

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»  
за 2014-2015 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»**

**1.2. Адрес:**

юридический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**

фактический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**

**1.3. Телефон: 8 3424 26 46 96**

**Факс: 8 3424 26 46 96**

**e-mail: litseyi@yandex.ru**

**1.4. Устав принят 20.11.2014 года общим собранием работников МАОУ «Лицей № 1**

**1.5. Изменения в Уставе отсутствуют**

**1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Березники» в лице комитета по вопросам образования администрации города Березники**

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 59 №004442512 от 22.07.1999**

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 №000380815 от 14.10.2002, серия 59 №001942588 от 18.08.2003, серия 59 №001943275 от 30.06.2004, серия 59 №001926400 от 20.06.2005, серия 59 №003693249 от 15.09.2009, серия 59 №003=3933085 от 17.10.2011, серия 59 №004441305 от 15.12.2011, серия 59 №004617217 от 27.12.2012, выданных Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю, расположенной по адресу: Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 46**

**1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3618 от 01.10.2014**

**1.10. Свидетельство о государственной аккредитации № 438 от 07.04.2015**

**1.11. Сведения об аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования**

**1.12. Право владения площадью в виде оперативного управления: кирпичное здание общей площадью 3 421,1 кв. м по адресу: Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д. 49 (свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ № 877332 от 26.07.2013); спортивный зал с помещениями общей площадью 236,2 кв. м по адресу: Пермский край, г. Березники,**

ул. Карла Маркса, д. 37 (свидетельство о государственной регистрации права АА 100979 от 17.07.2015); часть кирпичного здания, занимаемая складом, гаражом общей площадью 162,7 кв. м по адресу: Пермская область, г. Березники, ул. Химиков, №10 (свидетельство о государственной регистрации права 59 АК 649341 от 10.09.2004)

1.13. Общая площадь здания: **3 820,00 кв. м**

1.14. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: **имеются**

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет по самообследованию включает в себя оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приложение1).

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Данные о контингенте, формах обучения:

Показатель	Количество	%
Всего классов	17	
Всего обучающиеся	425	
В том числе:		
- на 1 ступени	-	
- на 2 ступени	205	48,1
- на 3 ступени	220	51,9
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной	17	100

(улубленной подготовки)		
Обучающиеся, получающие образование по формам		
Дети-инвалиды	2	0,5

### **2.2.Режим работы учреждения:**

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день

на уровне основного общего образования (8-9 классы) – минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

на уровне среднего общего образования (10-11 классы - минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

Продолжительность урока (мин.) – 45 минут

Организация уроков - уроки ведутся парами

Продолжительность перемен – минимальная 10 минут, максимальная 30 минут

Сменность занятий – 1 смена с 9.00 до 16.00

### **2.3.Условия организации образовательного процесса:**

**2.4.Тип здания:** типовое

**2.5.Год создания учреждения:** 1996

**2.6.Год капитального ремонта:** не проводился

### **2.7.Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

#### **2.7.1. Сведения о руководящих работниках**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	В данном учреждении	
1	Директор	Фарр Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы; Учитель-	23	1	Соответствие

			олигофренопедагог			
2	Заместитель по учебно-методической работе	Ваулина Инна Георгиевна	Учитель истории и обществознания, методист	25	14	Соответствие
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Ельцова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	23	1	Соответствие
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Екатерина Николаевна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	30	13	Соответствие
5	Заместитель директора по финансовым вопросам	Пашкова Ирина Ивановна	Инженер	3,5	3,5	Соответствие

### 2.7.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	31	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на 2 и 3 ступени	25	
- из них внешних совместителей	6	
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31
	- с незаконченным высшим образованием	
	- со средним специальным образованием	
	- с общим средним образованием	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики несоответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)	соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	1

	Доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		1	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		- всего	25
		- высшую	21
		- первую	3
		- вторую	0
		-соответствие занимаемой должности	1
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	
	- социальный педагог	0	
	- учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	6 (внутренние совместители)	
	Педагог-организатор	0	
	Др. должности		
Состав педагогического коллектива		1-5 лет	1
		5-10 лет	0
		10-20 лет	7
		Свыше 20 лет	17
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	53.8

### 3.4.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014-2015	Устинова Светлана Арсеньевна	учитель математики	Муниципальный смотр-конкурс	муниципальный	победитель

			кабинетов на звание «Образцовый»		
2014-2015	Веселкин Олег Владимирович	учитель физической культуры, ОБЖ	«Лучший преподаватель курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Региональный (заочный этап)	участник
2014-2015	Айзвирт Елена Рихардовна	Учитель истории и обществознания	Конкурс ПНПО «Лучшие учителя 2014»	Региональный	участник

## 2.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

### 2.8.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь кв.м.	Количество единиц оборудования
Столовая	100		
Библиотека / медиатека			11 121 единица
Медицинский кабинет			
Спортивный зал			

### 2.8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему году и/или заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора	наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
	ведение официального сайта ОУ
	доступа к школьной библиотеке
	к информационным ресурсам Интернет
	реализации индивидуальных учебных планов обучающихся
	включение обучающихся в проектную и учебно-

	исследовательскую деятельность	
	планирование и реализация образовательного процесса	
	Применение учебно-лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	

**2.8.3. Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования		
Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает:	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	
	Мониторинг здоровья обучающихся	
	Процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	
	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: Обучающихся Родителей (законных представителей) обучающихся Педагогических работников Органов управления в сфере образования Общественности Учреждений дополнительного образования	
	% педагогических, руководящих работников ОУ компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		
Количество обучающихся на 1 компьютер		

**2.8.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель оснащенности</b>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг		
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана		
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ		
	Наличие интерактивного электронного ресурса по учебным предметам		
	Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью		
	Обеспеченность официальными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		

### 3. Анализ содержания и качества образования

#### 3.1. Самооценка основной образовательной программы

#### Самооценка общеобразовательных программ

*Общеобразовательные программы: основное общее образование (8-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)*

