

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1»

1.2. Адрес: юридический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**

фактический: **618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49**

1.3. Телефон: **8(3424) 26 46 96**, Факс: **8 (3424) 26 46 96**, e-mail **litseyi@yandex.ru**

1.4. Устав принят 23.11.2015 общим собранием работников МАОУ «Лицей №1»

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Березники» в лице комитета по вопросам образования администрации города

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 59 № 004442512 от 22.07.1999**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 59 №000380815 от 14.10.2002**, **серия 59 №001942588 от 18.08.2003**, **серия 59 №001943275 от 30.06.2004**, **серия 59 №001926400 от 20.06.2005**, **серия 59 №003693249 от 15.09.2009**, **серия 59 №003=3933085 от 17.10.2011**, **серия 59 №004441305 от 15.12.2011**, **серия 59 №004617217 от 27.12.2012**, выданных Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю, расположенной по адресу: **Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 46**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **№ 3618 от 01.10.2014**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **№ 438 от 07.04.2015**

1.10. Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, **серия 59А01 № 0000559**, срок действия свидетельства до **07 апреля 2027 года**, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования

1.11. Право владения площадью в виде оперативного управления: **кирпичное здание общей площадью 3 421,1 кв. м по адресу: Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д. 49 (свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ № 877332 от 26.07.2013); спортивный зал с помещениями общей площадью 236,2 кв. м по адресу: Пермский край, г. Березники, ул. Карла Маркса, д. 37 (свидетельство о государственной регистрации права АА 100979 от 17.07.2015); часть кирпичного здания, занимаемая складом, гаражом общей площадью 162,7 кв. м по адресу: Пермская область, г. Березники, ул. Химиков, №10 (свидетельство о государственной регистрации права 59 АК 649341 от 10.09.2004)**

1.12. Общая площадь здания: 3 820,00 кв. м

1.13. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеются

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет по самообследованию включает в себя оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приложение 1).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте, формах обучения:

Показатель	Количество	%
Всего классов	17	100
Всего обучающиеся	436	100
В том числе:		
- на уровне основного общего образования	207	47,5
- на уровне среднего общего образования	229	52,5
Всего классов:	17	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (улубленной подготовки)	17	100
Дети-инвалиды	4	0,9

2.2.Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день

на уровне основного общего образования (8-9 классы) – минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

на уровне среднего общего образования (10-11 классы - минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

Продолжительность урока (мин.) – 45 минут

Организация уроков - уроки ведутся парами

Продолжительность перемен – минимальная 10 минут, максимальная 30 минут

Сменность занятий – 1 смена с 9.00 до 16.00

2.3.Условия организации образовательного процесса:

2.4.Тип здания _ типовое

2.5.Год создания учреждения 1996

2.6.Год капитального ремонта не проводился

2.7.Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.7.1. Сведения о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	В данном учреждении	
1	Директор	Фарр Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель-олигофренопедагог	24	2	соответствие
2	Заместитель по учебно-методической работе	Ваулина Инна Георгиевна	Учитель истории и обществознания, методист	8	6	соответствие
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Ельцова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	9	2	соответствие
4	Заместитель директора по	Потехина Екатерина	Филолог.	18	14	соответствие

	воспитательной работе	Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы			
5	Заместитель директора по финансовым вопросам	Пашкова Ирина Ивановна	инженер	4,5	4,5	соответствие

2.7.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне основного и среднего общего образования		22	
- из них внешних совместителей		9	
- из них внутренних совместителей		3	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	100
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	нет	0
	Доктора наук	нет	0
Основные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя-предметники и педагог-психолог)	- всего	22	
	- высшую	17	77,3%
	- первую	2	9,1%
	-соответствие занимаемой должности	2	9,1%
	-без категории	1	4,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	
	- социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	1	

	Педагог дополнительного образования	0	
	Педагог-организатор	0	
Состав педагогического коллектива (педагогический стаж работы)	1-5 лет	1	
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	4	
	Свыше 20 лет	17	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		5	

3.4.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2015-2016	Григорьева Екатерина Александровна	учитель английского языка	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	победитель
2015-2016	Подпалая Наталья Витальевна	Педагог-психолог	Конкурс педагогических работников «Эвент – 2015»	региональный	участие
2015-2016	Подпалая Наталья Витальевна	Педагог-психолог	Краевой конкурс психологов «Инсайт»	региональный	3 место
2015-2016	Карелина Лариса Владиславовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2016 году за счет средств федерального бюджета	федеральный	победитель

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

2.7.3. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь кв. м.	Количество единиц оборудования
Столовая	100 мест	71,5	14
Библиотека / медиатека	30	141,7	13 194 единицы
Медицинский кабинет	2	28,8	В соответствии с нормативными требованиями
Спортивный зал	25	236,2	В соответствии с образовательной программой

2.7.4. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему году и/или заключение Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	<i>наличие</i>	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта ОУ	<i>да</i>
	доступа к школьной библиотеке	<i>да</i>
	к информационным ресурсам Интернет	<i>да</i>
	реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	<i>да</i>
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	планирование и реализация образовательного процесса	<i>да</i>
Применение учебно-лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	<i>да</i>	

3. Анализ содержания и качества образования

3.1. Самооценка основной образовательной программы

Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: основное общее образование (8-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	

