концентрируется вокруг системообразующих лицейских дел: День знаний – 1 сентября; Лицейские сборы (турслет) – 1 неделя сентября; День лицея (Посвящение в лицеисты) – 19 октября. Новый год по-лицейски «Дружбосочетание» – 28 декабря; День Матери, День Отца; Литературный утренник «Все в этом мире от любви» - 14 февраля. Марафон интеллектуальных игр совместно со студентами вузов; Дни здоровья – 3 раза в год: на лыжных базах, катках, бассейне, стадионах, в загородных

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<p>оздоровительных центрах;  Заключительный праздник учебного года «Лицейские победы» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований ветеранами Великой Отечественной войны, педагогического труда.  Последний звонок, Выпускной вечер;  «Диалог индивидуальностей» (помощь детям - инвалидам);  Акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери;  Акции по программе «Возвращение к истокам»: «Рябинка», «Дары осени», «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми и помощь им);  Посвящение в ДИМСИ;  День общественных объединений Прикамья – 19 мая;  Ночные сборы «Яблочный микс»;  Школа гражданственности.  Эти мероприятия традиционны, но наполняются новым содержанием и разнообразием форм проведения. Через них осуществляется попытка целостного взаимодействия на коллектив и личность, укрепляются межличностные отношения, удовлетворяются потребности в общении, в признании коллектива.</p>
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения				В лицее оборудована столовая на 100 мест, 100% обучающихся и педколлектива охвачены горячим питанием. Качество

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					питания контролируется родителями. В конкурсах профессионального мастерства, проводимом трестом социального питания, коллектив столовой занимает стабильно первые места
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	<i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью до 8 мб, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</i>
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	<i>Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	<i>Имеются 2 компьютерных класса.</i>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	<i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения</i>
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			5	<i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты. Кабинеты оснащены современной техникой (интерактивные доски, МФУ, мультимедийные проекторы и др.).</i>
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	<i>На всех компьютерах установлена программа OpenOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	<i>Имеются клавиатурные тренажеры</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft office</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	<i>Имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), на всех компьютерах установлена программа Microsoft office</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью			5	<i>В школе имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры, налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе WEB2.</i>
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик <a href="mailto:litseyi@yandex.ru">litseyi@yandex.ru</a></i>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>160</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>157(98%)</b>			

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей  
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		1	
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	0		
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>9</b>		
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>8(89%)</b>		

**Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения**  
*Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа*

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	
1.3.	Договора с учредителем		1	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	
1.5.	Номенклатуры дел		1	
1.6.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования <b>Да — 0 баллов</b> <b>Нет — 3 балла</b>	3		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>		
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>10</b> <b>(100%)</b>		

## V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:			5	<i>В учреждении имеются в наличии всё необходимое документальное обеспечение воспитательной деятельности.</i>
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			5	<i>Второй год в режиме стабильного функционирования работаем по программе «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера»</i>
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ			5	<i>Концепция воспитательной работы заняла 1 место в городском конкурсе воспитательных систем (2012г., организованным Комитетом по вопросам образования администрации г. Березники Пермского края</i>
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			5	<i>Концепция воспитательной работы имеет положительную рецензию доктора педагогических наук, профессора Института семьи и воспитания РАО Виктора Петровича Голованова</i>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			5	<i>Занятия дополнит образов регламентируются общеразвивающими программами и ведутся в соответствии с программами дополнительными образования. Периодичность проведения</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>полностью соответствует плану воспитательной работы. Программные мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными сроками.</i>
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах			5	<i>В учреждении ведётся анализ мониторинг деятельности классного руководителя в течение 6 лет</i>
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <b>достаточный</b> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям <b>-3 балла</b>		3		<i>Соответствует нормативным требованиям.</i>
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).			5	<i>По результатам проверки гособнадзора по данному направлению нарушений законодательства не выявлено. Нет существенных отклонений между планируемым содержанием воспитательной деятельности и документами о проделанной работе (чаще проводится гораздо больше, чем планируется в связи с поступлением новых документов и приказов от учредителя)</i>
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному			5	<i>В учреждении работает 14 объединений по всем направлениям: 6 объединений организуется за счёт ставки дополнительного образования лица, остальные объединения – спутники проводятся за счёт городских учреждений дополнительного образования</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	направлениям развития личности <b>Третий уровень</b> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — <b>5 баллов</b>				
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — <b>5 балла</b> , 85 — 99% - <b>3 балла</b> , менее 85% - <b>0 баллов</b> .			5	<i>В объединениях дополнительного образования занимаются 85% лицеистов, с факультативами – 100%</i>
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	<i>Приказы, фотоотчёты, публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, экран активности групп и обучающихся</i>
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений			5	<i>Правонарушения и общественно опасные деяния отсутствуют.</i>
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			5	<i>Пропуски занятий без уважительных причин отсутствуют.</i>
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	<i>В учреждении с родителями заключается Соглашение о совместной деятельности: 3 раза в год организуются родительские собрания как общелицейские, так и классные(имеются протоколы),родительская конференция с организацией Службы доверия врачей – специалистов, сотрудников ОГИБДД, полиции, тренинги, День Матери и День Отца, а также. Посвящение в лицеисты, «Последний звонок» и</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>выпускной вечер - имеются сценарии, видеосъемка. В учреждении ведутся электронные дневники.</i>
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ			5	<i>В лицее работают Союз Лицейских Студентов (СОЛИСТ), в который избираются 29 участников ученического самоуправления, и детско-молодёжная общественная организация ДИМСИ. Ежеженедельно проводятся заседания, оформляются протоколы.</i>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>75</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>75(100%)</b>			
<b>ИТОГО</b>					
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>634</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>571 (90%)</b>			

И.о директора

И.Г. Ваулина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЮ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Березники  
2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>396 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>отсутствует</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>231</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>165</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>143 человека/36,8%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>73,2 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>68 баллов</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74,7 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>60,2 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек/ 0,78%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>Нет человек/ 0 %</b>

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>396 человек/ 100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>100 человек/ 25,2%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>19 человек/ 5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>15 человек/ 4%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>293 человека/ 74%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>293 человека/ 74%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>150 человек/ 39%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>26 человек/ 100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>25 человек/ 96%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>23 человека/ 88%</b>
1.29.1	Высшая	<b>20 человек/ 77%</b>
1.29.2	Первая	<b>3 человека/ 12,5%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/ %</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>1 человек/ 3,8%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>24 человека/ 96%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек/ 3,8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13 человек/ 50%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14 человек /54%</b>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0, 096</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>36 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b><u>нет</u></b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b><u>да</u></b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b><u>да</u></b>
2.4.2	С медиатекой	<b><u>да</u></b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b><u>да</u></b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b><u>да</u></b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b><u>да</u></b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>396 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9, 2 кв.м</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022