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
<b>1). Цели (ожидаемые результаты) основной образовательной программы:</b>					
1.1.	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта			5	<i>В основной образовательной программе школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	«Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»				
1.2.	В целях ООП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования Пермского края на 2013- 2017 годы»			5	<i>Представлен государственный заказ «Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире»</i>
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержит описание «портрета выпускника»)			5	<i>В разделе «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы</i>
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	Цели отражают специфику основной образовательной программы образовательного учреждения, специфику уровней основного и среднего общего образования.
1.5.	ООП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения		3		<i>ООП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.6.	Соблюдена преимущество основных образовательных программ общего, среднего общего образования			5	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника лицея</i>
<b>2). Адресность образовательной программы</b>					
2.1.	ООП учитывает социально- демографические особенности города				
2.2.	ООП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (домашнее, дистанционное, экстернат и др.).		3		<i>В лицее разработан и утвержден локальный акт об индивидуальной образовательной программе обучающихся.</i>
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 8-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам				<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i>
2.4.	Сформулированы				<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов				обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ООП в рамках введения ФГОС		3		В пояснительной записке к <b>Образовательной программе</b> на 2014-2015 учебный год одним из принципов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования
<b>3). Учебный план:</b>					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учтена современная региональная нормативная база: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08. 2010 № 889;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004г.;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом №1312 от 09.03.2004г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2012 № 1067 об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год (далее – федеральные перечни учебников);</li> <li>➤ Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года);</li> <li>➤ Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»</li> <li>➤ Образовательная программа МАОУ «Лицей №1»</li> <li>➤ Требования к лицеям, гимназиям, школам с углубленным изучением предметов, утвержденных приказом департамента образования Пермского края от 03.01.2003 №1</li> </ul>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	<p>Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>компонента) в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</li> <li>➤ обеспечение вариативности образования;</li> <li>➤ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;</li> <li>➤ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;</li> </ul>
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов				
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			5	<p>Учебный план разрабатывается и утверждается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся 6-дневной дневной учебной недели, состав и структуру инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>В учебном плане прослеживается необходимость и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь. Структура и содержание учебного плана ориентированы на формирование у обучающихся компетентностного, деятельностного подхода к обучению, высоких показателей качества обучения, самоопределение лицейстов.</p> <p>Учебный план соответствует предъявленным к нему требованиям: полноте, целостности, сбалансированности,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>обеспеченности ресурсами.</p> <p>Обязательным требованием к структуре учебного плана является наличие пояснительной записки и сетки часов.</p>
3.2.1.	<p>УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа</p>			5	<p>Учебный план на 2014-2015 год согласован с комитетом по вопросам образования администрации г. Березники, утвержден директором лицея.</p>
3.2.2.	<p>Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП</p>			5	<p>Сетка часов учебного плана на 2014-2015 учебный год соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планом (инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).</p> <p>Часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются на поддержку основных курсов федерального базисного учебного плана, организацию факультативов, индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>На ступени основного общего образования в учебном плане представлены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология. Максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9 классах 36 часов.</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей№1» на 2010-2015 годы, Положением о переводе учащихся 8 классов лицея в 9 классы предпрофильного направления, увеличено количество часов по некоторым предметам:</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>№ 1» на 2010-2015 годы, организацией предпрофильного обучения, увеличено количество часов по некоторым предметам:</p> <p>в 8 а, 2 классах (естественно-математическое, информационное направление) – математика (+1 час)</p> <p>в 9-а классе (естественно-математическое направление)- математика (+1 час), физика (+2 часа), химия (+1 час);</p> <p>в 9-б классе (гуманитарное направление)- русский язык (+2час), литература (+1 час), иностранный яз.(+2 час);</p> <p>в 9 –в классе (социально-экономическое направление) - математика (+1 час), русский язык (+1 час)</p> <p>в 9-г классе (информационное направление) – математика (+1 час), физика (+2 часа), информатика (+1 час);</p> <p>В 8 классах в учебном предмете «Технология» преподается курс «Информационные технологии». В 9 классах на основании предложений БУП-2004 часы учебного предмета «Технология» задействованы на ведение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ», который разбит на теоретическую и практическую части. Практическая часть предполагает написание обучающимися учебно-исследовательской работы с учетом направления подготовки.</p> <p>Кроме того, с учетом специфики лицейского образования в 8-9 классах предмет «Искусство» интегрируется в учебных курсах литературы, истории, иностранного языка, что отражено в рабочих программах учителей, а также восполняется за счет проведения системы мероприятий по внеклассной работе.</p> <p>С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>безопасности общества, государства и окружающей среды и подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства в 8 классах введены уроки ОБЖ.</p> <p>Обучающимся в 9-х классах предлагаются различные программы факультативных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Среднее (полное) общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.</p> <p>Максимальная нагрузка не превышает предельно - допустимую (37 часов в неделю) в соответствии с СанПиН.</p> <p>Обучающимся предоставляется право выбора профильных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в естественно-математическом направлении (10-а класс): математика, физика, информатика (не менее двух); а также предусмотрена групповая работа с учащимися по химии.</li> <li>• в гуманитарно-правовом направлении (10-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание; кроме того предусмотрена групповая работа по истории и по литературе, на расширенном уровне преподается математика (+1 час);</li> <li>• в социально-экономическом направлении (10-в класс): математика, экономика, обществознание, кроме того предусмотрена групповая работа по</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>информатике; на расширенном уровне преподается русский язык (+1час) и английский язык (+1час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 10-г классе универсального направления предусмотрена групповая работа по математике, биологии, химии, английскому языку с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</li> </ul> <p>С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному направлению будущей профессии и прикладной направленности обучения в 10-х классах в предметной области «Технология» идет продолжение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие несколько предметных секций научного общества лицеистов, которыми руководят научные консультанты из числа педагогов лицея и преподавателей вузов. Данный предмет определен для обязательного изучения с правом выбора обучающимися предметных секций.</p> <p>В учебном плане 11 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004, а также определены предметы и элективные курсы по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• естественно - математическому (11-а класс): математика, физика, информатика; а также предусмотрена групповая работа с обучающимися по химии, по физике.</li> <li>• гуманитарно-правовому (11-б класс): русский язык,</li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>литература, английский язык, обществознание; кроме того предусмотрена групповая работа по истории; на расширенном уровне преподается математика (+1 час);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экономическому (11-в класс): математика, экономика, обществознание; кроме того предусмотрена групповая работа по истории; на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), и английский язык (+1 час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.</li> </ul> <p>В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» в гуманитарном и экономическом направлениях разбит на отдельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.</p> <p>Из образовательного предмета «Обществознание» выведен экономический блок в отдельный предмет «Экономика».</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-21-1124 «Об обязательном изучении предмета ОБЖ в 10-11 классах» от 02.12.08 для обучающихся в 10-11 классах в инвариантную часть учебного плана включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.</p> <p>На предмет «Физическая культура» на втором и третьем уровнях обучения отведено 3 часа.</p> <p>Вариативная часть учебного плана уровня среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена специальными и факультативными курсами, социальными практиками,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Выбор данных курсов в ИУП обучающихся решает задачу расширения спектра образовательных траекторий и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов лицеистов.</i>
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	<i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.</i>
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	<i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</i>
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	<i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i>
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	<i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану</i>
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			5	<i>Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	<i>Все программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии</i>
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			5	
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням образования			5	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням образования</i>
<b>4). Рабочие программы</b>					
4.1.	Перечень учебных программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов, перечень рабочих программ утверждён приказом директора школы.</i>
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ООП, пролицензированным			5	<i>Уровень учебных программ соответствует пролицензированным ОП</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
4.1.3.	Соблюдается преимущество в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	<i>Соблюдается преимущество в изучении учебных предметов по вертикали по ступеням образования</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ООП:			5	<i>Учебные программы отражают специфику реализуемой основной образовательной программы.</i>
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			5	<i>Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом			5	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.</i>
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню		3		<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам		3		<i>Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам		3		<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс		3		<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогических работников лицея, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в специально отведённых для этого стеллажах</i>
<b>5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:</b>					
5.1.	Использование социокультурного пространства:			5	<p><i>В лицее до 1 марта 2015 года функционировала экспериментальная площадка ФГБНИУ ИППД РАО по программе «Образовательная система лицея №1 как социокультурная и образовательная полисфера». В основу программы легла теория полисферности образования детей доктора педагогических наук В.П. Голованова, являвшимся руководителем экспериментальной площадки. Это направление помогло нам решить основную <b>цель</b>: создание единого воспитательного пространства лицея, центром и главной ценностью которого является личность подростка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.</i></p> <p><i>Согласно современному пониманию полисфера – сопряжение, взаимодействие разных сфер; <u>полисферность</u> - развитие дополнительного образования детей, свободное движение личности по индивидуальной траектории разностороннего развития на базе</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>интеграции социокультурного и образовательного пространства. В рамках программы создана модель эффективного использования социокультурного пространства, которая иллюстрирует встроенность и тесную взаимосвязь сред различных уровней (по Л.С. Выготскому). Понятие «встроенность» является одним из ключевых понятий в теории Гибсона: мелкие элементы окружающего мира встроены в более крупные, а те в свою очередь – в еще более крупные и так далее. В самом общем смысле «среда» понимается как окружение. Нам представляется перспективным понятие воспитывающей среды как системы влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Микросреда – внешняя система среды: семья и лицейская группа. Мезосреда – лицейская. Макросреда – внешние связи лицеиста, взаимодействие с различными структурами, которые теоретически могут представлять Вселенную: объединение всех субъектов образования любых уровней, между которыми устанавливаются тесные разноплановые связи. Среда создает условия для саморазвивающейся личности, для управления собой, а роль учителей и родителей – ПОДДЕРЖАТЬ (концепция О.С. Газмана).</p> <p>Внедрение данной программы позволило в текущем году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучить 37 лидеров ученического самоуправления в профильных лидерских сменах на краевом, общероссийском уровнях: 10 человек - в ВДЦ «Орлёнок», 10 – в ФДЦ «Смена», 5 – в краевом лагере «Юность» и 6 – на краевом форуме «Голос каждого ребёнка должен быть услышан», 6 – на краевом форуме детских общественных объединений</li> <li>➤ Успешно участвовать в конкурсах социальных проектов различных уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>В конкурсе ДИМСИ «Проектные виражи» на суд жюри представлено 13 интереснейших проектов. Реализованы проекты-победители: «Клумба «Орден Победы» (8А класс, классный руководитель Белозёрова Л.Н.) - грант в сумме 15</li> </ul> </li> </ul>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>тысяч рублей получен от региональной общественной организации предпринимателей; «Живая карта Великой Победы» (10В класс, классный руководитель Э.Е.Комаровских) при поддержке отдела по делам молодёжи Управления культуры администрации г. Березники; «Фильм «О подвигах наших земляков» (9Г класс, классный руководитель Е.Н. Потехина) при помощи Городского совета ветеранов труда, Великой Отечественной войны и участников локальных войн. Высокую оценку общественности получил реализованный проект ДИМСИ «Вербатим «Истории любви – в истории Победы»- режиссёр-постановщик Кричфалушая С.И.</p> <p>В городском конкурсе дизайна проект «Клумба «Орден Памяти» тоже стал победителем.</p> <p>Отличные результаты отмечены и по итогам реализации всероссийского социального проекта «Город. Бизнес. НКО», поддержанного Президентом Российской Федерации, благодаря педагогам: Васиньковой Н.Н., Айзвирт Е.Р., Кричфалушей С.И., Мальцевой Н.Ю., Ошариной В.А., а также лидерам ученического самоуправления: Бобовой Анастасии, Белоглазовой Аллы, Глумовой Анастасии, Лучниковой Инги, Гапонюк Ксении, Оносовой Валерии и других.</p> <p>➤ Лицейскому медиакомплексу стабильно и эффективно размещать информации о лицейской жизни в городских и краевых СМИ (2 публикации в «Березниках вечерних», 2 – в «Березниковском рабочем», 6 – «На волне», издавать газету «Бегающую по волнам» в газете-журнале «На волне» - за текущий период выпущено 2 номера. Обеспечивать высокое качество мероприятий и акций (по отзывам, анкетам, оценкам в СМИ), охват ими всех лицеистов. Рейтинг мероприятий 2014 – 2015 уч. года: новогодний флешмоб «Город нашей мечты», последний звонок «Парад планет»,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>День лицеиста, выпускной вечер «В кругу лицейского братства», «Наши победы – Дню Победы», дни здоровья, «2:0 в пользу ДИМСИ», 1 сентября, день Позитива, День Матери. Стабильно высокое качество мероприятий обеспечивали Союз Лицейских Студентов под руководством Алексея Довженко и объединения «Сценарист»- руководитель Василькова Н.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 – процентное участие лицеистов в работе ученического самоуправления, 25% - в общественных организациях.</li> <li>➤ Современными технологиями формирования гражданского лидерства овладели 35% обучающихся, посетив тренинг «Зачем нужно быть патриотом?» и 50% педагогов лицея на семинаре – практикуме «Инновационный менеджмент в образовании», которые провёл д.п.н., профессор МГГУ С.В.Тетерский.</li> </ul>
5.1.1.	<p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденные договорами</p>			5	<p>Благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования стабильно работают объединения, способные удовлетворить самые разнообразные интересы учащихся, в том числе создающие условия для прохождения профессиональных проб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Художественно – эстетическое направление: Черешнева Элеонора Генриховна – вокальная группа «Лейся, песня!» (МАОУ ДОД «Каскад»), Кричфалушая Светлана Ивановна - театральная студия «Маленький принц», Гонцова Людмила Николаевна - кружок «Современный танец «Ассорти» (МАОУ ДОД ЦДТ «Гном»</li> <li>➤ Спортивно – оздоровительное: Весёлкин Олег Владимирович – объединение «Теннис» (МАОУ ДОД ДМЦ «Нептун»); Естественно – научное: Целищева Елена Дмитриевна – объединение «Программист» (МАОУ ДОД ДДЮТ)</li> </ul>
5.1.2.	<p>Привлечение внешних специалистов по дополнительному</p>			5	<p>В качестве экспертов, консультантов, организаторов совместных практик, профильных смен, курсов повышения квалификации, акций и других внеурочных мероприятий</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся				<p>привлекаются специалисты вузов: Соликамского педагогического института, БФ ПГНИУ, ПНИПУ, ПНИГГУ, ФГБНИУ ИППД РАО, МГГУ им. М. Шолохова, НИУ ВШЭ (Пермь)</p> <p>Седьмой год в лицее организована школа гражданственности, которую прошли 50% обучающихся. Это были учебные лекции и творческие лаборатории, коммуникативные тренинги, панельные дискуссии преподавательского состава внешних специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тетерского Сергея Владимировича – директора АНО ДИМСИ, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой педагогики МГГУ им. М.Шолохова;</li> <li>➤ Сулеймановой Софьи Сергеевны – ст. преподавателя кафедры педагогики ПНИГГУ;</li> <li>➤ Косолаповой Ларисы Александровны – доктора педнаук, зав. кафедрой педагогики ПНИГГУ</li> </ul>
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:				
5.2.1.	Включение в ООП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.			5	В ОП включены работы кружков, секций, клубов и т.д.
5.2.2.	Наличие в ООП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности		3		В каждой программе дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты, методы и методики измерения
5.2.3.	Наличие в ООП педагогической диагностики по			5	С 2010 года применяется Муниципальный мониторинг эффективности деятельности классного руководителя,