		0	3	5	
1). Цели (ожидаемые результаты) основной образовательной программы:					
1.1.	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ.			5	<i>В основной образовательной программе лица в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации.</i>
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержит описание «Портрета выпускника»)			5	<i>В разделе «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей выпускников</i>
1.3	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	<i>Цели отражают специфику основной образовательной программы образовательного учреждения, специфику уровней основного и среднего общего образования.</i>
1.4.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ общего, среднего общего образования			5	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника лица</i>
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ООП учитывает социально-демографические особенности города.			5	<i>ООП учитывает социально-демографические особенности города.</i>
2.2.	ООП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.			5	<i>В лице разработан и утвержден локальный акт об индивидуальной образовательной программе обучающихся.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 8-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам			5	<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование 8,10-х классов.</i>
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов			5	<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i>
3). Учебный план:					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	<i>При разработке учебного плана на 2015-2016 учебный год учтена современная региональная нормативная база: <input type="checkbox"/> Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ; <input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08. 2010.№ 889; <input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004г.;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом №1312 от 09.03.2004г.;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2012 № 1067 об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год (далее – федеральные перечни учебников);</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ № 1994 от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года);</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ «Об общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»</p> <p><input type="checkbox"/> Основная образовательная программа МАОУ «Лицей №1»</p>
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	<p>Цели ООП отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</p> <p><input type="checkbox"/> обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента)</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования РФ «Об потребности обучающихся; <input type="checkbox"/> обеспечение вариативности образования; <input type="checkbox"/> соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; <input type="checkbox"/> соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			5	<p>Учебный план разрабатывается и утверждается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся 6-дневной дневной учебной недели, состав и структуру инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>В учебном плане прослеживается необходимость и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь. Структура и содержание учебного плана ориентированы на формирование у обучающихся компетентностного, деятельностного подхода к обучению, высоких показателей качества обучения, самоопределение лицеистов.</p> <p>Учебный план соответствует предъявленным к нему требованиям: полноте, целостности, сбалансированности, обеспеченности ресурсами.</p> <p>Обязательным требованием к структуре учебного плана является наличие пояснительной записки и сетки часов.</p>
3.2.1.	УП согласован с учредителем,			5	Учебный план на 2015-2016 год согласован с комитетом по вопросам образования администрации г. Березники,

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	Роспотребнадзором, е утвержден директором с			утвержд	н директором лица.
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП				<p>На уровне основного общего образования в учебном плане представлены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология. Максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9 классах 36 часов.</p> <p>В 8 классах в учебном предмете «Технология» преподается курс «Информационные технологии». В 9 классе на основании предложений БУП-2004 часы учебного предмета «Технология» задействованы на ведение модулей «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ», «Технология разработки и защиты проекта» «Технология составления индивидуальных образовательных программ».</p> <p>Кроме того, с учетом специфики лицейского образования в 8 - 9 классах предмет «Искусство» интегрируется в учебных курсах литературы, истории, иностранного языка, что отражено в рабочих программах учителей, а также восполняется за счет проведения системы мероприятий по внеклассной работе.</p> <p>С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды и подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>государства в 8 классах введены уроки ОБЖ.</p> <p>В 9 классе на основании предложений БУП-2004 часы учебного предмета «Технология» задействованы на ведение модулей «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ», «Технология разработки и защиты проекта», «Технология составления индивидуальных образовательных программ».</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей № 1» на 2010-2015 годы, Положением о переводе учащихся 8 классов лицея в 9 классы предпрофильного направления, вариативная часть часов отдана на поддержку приоритетных предметов:</p> <p>в 8 а,б,в г классах – математика (+1 час)</p> <p>в 9-а классе (естественно-математическое направление) - математика (+1 час), физика (+2 часа), химия (+1 час);</p> <p>в 9-б классе (гуманитарное направление) - русский язык (+2час), литература (+1 час), иностранный язык (+2 час);</p> <p>в 9 – в классе (социально-экономическое направление) - математика (+1 час), русский язык (+1 час)</p> <p>в 9-г классе (информационное направление) – математика (+1 час), информатика (+1 час). Обучающимся в 8-9-х классах предлагаются различные программы факультативных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса (Приложение №1)</p> <p>Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.</p> <p>Приоритетным в лицее является обучение,</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающего ученика в активного, заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. С 2011 учебного года в 10-11 классах лицея реализуется модель индивидуализации образования, в основе которой лежит индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Переход к ней позволяет создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, используя информационно - коммуникационную технологию и технологию дистанционного обучения, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.</p> <p>Максимальная нагрузка не превышает предельно - допустимую (37 часов в неделю) в соответствии с СанПиН.</p> <p>В учебном плане 10 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004. В соответствии с лицейской моделью обучения предметы инвариантной и вариативной частей учебного плана преподаются на трех уровнях: базовом, расширенном, профильном. Преподавание предметов на базовом уровне происходит в объеме того количества часов, который предусмотрен БУП-2004. Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в примерных учебных планах для того или иного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Под расширенным уровнем изучения предмета, понимается такой уровень, на преподавание которого отводится большее количество часов, чем определено БУП-2004, для изучения данного предмета на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана), но меньшее количество часов, по сравнению с профильным уровнем преподавания данного предмета. Таким образом, основная часть часов вариативной части учебного плана обеспечивает для обучающихся расширенный и профильный уровень изучения большинства предметов. Такой многоуровневый подход к изучению одних и тех же предметов обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в старших классах при формировании ими своих индивидуальных учебных планов (ИУП). Введение в практику расширенного уровня изучения предметов вызвано новыми правилами и требованиями к поступлению абитуриентов в вузы страны. Не всегда предметы, изучение которых выбрано на профильном уровне, могут в полной мере обеспечить индивидуальное профессиональное самоопределение обучающихся, а выбор еще одного предмета на профильном уровне невозможен из-за ограничения максимальной нагрузки. В этом случае возможен выбор предмета, изучение которого происходит на расширенном уровне, гарантирующий более высокое качество подготовки выпускника по данному предмету по сравнению с базовым уровнем. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном и расширенном уровнях, сформирован на основе запросов обучающихся в 9</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>классах и их родителей, а также с учетом ресурсных возможностей учреждения. Индивидуальные образовательные маршруты ориентированы на естественно-математическое, гуманитарно-правовое, социально-экономическое и информационное направления. Обучающимся предоставляется право выбора профильных предметов в 10-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в естественно-математическом направлении (10-а класс): математика, физика, также предусмотрена групповая работа с учащимися по информатике и химии. • в гуманитарно-правовом направлении (10-б класс): русский язык, история, английский язык, обществознание; на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися. • в социально-экономическом направлении (10-в класс): математика, экономика, обществознание, кроме того, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и английский язык (+1 час) с целью предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий. • В 10-г классе информационного направления: математика, информатика, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и английский язык (+1 час) с целью предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному направлению будущей профессии и прикладной направленности обучения в 10-х классах в предметной области «Технология» идет продолжение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие несколько предметных секций научного общества лицейстов, которыми руководят научные консультанты из числа педагогов лицея и преподавателей вузов. Данный предмет определен для обязательного изучения с правом выбора обучающимися предметных секций.</p> <p>В учебном плане 11 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004, а также определены предметы и факультативные курсы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественно - математическому (11-а класс): математика, физика, химия, информатика; а также предусмотрена групповая работа с учащимися по химии, по физике; • гуманитарно-правовому (11-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание, история, на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися; • экономическому (11-в класс): математика, экономика, обществознание; на расширенном уровне преподается русский язык (+1час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и английский язык (+1час) с целью