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся				мониторинг результативности социальной активности лицейстов, рейтинг активности групп, замеры по методике Лукьяновой Н.И «Профессиональные установки учителя».
<b>б). Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ООП содержит описание используемых педагогических технологий		3		В основной образовательной программе содержится описание используемых педагогических технологий
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся		3		В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, модульно-рейтинговые и др. В сфере внеурочной деятельности внедряются современные педагогические технологии в работу педагогов лицей: форсайт – технология «Качели времени» д.п.н. С.В. Тетерского, партийская технология раскрытия творческих способностей обучающихся д.ф.н. В.М. Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А. Караковского, технология социального проектирования, технология работы с лидерами самоуправления д.п.н. И. Вачкова, педагогических теорий совершенствования педагогов в работе с обучающимися – гражданскими лидерами д.п.н. Л.А. Косолаповой и к.п.н. С.С. Сулеймановой, соборная технология И. Лукина.
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов,			5	Организована деятельность научно-методического совета и предметных кафедр (естественно-научных дисциплин, русского языка и литературы, общественных наук, английского языка, классных руководителей, здоровьесбережения).

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса				<p>Важнейшим звеном образовательной системы лицея является модель самоуправления «СОюзЛицейских Студентов (СОЛИСТ)», которая представляет собой подсистему целостной системы управления, включает в себя как органы собственного самоуправления (Совет общественных объединений, Студсовет), так и органы совместного управления (соуправления) педагогов, учащихся (старостат) и родителей. Для полноценного функционирования данные органы имеют соответствующие полномочия, закрепленные в Положении о самоуправлении Их общая цель: формирование демократической культуры и гражданского лидерства лицеиста.</p> <p>С этой же целью созданы на базе ОУ общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), зарегистрированной в Управлении юстиции, и Артийского движения. Высокий уровень активности в текущем году показали группы: 2-3(классный руководитель Комаровских Э.Е), 3-2 (классный руководитель Григорьева Е.А.) 3-3 (классный руководитель Целищева Е.Д.,) 9Г (классный руководитель Потехина Е.Н.), 2-4(куратор Ельцова Е.А.), 2-5 (классный руководитель Водолеева Л.П.), 8Б (классный руководитель Васинькова Н.Н.).</p>
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:			5	<p>Соблюдение данных условий курирует кафедра здоровьесбережения под руководством учителя биологии Л.Н.Белозёровой. В лицее работает сезонный фитобар, в осенне – весенний период проводится витаминпрофилактика, в период сезона гриппа учащимся выдаётся оксолиновая мазь. Эти виды профилактической работы доступны всем обучающимся (424).</p> <p>Созданы благоприятные условия для организованного питания лицеистов (составлен график организованного посещения столовой: еженедельно услугами комплексных обедов пользуются от 50 до 85% учащихся, 100% ребят питаются в лицейской столовой в течение дня).</p> <p>Работа по здоровьесбережению систематизирована в программе</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>Е.Н. Потехиной «Лицей - территория здоровья». В ней синтезированы содержание деятельности и критерии эффективности, по которым можно узнавать уровень эффективности здоровьесбережения в организации.</p> <p>Успешность работы обеспечивается и оздоровительной инфраструктурой лицея №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- эмоциональный чердачок;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- фитопарк;</li> </ul> <p>-литературно-художественный салон «Лики времен» как центр релаксации;</p> <p>-зеленые уголки в каждом кабинете, холлах, на лестничных площадках;</p> <p>-музыкальная терапия во время перемен в фитопарке и холле 2 этажа.</p> <p>Результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы мероприятий, повышающих ценность здоровья.</li> <li>2. В разряде ценностей у 80 % учащихся на 1 месте появилось здоровье.</li> <li>3. Наблюдается стабилизация оптимального уровня психолого-педагогического и санитарно-эпидемического благополучия учреждений по методике Н.В. Лядовой и О.М. Пастуховой (850 баллов) и высокий уровень здоровьесбережения на уроках – от 10 до 12 баллов по методике Л.Тихомировой.</li> </ol>
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10
6.2.2.	Соблюдение требований к			5	Режим обучения в 2014-2015 учебном году согласован с