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационному направлению (11г): математика, информатика, а также предусмотрена большая индивидуальная работа и изучение поддерживающих профиль предметов на факультативах. • Универсальному направлению (11 д): математика, на расширенном уровне – русский язык (+1), биология. <p>В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» в гуманитарном и экономическом профилях разбит на отдельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.</p> <p>Из образовательного предмета «Обществознание» выведен экономический блок в отдельный предмет «Экономика».</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-21-1124 «Об обязательном изучении предмета ОБЖ в 10-11 классах» от 02.12.08 для обучающихся в 10-11 классах в инвариантную часть учебного плана включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.</p> <p>На предмет «Физическая культура» на втором и третьем уровнях обучения отведено 3 часа.</p>
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в			5	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	соответствии с БУП				
3.2.5.	Соответствие количества часов и названия предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	<i>Количество часов и название предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i>
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:				
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	<i>Все программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии</i>
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП			5	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням образования</i>
4.1.	Перечень учебных				

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	программ отражает:				
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов, перечень рабочих программ утверждён приказом директора лицея.</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ООП:				
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, углубленного изучения предметов, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			5	<i>Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ			5	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.</i>
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню		3		<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам		3		<i>Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам		3		<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс		3		<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогических работников лицея, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в специально отведённых для этого стеллажах</i>
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей:					
5.1.	Использование социокультурного пространства:				<i>Содержанием и смыслом управления воспитательной системой является развитие обучающихся, включенных в социокультурное пространство, что требует управления взаимодействием и взаимовлиянием среды и личности, определяет выбор форм, средств и способов управления. В концепции духовно-нравственного воспитания механизм воспитания прописывается так: формирование сознания + приобретение опыта = получение навыка. Мы считаем, что всё идёт от чувств: старшеклассник, включаясь в деятельность социопространства, начинает задумываться о вариантах выбора. Появляются разные варианты – идёт этап осмысления, приводящий к проявлению гражданских компетенций через маршруты.</i>



Использование социокультурного пространства позволило в текущем году:

□ *Обучить 39 лидеров ученического самоуправления в профильных лидерских сменах на краевом, общероссийском и международном уровнях: 29 человек - в ВДЦ «Орлёнок», 7 – на краевом форуме «Взлётная полоса», 3 – на международном форуме детской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» в Тольятти.*

□ *Успешно участвовать в конкурсах социальных проектов различных уровней:*

В конкурсе ДИМСИ «Проектные выражи» на суд жюри представлено 13 интереснейших проектов. Реализованы проекты-победители: «Клумба «Орден Победы» (9А класс,

				<p>классный руководитель Белозёрова Л.Н.) - грант в сумме 5 тысяч рублей получен от региональной общественной организации предпринимателей; «Дважды рождённые» (10Г класс, классный руководитель Потехина Е.Н.) при поддержке отдела по делам молодёжи Управления культуры администрации г. Березники; «Прадеды и правнуки» (ДИМСИ, кураторы проекта Е.Р.Айзвирт и Е.Н. Потехина) при помощи Городского совета ветеранов труда, Великой Отечественной войны и участников локальных войн.</p> <p>- Тиражировать проект ДИМСИ лицея в Кирове, ВДЦ «Орлёнок» - «Вербатим «Истории любви – в истории Победы», победить в краевом конкурсе социальных проектов «Мои гражданские инициативы».</p> <p>- Сделать реальностью постановку спектакля «Чайка» по Р.Баху – постановка Е.А.Ельцовой и Н.В. Подпалой.</p> <p>По отличным результатам деятельности Березниковской организации ДИМСИ стать федеральной пилотной площадкой Российского движения школьников.</p> <p>□ Лицейскому медиакомплексу стабильно и эффективно размещать информации о лицейской жизни в городских и краевых СМИ (4 публикации - в «Березниках вечernih», 1 – в «Березниковском рабочем», 8 – «На волне».</p> <p>- Издавать газету «Бегущая по волнам» в газете-журнале «На волне» (за отчётный период выпущено 4 номера). Огромная благодарность руководителю лицейского медиакомплекса Валерии Оносовой. С приходом технического директора медиакомплекса Норина Давыда активизировалась деятельность медиастудии: выпущено 7 качественных роликов о лицейской жизни. Представленные медиапродукты победили в открытом Всероссийском конкурсе «Бумерпанг» в ВДЦ «Орлёнок» и международном конкурсе «Волга-ЮНПРЕСС» в Тольятти.</p> <p>□ Обеспечивать высокое качество мероприятий и акций (по отзывам, анкетам, оценкам в СМИ), охват ими всех лицеистов. Рейтинг мероприятий 2015 – 2016 уч. года: новогодний флешмоб «Танцы во все времена», Последний</p>
--	--	--	--	--

				<p>звонок, День лицеиста, городской открытый слет «20 даров ДИМСИ», выпускной вечер «Светлая высота», «Наши победы – Дню Победы», день здоровья «Лицеист во всём специалист», линейка 1 сентября, День Матери. Стабильно высокое качество мероприятий обеспечивал Союз Лицейских Студентов под руководством Ильи Дячука – успешного участника Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления</p> <p>□ 100 – процентное участие лицеистов в работе ученического самоуправления, 25% - в общественных организациях.</p> <p>□ Современными технологиями формирования гражданского лидерства овладели 30% обучающихся, 25% педагогов, посетив вебинар д.п.н., профессора РГСУ С.В.Тетерского «Инновационный формат деятельности самоуправления современной образовательной организации» и круглый стол «Современное содержание образования» д.п.н., профессора ФГБНИУ ИППД РАО В.П. Голованова.</p>
	<p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами,</p>			<p>Благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования стабильно работают объединения, способные удовлетворить самые разнообразные интересы учащихся, в том числе создающие условия для прохождения профессиональных проб:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Художественно – эстетическое направление: (Свиридова Роза Айдаровна – кружок «Вокал», Гонцова Людмила Николаевна - кружок «Современный танец. ➤ Спортивно – оздоровительное: Весёлкин Олег Владимирович – объединение «Теннис» (МАОУ ДОД «Каскад»); ➤ Естественно – научное: Целищева Елена Дмитриевна – объединение «Программист» (МАОУ ДОД ДДЮТ) ➤ В качестве экспертов, консультантов, организаторов совместных практик, профильных смен, курсов повышения квалификации, акций и других

					<p>внеурочных мероприятий привлекаются специалисты вузов: Соликамского педагогического института, БФ ПГНИУ, ПГНИПУ, ПГГПУ, ФГБНИУ ИППД РАО, РГСУ г. Москва, ВШЭ г. Пермь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Четвёртый год в лицее организована школа олимпиадного резерва, которую прошли 32 обучающихся. Это были учебные лекции и творческие лаборатории, коммуникативные тренинги, панельные дискуссии преподавательского состава внешних специалистов: ➤ Сулеймановой Софьи Сергеевны – ст. преподавателя кафедры педагогики ПГГПУ; ➤ Косолаповой Ларисы Александровны – доктора педнаук, зав. кафедрой педагогики ПГГПУ ➤ Мясникова Александра – руководителя АНО «ЮНПРЕСС –Пермь».
5.1.1.	<p>Взаимодействие учреждений профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами</p>				<p>Образование в учреждении направлено на довузовскую подготовку, 98% выпускников поступают в высшие учебные заведения. А значит в дальнейшем наши дети – это руководители различных сфер жизни, поэтому должны уметь брать на себя ответственность в общем деле, быть способными принимать решения. Следовательно, одной из важных задач станет создание условий для формирования у лицеистов качеств гражданского лидера, способного отдавать свои знания, умения, время, талант окружающим. Очевидно, образ лицеиста создаётся не только посредством развития интеллектуальной сферы, но и деловых, морально-этических качеств. В этой связи важно взаимодействие с вузами, общественными организациями и дополнительным образованием. Договоры заключены с ВШЭ, ПГГПУ, ПГНИПУ, методическое и профориентационное взаимодействие осуществлялось с РГСУ, ФГБНИУ ИППД РАО. Сотрудничество с Березниковской детско-молодёжной общественной организацией позволило лицее стать федеральной пилотной площадкой Российского движения</p>

					школьников. Условия для профессиональных проб, результативности в творческой и спортивной деятельности создают 22 кружка различной направленности, из них 16 – кружки-спутники, финансируемые МАО ДОД ДДЮТ, МАО ДОД ЦДТ «Гном», МАОУ ДОД ДСК «Каскад».
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся				Внешние специалисты по дополнительному образованию привлекались из МАО ДОД ЦДТ «Гном»: педагог по вокалу Р.А. Свирепова, педагог-хореограф Гонцова Л.Н. А также из МАОУ ДОД ДСК «Каскад» - руководитель кружка интеллектуальных игр Парамонова Н.Г. В организации внеучебной деятельности большую помощь оказывают родители обучающихся (проведение праздников, экскурсионных программ, профориентационной работы, профилактики ДТП и социально опасных заболеваний).
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:				92% программ внеурочной деятельности связаны с реализуемыми учебными программами по истории, русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, биологии, химии и физике.
5.2.1.	Включение в ООП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.				В ООП включены разделы по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций
5.2.2.	Наличие в ООП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности				В каждой программе внеурочной деятельности прописаны требования к результатам её освоения.
5.2.3.	Наличие в ООП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного				По воспитательной работе в названных направлениях используется следующий диагностический инструментарий: - здоровьесбережение измеряется диагностиками Л.Тихомировой и Н.В.Лядовой и О.М. Пастуховой. - уровень сформированности гражданских компетенций по методике «Отечество моё – Россия» Д.В. Григорьева и анализу экрана активности Е.Потехиной, а также опросу