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	режиму обучения учащихся				<i>Комитетом по вопросам образования г. Березники</i>
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	0			
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	0			
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК	0			<i>да</i>
<b>7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:</b>					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	<i>В положении о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся</i>
7.1.2.	Во внеурочной деятельности			5	<i>Достижения обучающихся во внеклассной деятельности фиксируются в экранах активности класса, лицея, на основе которых подводятся итоги конкурса «Группа года» в номинациях: «Активист», «Творчество», «Спорт». 39 человек поощрены на празднике «Лицейские победы – Дню победы» дипломами и денежными сертификатами. Списки победителей размещены на лицейском сайте, а также на стенде «Лицейские победы». Группам – победителям также вручены сертификаты на сумму 5000 рублей. 37 активистов лицея в этом учебном году награждены путёвками на краевые и всероссийские лагерные смены, форумы.</i>
7.1.3.	Достижения учащихся			5	<i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)				<i>отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках.</i>
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				<i>Промежуточная аттестация обучающихся организована согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 1»</i>
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			5	<i>да</i>
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	<i>Положение о внутришкольном мониторинге качества образования</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Основной школы (за 3 года)			5	<i>2012-2013 — качество знаний — 39,51%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 33,8%, успеваемость — 100% 2014-2015 — качество знаний — 44,88%, успеваемость — 100%</i>
7.3.2.	Средней школы (за 3 года)			5	<i>2012-2013 — качество знаний — 33,85%, успеваемость — 100%; 2013-2014 — качество знаний — 41,21%, успеваемость — 100% 2014-2015 - качество знаний -35,9% , успеваемость — 100%</i>
7.3.3.	Наличие обучающихся, победителей и призеров			5	<b>2012-2013 учебный год</b> <b>муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады:</b>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
	олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) за последних 3 года				<p>английский язык: 2 призера, информатика: 1 призер, право: 1 победитель, обществознание: 1 победитель, 2 призера, география: 1 победитель, 1 призер, история: 1 победитель, 4 призера, биология: 1 победитель, русский язык: 1 победитель, 3 призера, химия: 3 победителя, 3 призера, экономика: 1 победитель, 1 призер, литература: 3 победителя, 4 призера, экология: 2 призера, МХК: 1 призер, физика: 2 победителя, 2 призера</p> <p><b>Краевой этап:</b> 1 победитель по истории, 1 победитель по русскому языку, 3 призера по химии, 2 призера по литературе, 1 призер по ОБЖ, 1 призер по географии, 1 призер по биологии</p> <p><b>Всероссийский этап:</b> 1 призер по истории</p> <p><b>2013-2014 учебный год</b> <b>муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады:</b> английский язык: 1 победитель, 1 призер, право: 1 победитель, обществознание: 1 победитель, 2 призера, география: 2 призера, история: 2 победителя, 4 призера, биология: 1 победитель, 3 призера, русский язык: 2 победителя, 1 призер, химия: 2 победителя, 3 призера, экономика: 2 призера, литература: 2 победителя, 4 призера, физическая культура: 1 призер, экология: 2 призера, ОБЖ: 1 победитель, математика: 3 призера, физика: 2 призера</p> <p><b>Краевой этап:</b> 1 победитель, 2 призера по химии</p> <p><b>2014-2015 учебный год</b> <b>Уровень основного общего образования(8-9 классы)</b> <b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> Английский язык: 1 призер; математика: 1 призер,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>право: 1 победитель; география: 1 призер; история: 1 победитель, 1 призер; ОБЖ: 1 призер; русский язык: 1 победитель; физика: 1 призер; экономика: 1 призер; литература: 1 победитель, 2 призера; физическая культура: 1 призер (итого – 14 человек)</p> <p><b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> История: 2 призера; химия: 2 призера; литература: 1 призер (итого- 5 человек)</p> <p><b>Уровень среднего общего образования (10-11 классы)</b> <b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> Английский язык: 1 призер; информатика: 1 призер; математика: 1 победитель, 1 призер; право: 2 призера; обществознание: 3 призера; география: 1 призер; история: 1 победитель, 3 призера; ОБЖ: 1 призер; биология: 1 призер; русский язык: 1 победитель, 2 призера; физика: 1 победитель; химия: 1 победитель, 3 призера; экономика: 1 победитель, 1 призер; литература: 2 призера; экология: 1 призер (итого- 29 человек)</p> <p><b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> Обществознание: 1 призер; ОЖ: 1 призер; биология: 1 призер; Химия: 1 победитель; 2 призера; экономика: 1 победитель (итого- 7 человек)</p> <p><b>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:</b> Химия: 1 участник; экономика: 1 участник (итого – 2 человека)</p>
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5	<p><b>2012-2013</b> <b>Участие в конкурсах исследовательских работ:</b> «Моя Родина – Пермский край» (МО учителей географии) – 2 участника, «Добро пожаловать в Пермский край» на</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>английском языке (Министерство образования Пермского края, КВО г.Березники) – 2 победителя, 5 призеров, XIVкраевой конкурс сочинений на английском языке(ПРДОО «Муравей») – 5 призеров, Малые Пастернаковские чтения (НОЦ г. Губахи, Дом-музей Б. Пастернака) – 1 победитель, Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г.Обнинск) – 1 победитель, 1 призер, Всероссийский конкурс «Служение Отечеству» (Попечительский совет Центра Национальной славы) - 2 участника, «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума РФ, НС «Интеграция») – 1 призер</p> <p><b>Участие в олимпиадах вузов:</b>  Пятая открытая олимпиада города Березники по информатике БФ ПНИПУ – 1 победитель, Краевая олимпиада ПГПУ «Отечественная война 1812» - 1 призер, краевая олимпиада ПНИПУ по математике – 1 победитель, 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ПГНИУ по географии – 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ПГНИУ по биологии – 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ПГНИУ по химии – 5 призеров, Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» по журналистике – 3 участника, Олимпиада Финансового университета при правительстве РФ - 1 участник, турнир им. Ломоносова (Московский центр непрерывного математ. образования, МГУ, РАН, МАИ, СТАНКИН) - 69 участников, 10 призеров.</p> <p>Участие в социальном проектировании:  Российский уровень:  реализация проекта «Сельская библиотека как фундамент привлекательной Родины», поддержанного Президентом Российской Федерации.</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p><b>2013-2014</b></p> <p><b>Участие в конкурсах исследовательских работ:</b>  «Добро пожаловать в Пермский край» на английском языке (Министерство образования Пермского края, КВО г. Березники) – 3 призера, Краевой конкурс сочинений на английском языке(ПРДОО «Муравей») - 1 победитель 2 призера, Конкурс эссе (НИУ-ВШЭ) – 6 участников, Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г.Обнинск) – 1 участник, «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума РФ, НС «Интеграция») – 1 Победитель</p> <p><b>Участие в олимпиадах вузов:</b>  Шестая открытая олимпиада города Березники по информатике БФ ПНИПУ – 1 победитель, краевая олимпиада ПНИПУ по математике – 1 призер, Многопредметная олимпиада «Юные таланты» ПГНИУ по химии – 5 призеров, Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» - 3 участника, Олимпиада Финансового университета при правительстве РФ – 1 участник, Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» - 2 призера, Олимпиада МЭСИ – 1 призер, турнир им. Ломоносова (Московский центр непрерывного математ. образования, МГУ, РАН, МАИ, СТАНКИН) - 123 участника, 8 призеров.</p> <p><b>Участие в социальном проектировании:</b>  <b>Российский уровень:</b>  Победа во Всероссийском проекте «Сайт «Книга Памяти», реализация проекта «Город. Бизнес. НКО», поддержанного Президентом Российской Федерации.</p> <p><b>Городской уровень:</b>  <b>2013-2014 учебный год</b>  Получение городских грантов на реализацию проектов</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>«Ландшафтный дизайн» и «Телестудия «Всегда».</p> <p>Участие в творческих и спортивных конкурсах: 3 место в городском туристическом слёте, 2 место в городской военно-сортивной игре «Зарница», 1 место в городских соревнованиях по теннису, 1 место в конкурсе театрального мастерства.</p> <p><b>2014-2015 учебный год</b></p> <p><b>Городской уровень</b> Получение грантов на реализацию проектов «Живая карта Великой Победы» и «Клумба «Орден Победы».</p> <p><b>Российский уровень</b> Успешное завершение проекта «Город. Бизнес. НКО», поддержанного Президентом Российской Федерации.</p> <p><b>Участие в творческих и спортивных конкурсах:</b></p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> 3 место в городском туристическом слёте, 3 место в городской военно-спортивной игре «Зарница», 2 место в городских соревнованиях по теннису, гран-при в городском конкурсе театрального мастерства, 4 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, 2 место в первенстве города по лёгкой атлетике, 3 место в турнире О. Ковалёва по волейболу, 2 место в осеннем кроссе среди школьников, 3 место в VII вокальном конкурсе «Юные дарования».</p> <p><b>Краевой уровень:</b> диплом 2 степени в конкурсе юных журналистов «Взлётная полоса», диплом победителя в XI фестивале школьных и семейных театров в номинации «Лучшая мужская роль», диплом II степени в номинации «Инсталляция» арт-фестиваля,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p><b>Всероссийский уровень:</b> диплом лауреата XIII Артиады народов России в номинации «Журналистика», 2 место в квест-игре «Познай этот мир» (ВДЦ «Орлёнок»)</p> <p><b>Международный уровень:</b> Дипломы победителя, 1, 2 и 3 степени в международном конкурсе «Мы хотим жить в Мире».</p> <p><b>2014-2015 учебный год</b></p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> Открытая олимпиада по информационным технологиям БФ ПНИПУ 4 призера; открытая городская олимпиада по химии 2 призера; городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся: 1 победитель, 2 призера, 4 участника; научно-практическая конференция «Моя Родина – Пермский край» 1 участник; VII Открытый конкурс творческих и исследовательских работ «Радуга успех: 3 победителя; Городская олимпиада по психологии: 1 победитель, 2 участника; Городская олимпиада по журналистике: 2 участника; Городская олимпиада по цветоводству: 2 участника; городская олимпиада по орнитологии: 1 победитель; XVII геологическая олимпиада учащихся г.Березники: 1 участник</p> <p><b>Региональный уровень:</b> Краевая олимпиада по психологии: 1 участник; Краевая конференция спикеров «Wediscovertheworld» 1 победитель, 1 призер, 2 участника; Краевая олимпиада по медицине: 1 участник; Четвертые малые Пастернаковские чтения «Звезда Рождества»: 3 призера, 3 участника; Учебно-исследовательская конференция по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край»: 2 победителя, 2 призера, 4 участника; Краевой арт-фестиваль «Я читаю этот мир»: 2 призера; Конкурс «Уралхимики»: 2 участника; Игра «Наследники»,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>посвященная 70-летию Великой Отечественной войны: 1 участник;  Научно-практическая конференция ««Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: на пути к победе»: 1 участник; Социально-гуманитарная олимпиада школьников по истории и обществознанию НИУ ВШЭ: 7 участников; XXXV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого-биологических наук: 1 участник;  Социально-экономическая олимпиада ПНИПУ: 2 участника</p> <p><b>Российский уровень:</b>  Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Решение» БФ ПНИПУ: 2 участника; Олимпиада «Высшая проба» конкурс «Юный психолог» НИУ ВШЭ: 1 участник;  Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева: 1 участник; Турнир Ломоносова: 15 призеров (отборочный этап), 1 победитель, 2 призера (заключительный этап); XXX Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура»: 1 призер;  Всероссийский научно-технический конкурс «Калейдоскоп профессий» (ООО Еврохим): 2 призера, 4 участника;  Многопрофильная олимпиада «Высшая проба» (НИУ ВШЭ): 1 призер; Молодежный чемпионат по биологии: 1 региональный победитель, 3 призера</p>
7.5.	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:				
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют)			5	Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособрназора РФ, Министерства образования Пермского края, Комитета по вопросам образования г. Березники. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																	
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>																																		
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																																		
	жалобы, предписания контролирующих органов)																																					
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах				Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году — 60,25 Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015 году — 64,42																																	
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах				Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2014 году — 74,79 Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году — 81,8																																	
7.5.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)				<p>Результаты ГИА в новой форме: 2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>92,2%</td> </tr> <tr> <td>алгебра</td> <td>100%</td> <td>77,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2012-2013 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>98,7%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Успеваемость</b></th> <th><b>Качество знаний</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2014-2015 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Предмет</b></th> <th><b>Успева</b></th> <th><b>Качество</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	русский язык	100%	92,2%	алгебра	100%	77,9%	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	русский язык	100%	98,7%	математика	100%	100%	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	русский язык	100%	97%	математика	100%	86%	<b>Предмет</b>	<b>Успева</b>	<b>Качество</b>			
<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>																																				
русский язык	100%	92,2%																																				
алгебра	100%	77,9%																																				
<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>																																				
русский язык	100%	98,7%																																				
математика	100%	100%																																				
<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>																																				
русский язык	100%	97%																																				
математика	100%	86%																																				
<b>Предмет</b>	<b>Успева</b>	<b>Качество</b>																																				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																				
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>																																					
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																																					
					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>емость</i></th> <th><i>знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td>100%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td>100%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>		<i>емость</i>	<i>знаний</i>	<i>русский язык</i>	100%	89%	<i>математика</i>	100%	95%																											
	<i>емость</i>	<i>знаний</i>																																							
<i>русский язык</i>	100%	89%																																							
<i>математика</i>	100%	95%																																							
7.5.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			5	<p><i>Результаты ЕГЭ (в скобках — средний показатель):</i> 2011-2012 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td>100%</td> <td>73,62</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td>100%</td> <td>59,2</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>2012-2013 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td>100%</td> <td>76,1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td>98,7%</td> <td>60,6</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td>100%</td> <td>74,79</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td>100%</td> <td>60,25</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>русский язык</i>	100%	73,62	98	<i>математика</i>	100%	59,2	90	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>русский язык</i>	100%	76,1	100	<i>математика</i>	98,7%	60,6	92	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>русский язык</i>	100%	74,79	92	<i>математика</i>	100%	60,25	89
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
<i>русский язык</i>	100%	73,62	98																																						
<i>математика</i>	100%	59,2	90																																						
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
<i>русский язык</i>	100%	76,1	100																																						
<i>математика</i>	98,7%	60,6	92																																						
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
<i>русский язык</i>	100%	74,79	92																																						
<i>математика</i>	100%	60,25	89																																						
7.5.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам		3	5	<p>2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>информатика</i></td> <td>100%</td> <td>68,95</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td>100%</td> <td>65</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td><i>английский язык</i></td> <td>100%</td> <td>58,91</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td>100%</td> <td>67,11</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>история</i></td> <td>100%</td> <td>69,15</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td><i>физика</i></td> <td>100%</td> <td>62,9</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>информатика</i>	100%	68,95	84	<i>литература</i>	100%	65	78	<i>английский язык</i>	100%	58,91	92	<i>обществознание</i>	100%	67,11	100	<i>история</i>	100%	69,15	96	<i>физика</i>	100%	62,9	94								
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																						
<i>информатика</i>	100%	68,95	84																																						
<i>литература</i>	100%	65	78																																						
<i>английский язык</i>	100%	58,91	92																																						
<i>обществознание</i>	100%	67,11	100																																						
<i>история</i>	100%	69,15	96																																						
<i>физика</i>	100%	62,9	94																																						