	воспитания и физического развития обучающихся				<i>выпускников по методике С.В.Тетерского «Кто я?»</i>
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.				
5.2.2.	Наличие в ООП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности				<i>В каждой программе дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты, методы и методики измерения</i>
5.2.3.	Наличие в ООП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся				<i>С 2010 года применяется Муниципальный мониторинг эффективности деятельности классного руководителя, мониторинг результативности социальной активности лицеистов, рейтинг активности групп, замеры по методике Лукьяновой Н.И «Профессиональные установки учителя».</i>
6). Организационно-педагогические условия реализации ОП:					
6.1.	Перечень образовательных технологий:				
6.1.1.	ООП содержит описание используемых педагогических технологий		3		<i>В ООП содержится описание используемых педагогических технологий</i>
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых		3		<i>В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, модульно-рейтинговые и др. В сфере внеурочной деятельности внедряются современные педагогические технологии: форсайт – технология «Качели времени» д.п.н. С.В.Тетерского, артийская технология</i>

раскрытия творческих способностей обучающихся д.ф.н. В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А. Караковского, технология социального проектирования, технология работы с лидерами самоуправления д.пс.н. И.Вачкова, педагогических теорий совершенствования педагогов в работе с обучающимися – гражданскими лидерами д.п.н. Л.А.Косолаповой и к.п.н.С.С.Сулеймановой, сборная технология И. Лукина.

Организована деятельность научно-методического совета и предметных кафедр (естественно-научных дисциплин, русского языка и литературы, общественных наук, английского языка, классных руководителей, здоровьесбережения).

Важнейшим звеном образовательной системы лицея является модель самоуправления «Союз Лицейских Студентов (СОЛИСТ)», которая представляет собой подсистему целостной системы управления, включает в себя как органы собственного самоуправления (Совет общественных объединений, Студсовет), так и органы совместного управления (соуправления) педагогов, учащихся (старостат) и родителей. Для полноценного функционирования данные органы имеют соответствующие полномочия, закрепленные в Положении о самоуправлении Их общая цель: формирование демократической культуры и гражданского лидерства лицеиста.

С этой же целью созданы на базе ОУ общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), зарегистрированная в Управлении юстиции, и Артийское движение. Благодаря высоким результатам добровольчества в названных организациях лицей стал федеральной пилотной площадкой Российского движения школьников.

Высокий уровень активности в текущем году показали группы: 3-3(классный руководитель Комаровских Э.Е), 3-2 (классный руководитель Григорьева Е.А.) 8Г (классный руководитель Целищева Е.Д.), 10Г (классный руководитель Потехина Е.Н.), 3-4(куратор Ельцова Е.А.), 9Б (классный

					<i>руководитель Васинькова Н.Н.), 8В(Шеманская Н.С.). Значительно повысился уровень активности в 10Б (куратор Карелина Л.В.), 10В(Мальцева Н.Ю.), 9В (куратор Подпалая Н.В.).</i>
№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	программ, возрасту обучающихся				
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса				<i>Организована деятельность научно-методического совета и предметных кафедр (естественнонаучных дисциплин, русского языка и литературы, общественных дисциплин, английского языка, классных руководителей, здоровьесбережения).</i>

6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:			5	<p><i>Соблюдение данных условий курирует кафедра здоровьесбережения под руководством учителя биологии Л.Н.Белозёровой. В лицее работает сезонный фитобар, в осенне – весенний период проводится витаминпрофилактика, в период сезона гриппа обучающимся выдаётся оксолиновая мазь. Эти виды профилактической работы доступны всем лицеистам.</i></p> <p><i>Созданы благоприятные условия для организованного питания (составлен график организованного посещения столовой: еженедельно услугами комплексных обедов пользуются до 50% обучающихся, 100% ребят питаются в лицейской столовой в течение дня).</i></p> <p><i>Работа по здоровьесбережению систематизирована в программе Е.Н.Потехиной «Лицей-территория здоровья». В ней синтезированы содержание деятельности и критерии эффективности, по которым можно узнавать уровень эффективности здоровьесбережения в организации.</i></p> <p><i>Успешность работы обеспечивается и оздоровительной инфраструктурой лицея №1: медицинский кабинет; кабинет психолога; эмоциональный чердачок; спортивный зал; фитопарк;</i></p> <p><i>литературно-художественный салон «Лики времен» как центр релаксации; зеленые уголки в каждом кабинете, холлах, на лестничных площадках; музыкальная терапия во время перемен в фитопарке и холле 2 этажа.</i></p> <p><i>Результаты.</i></p> <p><i>1.Создание системы мероприятий, повышающих ценность здоровья.</i></p> <p><i>2. В разряде ценностей у 86 % обучающихся на 1 месте появилось здоровье.</i></p> <p><i>3. Наблюдается стабилизация оптимального уровня психолого-педагогического и санитарно-эпидемического благополучия учреждений по методике Н.В. Лядовой и О.М.Пастуховой (850 баллов) и высокий уровень здоровьесбережения на уроках – от 10 до 12 баллов по методике Л.Тихомировой.</i></p>
------	--	--	--	---	---