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																																																																												
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует																																																																																													
		0	3	5																																																																																													
					<table border="1"> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>75,84</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>62,73</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>80,84</td> <td>94</td> </tr> </table> <p>2012-2013 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успева емость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>70,5</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>78</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>83</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>72,3</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>77</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>72</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>80,7</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>62,5</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>94,4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2013-2014 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успева емость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>73,23</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>59,4</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>65,2</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>65,95</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>60,75</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>68,5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>72,11</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>66</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	химия	100%	75,84	98	биология	100%	62,73	84	география	100%	80,84	94	Предмет	Успева емость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	70,5	84	литература	100%	78	100	английский язык	100%	83	99	обществознание	100%	72,3	95	история	100%	77	96	физика	100%	72	94	химия	100%	80,7	92	биология	100%	62,5	82	география	100%	94,4	100	Предмет	Успева емость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	73,23	84	литература	100%	59,4	66	английский язык	100%	65,2	90	обществознание	100%	65,95	93	история	100%	60,75	84	физика	100%	68,5	98	химия	100%	72,11	98	биология	100%	66	79	география	100%	-	-
химия	100%	75,84	98																																																																																														
биология	100%	62,73	84																																																																																														
география	100%	80,84	94																																																																																														
Предмет	Успева емость	Средний балл	Макс. набр. балл																																																																																														
информатика	100%	70,5	84																																																																																														
литература	100%	78	100																																																																																														
английский язык	100%	83	99																																																																																														
обществознание	100%	72,3	95																																																																																														
история	100%	77	96																																																																																														
физика	100%	72	94																																																																																														
химия	100%	80,7	92																																																																																														
биология	100%	62,5	82																																																																																														
география	100%	94,4	100																																																																																														
Предмет	Успева емость	Средний балл	Макс. набр. балл																																																																																														
информатика	100%	73,23	84																																																																																														
литература	100%	59,4	66																																																																																														
английский язык	100%	65,2	90																																																																																														
обществознание	100%	65,95	93																																																																																														
история	100%	60,75	84																																																																																														
физика	100%	68,5	98																																																																																														
химия	100%	72,11	98																																																																																														
биология	100%	66	79																																																																																														
география	100%	-	-																																																																																														