6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	<i>Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10</i>
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	<i>Режим обучения в 2015-2016 учебном году согласован с комитетом по вопросам образования г. Березники</i>
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	0			<i>отсутствует</i>
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	0			<i>отсутствует</i>
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК	0			<i>отсутствует</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	В положении о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся
7.1.2.	Во внеурочной деятельности			5	Достижения обучающихся во внеклассной деятельности фиксируются в экранах активности класса, лица, на основе которых подводятся итоги конкурса «Группа года» в номинациях: «Активист», «Творчество», «Спорт». 39 человек поощрены на празднике «Лицейские победы – Дню победы» дипломами и денежными сертификатами. Списки победителей размещены на лицейском сайте, а также на стенде «Лицейские победы». Группам – победителям вручены сертификаты на сумму 5000 рублей. 39 активистов лица в этом учебном году награждены путёвками на краевые и всероссийские лагерные смены, форумы.
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			5	Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, зачетных книжках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках, экранах активности. В следующем году планируется выдавать трудовые книжки волонтеров.
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				

7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации			5	<i>Промежуточная аттестация обучающихся организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке</i>
--------	--------------------------------------	--	--	---	--

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	учитывает формы получения образования				<i>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 1»</i>
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования			5	<i>Разработано и утверждено «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования»</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:				
7.3.1.	Уровня основного общего образования (за 3 года)				<i>2012-2013 - качество знаний -39,51%, успеваемость -100%; 2013-2014 — качество знаний- 33,8%, успеваемость — 100% 2014-2015 – качество знаний – 44,88%, успеваемость – 100% 2015-2016 – качество знаний -37,5% , успеваемость – 98,07%</i>
7.3.2.	Уровня среднего общего образования (за 3 года)				<i>2012-2013 — качество знаний-33,85%, успеваемость-100%; 2013-2014 — качество знаний -41,21%, успеваемость- 100% 2014-2015 - качество знаний -35,9% , успеваемость – 100% 2015-2016 – качество знаний – 26,7%, успеваемость – 100%</i>
7.3.3.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям)				2015-2016 учебный год Уровень основного общего образования(8-9 классы) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: <i>Биология: 1 победитель; русский язык: 1 победитель, 1 призер; история: 2 призера; химия: 1 победитель; литература: 1 призер; обществознание: 1 призер; математика: 1 призер; право: 3 призера; информатика: 1 победитель; экономика: 1 призер (итого- 14 человек, из них - победителей 4 человека, призеров 10 человек).</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																			
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																				
		0	3	5																				
					<table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>2013-2014</td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>20</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </table>	Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Количество победителей	6	5	4	Количество призеров	14	9	10	итого	20	14	14			
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016																					
Количество победителей	6	5	4																					
Количество призеров	14	9	10																					
итого	20	14	14																					
					<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: Русский язык: 2 участника; химия: 1 призер; математика: 1 участник; экономика: 1 участник (итого- 5 человек, из них – призеров 1 человек, участников – 4 участника).</p> <table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Количество участников</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей и призеров</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </table>	Учебный год	2014-2015	2015-2016	Количество участников	2	4	Количество победителей и призеров	5	1	итого	7	5							
Учебный год	2014-2015	2015-2016																						
Количество участников	2	4																						
Количество победителей и призеров	5	1																						
итого	7	5																						
					<p>Уровень среднего общего образования (10-11 классы) Муниципальный этап всероссийский олимпиады школьников Биология: 1 победитель, 1 призер; русский язык: 1 победитель, 1 призер; история: 1 победитель, 1 призер; химия: 1 победитель, 2 призера; литература: 2 победителя, 2 призера; обществознание: 2 победителя, 1 призер; экология: 1 призер; английский язык: 2 призера; право: 2 призера; физика: 1 победитель, 1 призер; ОБЖ: 1 победитель, 1 призер; информатика: 1 призер; экономика: 1 победитель (итого- 27 человек, из них – победителей 11 человек, призеров – 16 человек).</p>																			

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																															
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																																
		0	3	5																																
					<table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>2013-2014</td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>17</td> <td>23</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>27</td> </tr> </table> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников: Биология: 1 победитель, 1 участник; русский язык: 1 призер; история: 2 призера; химия: 1 победитель, 5 призеров; литература: 1 призер, 2 участника; обществознание: 1 призер, 1 участник; физика: 2 участника; экономика: 1 победитель, 1 участник (итого – 20 человек, из них победителей – 3 человека, призеров 10 человек, участников – 7 человек).</p> <table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Количество участников</td> <td>14</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>21</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников Экономика: 1 участник (итого- 1 человек)</p>	Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Количество победителей	6	6	11	Количество призеров	17	23	16	итого	23	29	27	Учебный год	2014-2015	2015-2016	Количество победителей	2	3	Количество призеров	5	10	Количество участников	14	7	итого	21	20
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																	
Количество победителей	6	6	11																																	
Количество призеров	17	23	16																																	
итого	23	29	27																																	
Учебный год	2014-2015	2015-2016																																		
Количество победителей	2	3																																		
Количество призеров	5	10																																		
Количество участников	14	7																																		
итого	21	20																																		

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания			
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>				
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>				
					<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	
					<i>Количество участников</i>	<i>2 (химия, экономика)</i>	<i>1(экономика)</i>	
					<i>итого</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности			5	<p>2015-2016 учебный год</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p><i>II открытая метапредметная олимпиада «Совсем не по учебнику» 1 победитель, 1 призер; Открытая олимпиада по правам человека 1 участник; VIII Открытая олимпиада г. Березники по информационным технологиям 2 победителя, 1 призер, 14 участников; V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) 2 участника; XXV городской открытый конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ обучающихся 3 призера; Образовательная игра «В поисках скрытого смысла» 2 место; Открытая олимпиада БФ ПНИПУ по программированию 1 победитель, 2 участника. Конкурс флешмобов городского этапа краевого конкурса «Тетрадка дружбы» - команда-призёр. Городской конкурс интеллектуальных игр – команда-победитель. Городской конкурс военно-спортивной игры «Зарница» - команда-победитель. Кубок мэра по футболу – команда-призёр, Городской осенний кросс – команда-призёр</i></p> <p>Региональный уровень:</p> <p><i>Олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» (биологи и экология) 1 призер;</i></p> <p><i>Региональная олимпиада по медицине 1 призер; Конференция по английскому языку «Добро пожаловать в Пермский край» 1 победитель, 2 призера, 1 участник; интеллектуально-познавательный турнир «Мир без границ» участие; Конкурс проектов школьников Пермского края «Университетский старт». Секция «Информатика» 1 призер, 2 участника; Краевая</i></p>
------	--	--	--	---	---

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>технологии. Решение творческих задач. Программирование» 1 призер; Региональная конференция учащихся «В мире психологии» 1 призер; Краевая школьная олимпиада по физике и математике ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь 2 победителя, 1 участник; V региональная научно-практическая конференция школьников Пермского края по экономике и смежным дисциплинам 2 призера; XXXVI краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого-биологических наук 2 участника; Региональные Пастернаковские чтения «100 лет спустя: попытка диалога» 1 призер, 1 лауреат, 1 участник; Краевой конкурс творческих работ «Хотят ли русские войны?» 1 участник; Краевой конкурс начинающих журналистов и молодежных масс-медиа Пермского края летняя полоса 2016» 1 призер, 2 участника; Олимпиада по истории и обществознанию НИУ ВШЭ-Пермь 1 призер; Конкурс эссе НИУ ВШЭ»Principium» 1 призер, 4 участника. Краевой конкурс «Лидер XXI века» - 1 призёр. Краевая военно-патриотическая игра «Зарница Прикамья» - 1 победитель, 2 призёра Краевой конкурс начинающих журналистов и молодёжных масс-медиа Пермского края «Взлётная полоса» – 1 победитель, 6 участников..</p> <p>Российский уровень: XXXVIII Турнир имени М.В. Ломоносова 134 участника 8-11 классов; Всероссийский конкурс сочинений 1 победитель краевого этапа, участник заключительного этапа; Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Решение» 2 лауреата; Межрегиональный</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» 1 призер. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» - 1 лауреат, 1 призер, Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления – 1 участник, конкурс ВДЦ «Орлёнок» - «Социальные пробы» - 3 победителя. Всероссийский конкурс «Видеть сердцем» 2 победителя, 1 призер, 3 участника. Всероссийский рейтинг юных журналистов – 1 победитель.</p> <p>Международный уровень</p> <p>Международный конкурс юных журналистов и экранного</p>
Уровень:	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:				
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)			5	Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ, Министерства образования Пермского края, Комитета по вопросам образования г. Березники. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов.
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах				<p>Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году — 60,25</p> <p>Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015 году — 66,1</p> <p>Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2016 году — 66</p>
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах				<p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2014 году — 74,79</p> <p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году — 81,8</p> <p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2016 году — 78</p>

7.5.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)				<i>Результаты ГИА в новой форме:</i>		
					<i>2013-2014 учебный год:</i>		
					<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
					<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>97%</i>
					<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>86%</i>
					<i>2014-2015 учебный год:</i>		
					<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																				
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																																					
		0	3	5																																					
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>знаний</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td></td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td></td> <td>95%</td> </tr> </table> <p>2015-2016 учебный год:</p> <table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th colspan="2">Качество знаний</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td></td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td></td> <td>96%</td> </tr> </table>				знаний	русский язык	100%		89%	математика	100%		95%	Предмет	Успеваемость	Качество знаний		русский язык	100%		99%	математика	100%		96%												
			знаний																																						
русский язык	100%		89%																																						
математика	100%		95%																																						
Предмет	Успеваемость	Качество знаний																																							
русский язык	100%		99%																																						
математика	100%		96%																																						
7.5.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)		3	<i>есть отрицательный показатель</i>	<p>Результаты ЕГЭ (в скобках — средний показатель):</p> <p>2013-2014 учебный год:</p> <table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>74,79</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>100%</td> <td>60,25</td> <td>89</td> </tr> </table> <p>2014-2015 учебный год:</p> <table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>82</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика(пр)</td> <td>100%</td> <td>66,1</td> <td>86</td> </tr> </table> <p>2015-2016 учебный год:</p> <table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>78</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Математика (пр)</td> <td>99,2%</td> <td>66</td> <td>90</td> </tr> </table>	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	74,79	92	математика	100%	60,25	89	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	82	100	Математика(пр)	100%	66,1	86	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	78	98	Математика (пр)	99,2%	66	90
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																						
русский язык	100%	74,79	92																																						
математика	100%	60,25	89																																						
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																						
русский язык	100%	82	100																																						
Математика(пр)	100%	66,1	86																																						
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																						
русский язык	100%	78	98																																						
Математика (пр)	99,2%	66	90																																						
7.5.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам		3	5	<p>2011-2012 учебный год</p> <table border="1"> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>68,95</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>65</td> <td>78</td> </tr> </table>	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	68,95	84	литература	100%	65	78																								
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																						
информатика	100%	68,95	84																																						
литература	100%	65	78																																						