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																								
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>																																									
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>																																									
					<p>2014-2015 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успева емость</i></th> <th><i>Средний балл</i></th> <th><i>Макс. набр. балл</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>информатика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>72,6</i></td> <td><i>88</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>81</i></td> <td><i>91</i></td> </tr> <tr> <td><i>английский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>70</i></td> <td><i>87</i></td> </tr> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>66,3</i></td> <td><i>90</i></td> </tr> <tr> <td><i>история</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>64,1</i></td> <td><i>91</i></td> </tr> <tr> <td><i>физика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>76</i></td> <td><i>100</i></td> </tr> <tr> <td><i>химия</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>75,6</i></td> <td><i>97</i></td> </tr> <tr> <td><i>биология</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>64,5</i></td> <td><i>81</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>-</i></td> <td><i>-</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>	<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>72,6</i>	<i>88</i>	<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>81</i>	<i>91</i>	<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>70</i>	<i>87</i>	<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>66,3</i>	<i>90</i>	<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>64,1</i>	<i>91</i>	<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>75,6</i>	<i>97</i>	<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>64,5</i>	<i>81</i>	<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Предмет</i>	<i>Успева емость</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Макс. набр. балл</i>																																										
<i>информатика</i>	<i>100%</i>	<i>72,6</i>	<i>88</i>																																										
<i>литература</i>	<i>100%</i>	<i>81</i>	<i>91</i>																																										
<i>английский язык</i>	<i>100%</i>	<i>70</i>	<i>87</i>																																										
<i>обществознание</i>	<i>100%</i>	<i>66,3</i>	<i>90</i>																																										
<i>история</i>	<i>100%</i>	<i>64,1</i>	<i>91</i>																																										
<i>физика</i>	<i>100%</i>	<i>76</i>	<i>100</i>																																										
<i>химия</i>	<i>100%</i>	<i>75,6</i>	<i>97</i>																																										
<i>биология</i>	<i>100%</i>	<i>64,5</i>	<i>81</i>																																										
<i>география</i>	<i>100%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>																																										
<b>8). Результаты освоения ООП:</b>																																													
8.1.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов			5	<p>2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i></th> <th><i>ФИО учителя</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>обществознание</i></td> <td><i>ТемоненковаТарья</i></td> <td><i>Комаровских Э.Е.</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>2012-2013 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i></th> <th><i>ФИО учителя</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>Абзатова Юлия</i></td> <td><i>Ошмарина В.А.</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>Ветрова Кристина</i></td> <td><i>Карелина Л.В.</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>Ильина Анастасия</i></td> <td><i>Карелина Л.В.</i></td> </tr> <tr> <td><i>литература</i></td> <td><i>Ягодкина Елена</i></td> <td><i>Карелина Л.В.</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>Патрушев Николай</i></td> <td><i>Шишлянникова Т.В.</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>Капустина Мария</i></td> <td><i>Шишлянникова Т.В.</i></td> </tr> <tr> <td><i>география</i></td> <td><i>Сайфутдинова</i></td> <td><i>Шишлянникова Т.В.</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>обществознание</i>	<i>ТемоненковаТарья</i>	<i>Комаровских Э.Е.</i>	<i>Предмет</i>	<i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>русский язык</i>	<i>Абзатова Юлия</i>	<i>Ошмарина В.А.</i>	<i>литература</i>	<i>Ветрова Кристина</i>	<i>Карелина Л.В.</i>	<i>литература</i>	<i>Ильина Анастасия</i>	<i>Карелина Л.В.</i>	<i>литература</i>	<i>Ягодкина Елена</i>	<i>Карелина Л.В.</i>	<i>география</i>	<i>Патрушев Николай</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>	<i>география</i>	<i>Капустина Мария</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>	<i>география</i>	<i>Сайфутдинова</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>										
<i>Предмет</i>	<i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>																																											
<i>обществознание</i>	<i>ТемоненковаТарья</i>	<i>Комаровских Э.Е.</i>																																											
<i>Предмет</i>	<i>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>																																											
<i>русский язык</i>	<i>Абзатова Юлия</i>	<i>Ошмарина В.А.</i>																																											
<i>литература</i>	<i>Ветрова Кристина</i>	<i>Карелина Л.В.</i>																																											
<i>литература</i>	<i>Ильина Анастасия</i>	<i>Карелина Л.В.</i>																																											
<i>литература</i>	<i>Ягодкина Елена</i>	<i>Карелина Л.В.</i>																																											
<i>география</i>	<i>Патрушев Николай</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>																																											
<i>география</i>	<i>Капустина Мария</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>																																											
<i>география</i>	<i>Сайфутдинова</i>	<i>Шишлянникова Т.В.</i>																																											

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																								
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответствует																									
		0	3	5																									
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Елена</td> <td></td> </tr> </table> <p>2014-2015 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Косикова Любовь</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Протопопова Ирина</td> <td>Ошмарина В.А.</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Танкеева Елизавета</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Тучкова Александра</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Щукина Елизавета</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>Рымкевич Павел</td> <td>Ишменева Л.Н.</td> </tr> </tbody> </table>		Елена		Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	Русский язык	Косикова Любовь	Васинькова Н.Н.	Русский язык	Протопопова Ирина	Ошмарина В.А.	Русский язык	Танкеева Елизавета	Васинькова Н.Н.	Русский язык	Тучкова Александра	Васинькова Н.Н.	Русский язык	Щукина Елизавета	Васинькова Н.Н.	Физика	Рымкевич Павел	Ишменева Л.Н.
	Елена																												
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																											
Русский язык	Косикова Любовь	Васинькова Н.Н.																											
Русский язык	Протопопова Ирина	Ошмарина В.А.																											
Русский язык	Танкеева Елизавета	Васинькова Н.Н.																											
Русский язык	Тучкова Александра	Васинькова Н.Н.																											
Русский язык	Щукина Елизавета	Васинькова Н.Н.																											
Физика	Рымкевич Павел	Ишменева Л.Н.																											
<b>9). Общие показатели оценки ОП:</b>																													
9.1.	Состав показателей:																												
9.1.1.	Полнота структуры ООП			5	<p>Образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Цели и задачи образовательного процесса в лицее</li> <li>3. Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования</li> <li>4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии</li> <li>5. Основные образовательные результаты</li> <li>6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы</li> <li>7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам</li> <li>8. Рабочие программы дополнительного образования</li> <li>9. Перечень используемых УМК.</li> </ol>																								
9.1.2.	ООП ежегодно обновляется в соответствии с			5	В основной образовательной программе ежегодно обновляются разделы «Рабочие программы по обязательным учебным																								

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	современными требованиями				<i>предметам, элективным курсам», «Перечень используемых УМК», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», ОП рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.</i>
9.1.3.	В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)			5	<i>Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги.</i>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	???			
	<b>Фактическое количество баллов</b>	???			

## II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	100% педагогов имеют высшее образование
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией			5	84% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
5.	Доля педагогических работников с первой и второй квалификационными категориями			5	12% педагогов имеют первую квалификационные категории
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет			5	100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет.
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			5	В штате есть ставка педагога дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности.
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)				<p><b>2012-2013 учебный год</b></p> <p><b>Краевой форум психологов</b> Устинова С.М.</p> <p><b>I Всероссийская конференция «Инновационное развитие современной школы» (НИУ-ВШЭ)</b> Айзвирт Е.Р., учитель истории и обществознания, «Место и роль предметов обществоведческого цикла в реализации задач гражданского образования» Ваулина И.Г., зам. директора по НР, «Индивидуальная образовательная программа как средство реализации</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>личностного потенциала лицеиста»  <i>Целищева Е.Д.</i>, учитель информатики,  «Метод проектов как необходимое условие индивидуализации процесса обучения»  <b>Международный форум «Между Европой и Азией»</b>  <i>Карелина Л.В.</i>, учитель русского языка и литературы, «Создание модульной программы: речеведение»  <i>Васинькова Н.Н.</i>, учитель русского языка и литературы, «Создание модульной программы: речеведение»  <b>2013-2014 учебный год</b>  <b>Краевой семинар «Реализация метапредметного подхода в условиях лицейского образования» в рамках презентационных мероприятий НИУ-ВШЭ</b>  <i>Ваулина И.Г.</i>, зам. директора по НР, доклад «Реализация метапредметного подхода в условиях лицейского образования»  <i>Айзвирт Е.Р.</i>, учитель истории и обществознания, педагогическая мастерская «Метапредметность в преподавании истории посредством педагогики сотрудничества»  <i>Коваль В.И.</i>, учитель экономики, мастер-класс «Реализация деятельностного подхода при подготовке к ЕГЭ по обществознанию (экономическая сфера)»  <i>Целищева Е.Д.</i>, учитель информатики, внеклассное мероприятие «Информатика вокруг нас» в</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>разновозрастной группе (9-10 кл) по итогам предметной недели информатики.  <i>Васинькова Н.Н., Карелина Л.В., Ошмарина В.А., учителя русского языка и литературы, Потехина Е.Н.</i>, зам. директора по ВР, дискуссионная площадка «Формирование критического мышления в условиях многофункциональной информационной среды»:  <i>Жужома О.А., Григорьева Е.А., учителя английского языка, мастер-класс «Технология «Дебаты» как средство формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках английского языка».</i> 10 класс</p> <p><b>II Всероссийская конференция смеждународным участием «Инновационное развитие современной школы» (НИУ-ВШЭ)</b>  <i>Комаровских Э.Е., учитель истории и обществознания «Реализация деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»</i>  <i>Карелина Л.В., учитель русского языка и литературы «Технология работы с одаренными детьми в гуманитарных группах Лицея № 1 г. Березники»</i>  <i>Целищева Е.Д., учитель информатики «Дистанционное обучение как новая эффективная форма организации учебного процесса»</i>  <b>Международный форум «Между Европой и Азией»</b>  <i>Карелина Л.В., Васинькова Н.Н.</i>  <b>2014-2015 учебный год</b>  <b>I Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ</b></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p><b>ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС»</b></p> <p>Водолеева Л. П., заместитель директора, стендовый доклад «Организация индивидуально-профильного обучения в контексте требований ФГОС»;</p> <p>Целищева Е. Д., учитель информатики и ИКТ, доклад «Интегрирование учебных дисциплин через проектную деятельность в условиях ФГОС»);</p> <p>Айзвирт Е.Р, учитель истории и обществознания, доклад «Педагогика сотрудничества как инструмент для формирования метапредметных результатов обучающихся»</p>
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)			5	<p>2012-2013</p> <p>Краевой конкурс лучших учителей ПНПО – 1 победитель</p> <p>ПРОФИ – 1 Победитель (Захваткина Г.М.)</p> <p>2013-2014</p> <p>Краевой конкурс лучших учителей ПНПО – 1 победитель</p> <p>ПРОФИ – 1 Победитель (Захваткина Г.М.)</p> <p>2014-2015</p> <p>ПРОФИ – 1 Победитель (Захваткина Г.М.)</p>
	<b>Максимальное количество баллов</b>			???	
	<b>Фактическое количество баллов</b>			???	

### III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	Сайт лицея обновляется 1 раз в неделю
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	<i>На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации</i>
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	<i>На базе библиотеки лицея создана медиатека; произведена корректировка 4-х электронных каталогов: каталог учебников, списка книг, статей и дисков. На базе лицейской библиотеки постоянно проводятся тематические выставки. Обеспечение учебно-методической литературой составляет: 100% на второй ступени обучения, 98,7% - на</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>третьей ступени.</i>
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.			5	<i>Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 13194 экз., художественной литературой — 988, электронных пособий — 437</i>
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, WindowsXP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 2 документ-камеры), цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, колонки, наушники, 23 мультимедийных проектора, позволяющих создавать и использовать информацию с возможностью записи и обработки изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.</i>
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, WindowsXP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<i>медиабиблиотеке</i>
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			5	<i>Функционируют мобильные лаборатории физики, химии, биологии. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет</i>
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений		3		<i>Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 2 микроскопа, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются ? персональных компьютеров с операционной системой с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.)</i>
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	<i>Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 75 персональных компьютеров, 5 сканеров, 21 лазерных принтера, 21 МФУ. Программное обеспечение на основе операционных систем Windows7, WindowsXP? позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации</i>
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7,</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<i>WindowsXP объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, с возможностью проектирования и конструирования моделей, в том числе с цифровым управлением и обратной связью</i>
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);			5	<i>Имеются в наличии фортепиано и цифровой синтезатор с возможностью подключения к персональному компьютеру для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий. В наличии музыкальный центр.</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	<i>Проводятся согласно Плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. Непрерывность годового цикла работы осуществляется ученическим самоуправлением – Союзом Лицейских Студентов (СОЛИСТ), деятельность которого управлялась студсоветом во главе с председателем Довженко Алексеем и концентрировалась вокруг системообразующих лицейских дел: День знаний – 1 сентября; Лицейские сборы (турслет) – 1 неделя сентября; День лицея (Посвящение в лицеисты) – 19 октября.</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<p><i>Новый год по-лицейски – 28 декабря;</i>  <i>День Матери, День Отца;</i>  <i>Литературный утренник «Все в этом мире от любви» - 14 февраля.</i>  <i>Марафон интеллектуальных игр совместно со студентами вузов;</i>  <i>Дни здоровья – 3 раза в год: на лыжных базах, катках, бассейне, стадионах, в загородных оздоровительных центрах;</i>  <i>Заключительный праздник учебного года «Лицейские победы» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований ветеранами Великой Отечественной войны, педагогического труда.</i>  <i>Последний звонок, Выпускной вечер;</i>  <i>«Диалог индивидуальностей» (помощь детям - инвалидам);</i>  <i>Акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери;</i>  <i>Акции по программе «Возвращение к истокам»: «Рябинка», «Дары осени», «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми и помощь им);</i>  <i>Посвящение в ДИМСИ;</i>  <i>День общественных объединений Прикамья – 19 мая;</i>  <i>Ночные сборы «Яблочный микс»;</i>  <i>« Лицейские Победы – Дню Победы»</i>  <i>Школа гражданственности.</i>  <i>Эти мероприятия традиционны, но были наполнены новым содержанием и разнообразием форм проведения. Через них осуществлялась</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					попытка целостного взаимодействия на коллектив и личность, укреплялись межличностные отношения, удовлетворялись потребности в общении, в признании коллектива.
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	<p>В лицее оборудована столовая на 100 мест, 100% обучающихся и педколлектива охвачены горячим питанием. Качество питания контролируется родителями. во главе Т.Н.Мальцевой. В конкурсах профессионального мастерства, проводимом трестом социального питания, коллектив столовой занимает стабильно первые места. И 2014- 2015 год – не исключение.</p> <p>Отдых и досуг обучающихся организовывался согласно Плану воспитательной работы. В рамках летней оздоровительной кампании в текущем году функционировали 2 трудовых отряда общей численностью 30 человек и профильный лагерь «Школа олимпиадного движения» для 30 одарённых студентов – участников олимпиад и лидеров ученического самоуправления. В цели сочетания обучения и отдыха ребят при поддержке КВО программа лагеря реализовывалась на территории оздоровительного центра «Лазаревские берега», где, помимо интеллектуальных мероприятий, была предоставлена возможность посетить сафари-парк, музейный комплекс «Хохловка» ,</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>сауну, поучаствовать в интересных спортивных состязаниях и, конечно, самое главное – круглосточно быть на свежем воздухе.</i>
1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	<i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью до 8 мgb, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэши-память)</i>
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	<i>Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	<i>Имеются 2 компьютерных класса.</i>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	<i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения</i>
1. 8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			5	<i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты. Кабинеты оснащены современной техникой (интерактивные доски, МФУ, мультимедийные проекторы и др.).</i>
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	<i>На всех компьютерах установлена программа OpenOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	<i>Имеются клавиатурные тренажеры</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoftoffice</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	<i>Имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), на всех компьютерах установлена программа Microsoftoffice</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью			5	<i>В школе имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры, налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе WEB2.</i>
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик <a href="mailto:litseyi@yandex.ru">litseyi@yandex.ru</a></i>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>160</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>				

#### IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		1	
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	0		
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>9</b>	
	<b>Фактическое количество баллов</b>		<b>8</b>	

## Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

*Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа*

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	
1.3.	Договора с учредителем		1	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	
1.5.	Номенклатуры дел		1	
1.6.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования <b>Да — 0 баллов</b> <b>Нет — 3 балла</b>	3		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>		
	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>10</b> <b>(100%)</b>		

## V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	<p><i>Содержание воспитания старшеклассников и его организационные формы обозначены в программе «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера», утверждённой методическим советом, на основе <b>принципов и подходов:</b></i></p> <p><i><b>Принцип гуманизма</b> основывается на уважительном отношении педагога, воспитанника и родителя, которые являются равноправными субъектами воспитательной системы.</i></p> <p><i><b>Принцип природосообразности</b> основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов на основании возраста, пола, особенности психики и физиологии воспитанников.</i></p> <p><i><b>Принцип культуросообразности</b> предполагает развитие духовности воспитанников на основе общечеловеческих и отечественных ценностей с учетом региональных особенностей.</i></p> <p><i><b>Принцип дополнения</b> ведет к осознанию и принятию того, что природа творит всё на земле и человека, в том числе как дополнение друг к другу; люди нужны друг другу, потому что для реализации своей жизненной задачи человеку необходима помощь других людей.</i></p> <p><i><b>Принцип безусловной любви</b> определяет</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>ответственное отношение ребенка к своему здоровью, которое воспитать только в том случае, если ребенок чувствует свою нужность и желанность для близких ему людей.</p> <p><b>Принцип проективночного образования</b> реализуются с освоения способа организации своей деятельности через проектирование: умение любое дело начинать с анализа ситуации, целеполагания, планирования деятельности, её реализации и анализа результата.</p> <p><b>Личностный подход</b> – признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.</p> <p><b>Деятельностный подход</b> – старшеклассник не готовится в образовательной организации к будущей жизни – он уже живет реальной сегодняшней жизнью. И ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, культурно-досуговая и т.д.</p> <p><b>Комплексный подход</b> предполагает воспитание и развитие актуальных качеств в личности подростка параллельно, а не по очереди. Нужно так организовать деятельность ученика, чтобы он в ней раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.</p> <p><b>Средовый подход</b> – лицей и родители не могут оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы и</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>проблемы социума.</i>
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			5	<p><i>Содержание внеурочной деятельности направлено на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие, позволяющее формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• человека-гражданина, которому свойственны патриотизм, законопослушность, уважительное отношение к своим и чужим взглядам и нравом, добросовестное отношение к труду;</i></li> <li><i>• человека, уважающего себя и других, осознающего свою ценность и ценность другой личности, способного сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;</i></li> <li><i>• человека, способного к самоопределению и самореализации;</i></li> <li><i>• человека, ведущего здоровый образ жизни;</i></li> <li><i>• человека-семьянина, являющегося одновременно любящим и уважительным супругом, родителем, сыном, дочерью.</i></li> </ul>
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ			5	<p><i>Концепция воспитательной работы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» разработана совместно с д.п.н., профессором ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО В.П.Головановым и д.п.н. ПГНИГУ Косолаповой Л.А., в 2011 – 2012 учебном году заняла 1 место</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>в муниципальном конкурсе воспитательных систем, утверждена директором.</i>
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики			5	<p><i>Концепция воспитательной системы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» апробирована в рамках деятельности экспериментальных площадок ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО) (научный руководитель Голованов В.П., д.п.н., профессор)</i></p> <p><i>Воспитание детей и молодежи основано на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождении, сохранении и неуклонном развитии духовных, культурных и интернациональных традиций; уважении к ратным и трудовым подвигам россиян.</i></p> <p><i>Концепция воспитательной системы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и города Березники и конкретизирует основные направления работы по реализации государственной политики в интересах детей.</i></p> <p><i>В целях определения условий формирования и целостного развития воспитательного пространства лицея № 1 Концепция направлена на совершенствование процесса управления воспитательной деятельностью на основе гармонизации и оптимизации проектно-целевого и системного подходов, оперативного и стратегического планирования, реализации</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>социально-педагогических проектов с учетом специфики лица и города Березники.</i>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период		3		
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах		3		<i>92,6% соответствия требованиям, обозначенным в критериях муниципального мониторинга деятельности классного руководителя.</i>
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <b>достаточный</b> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям <b>-3 балла</b>		3		<i>Во время процедуры аккредитации комиссия определила соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов.</i>
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).			5	
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей			5	<i>В учреждении работает 14 кружков и секций</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	социально-нравственному, интеллектуальному и общекультурному и общекультурному направлениям развития личности <b>Третий уровень</b> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — <b>5 баллов</b>				
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — <b>5 балла</b> , 85 — 99% - <b>3 балла</b> , менее 85% - <b>0 баллов</b> .			5	<i>Включённость обучающихся в дополнительное образование составляет 85%, с учётом общественных организаций и факультативов – 100%</i>
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	<i>Перед каждым массовым мероприятием выпускается приказ. По анализу мероприятий студсоветом ведутся протоколы.</i>
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений			5	<i>На начало года в лицее состоял на учёте в КДН в группе риска – 2 человека. В конце учебного года - 1</i>
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин		3		
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	<i>В течение года проведены по параллелям 2 родительских собрания и по 4 собрания в каждом классе. Тематика и обсуждаемые вопросы зафиксированы в общелицейских и классных протоколах. С участием родителей организованы массовые мероприятия:</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
					<i>«Посвящение в лицеисты», День Матери, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка, выпускной вечер, фото и видеоматериал которых размещены на лицейском сайте.</i>
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ			5	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>75</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>				
<b>ИТОГО</b>					
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>634</b>			
	<b>Фактическое количество баллов</b>				

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Березники  
2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>425</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>отсутствует</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>205/48,1%</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>220/52,9%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>167/40,2%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>66</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>66</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>82</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>64</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2/1,9%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>306 человек/72,6%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>61 человек/14,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>49 человек/11,6%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>12 человек/2,8%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>425/100%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>220/52,9%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>425/100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>25 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>25 человек/100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>25 человек/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>Нет человек/ 0 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>24 человека/96%</b>
1.29.1	Высшая	<b>21 человек/84%</b>
1.29.2	Первая	<b>3 человека/12%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>1 человек/3,8%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>15 человека/60%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек/3,8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>12 человек/48%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>25 человек/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>9 человек/36%</b>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>26 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b><u>нет</u></b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b><u>да</u></b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b><u>да</u></b>
2.4.2	С медиатекой	<b><u>да</u></b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b><u>да</u></b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b><u>да</u></b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b><u>да</u></b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>425/2,6%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,24 м<sup>2</sup></b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022