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания																																								
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует																																									
		0	3	5																																									
					<table border="1"> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>58,91</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>67,11</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>69,15</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>62,9</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>75,84</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>62,73</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>80,84</td> <td>94</td> </tr> </table>	английский язык	100%	58,91	92	обществознание	100%	67,11	100	история	100%	69,15	96	физика	100%	62,9	94	химия	100%	75,84	98	биология	100%	62,73	84	география	100%	80,84	94												
английский язык	100%	58,91	92																																										
обществознание	100%	67,11	100																																										
история	100%	69,15	96																																										
физика	100%	62,9	94																																										
химия	100%	75,84	98																																										
биология	100%	62,73	84																																										
география	100%	80,84	94																																										
					<p>2012-2013 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>70,5</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>78</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>83</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>72,3</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>77</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>72</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>80,7</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>62,5</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>94,4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	70,5	84	литература	100%	78	100	английский язык	100%	83	99	обществознание	100%	72,3	95	история	100%	77	96	физика	100%	72	94	химия	100%	80,7	92	биология	100%	62,5	82	география	100%	94,4	100
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
информатика	100%	70,5	84																																										
литература	100%	78	100																																										
английский язык	100%	83	99																																										
обществознание	100%	72,3	95																																										
история	100%	77	96																																										
физика	100%	72	94																																										
химия	100%	80,7	92																																										
биология	100%	62,5	82																																										
география	100%	94,4	100																																										
					<p>2013-2014 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>73,23</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>59,4</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>65,2</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>65,95</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>60,75</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>68,5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>72,11</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	73,23	84	литература	100%	59,4	66	английский язык	100%	65,2	90	обществознание	100%	65,95	93	история	100%	60,75	84	физика	100%	68,5	98	химия	100%	72,11	98								
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
информатика	100%	73,23	84																																										
литература	100%	59,4	66																																										
английский язык	100%	65,2	90																																										
обществознание	100%	65,95	93																																										
история	100%	60,75	84																																										
физика	100%	68,5	98																																										
химия	100%	72,11	98																																										

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания			
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует				
		0	3	5				
					биология	100%	66	79
					география	100%	-	-
					2014-2015 учебный год			
					Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл
					информатика	100%	72,66	88
					литература	100%	81	91
					английский язык	100%	70	87
					обществознание	100%	66	90
					история	100%	64	91
					физика	100%	76	100
					химия	100%	75,6	97
					биология	100%	64,5	91
					география	100%	-	-
					2015 - 2016 учебный год			
					Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл
					информатика	100%	69	83
					литература	100%	64	78
					английский язык	100%	71	94
					обществознание	100%	64	92
					история	100%	60	98
					физика	100%	61	96
					химия	100%	74	100
					биология	100%	71	99
					география	100%	-	-
8). Результаты освоения ООП:								
8.1.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по		5		2011-2012 учебный год			
					Предмет	ЕГЭ 100 баллов	ФИО учителя	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания			
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует				
		0	3	5				
результатам ЕГЭ 100 баллов								
						Ф.И. учащегося		
					обществознание	Темоненкова Дарья	Комаровских Э.Е.	
					2012-2013 учебный год			
					Предмет	ЕГЭ 100 баллов	Ф.И. учащегося	ФИО учителя
					русский язык литература литература литература география география география	Абзатова Юлия Ветрова Кристина Ильина Анастасия Ягодкина Елена Патрушев Николай Капустина Мария Сайфутдинова Елена	Ошмарина В.А. Карелина Л.В. Карелина Л.В. Карелина Л.В. Шишлянникова Т.В. Шишлянникова Т.В. Шишлянникова Т.В.	
2014-2015 учебный год								
Предмет	ЕГЭ 100 баллов	Ф.И. учащегося	ФИО учителя					
русский язык русский язык русский язык русский язык русский язык физика	Косикова Любовь Танкеева Елизавета Тучкова Александра Щукина Елизавета Протопопова Ирина Рымкевич Павел	Васинькова Н.Н. Васинькова Н.Н. Васинькова Н.Н. Васинькова Н.Н. Ошмарина В.А. Ишменева Л.Н.						
2015-2016 учебный год								
Предмет	ЕГЭ 100 баллов	Ф.И. учащегося	ФИО учителя					
химия	Игдисанова Динара	Захваткина Г.М.						
9). Общие показатели оценки ОП:								
9.1.	Состав показателей:							

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
9.1.1.	Полнота структуры ООП			5	<p>Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Цели и задачи образовательного процесса в лицее 3. Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования 4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии 5. Основные образовательные результаты 6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы 7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам 8. Надпредметные программы 9. Перечень используемых УМК.
9.1.2.	ООП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями			5	<p>В основной образовательной программе ежегодно обновляются разделы «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Перечень используемых УМК», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», ОП рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.</p>
9.1.3.	В ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными нормативными актами			5	<p>Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги.</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	(отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)				
	Максимальное количество баллов				
	Фактическое количество баллов				

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					Фарр О.Н. О результативности сетевых образовательных проектов, сетевых мероприятий, инициируемых образовательными учреждениями Университетского округа НИУ ВШЭ. Подпалая Н.В. Арт-терапия как средство для познания и развития личности в социуме.
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства			5	2015-2016 учебный год ПРОФИ-1 Победитель (Захваткина Г.М.) 2 призера (Карелина Л.В., Васинькова Н.Н.) Подпалая Н.В. - Краевой конкурс психологов «Инсайт» 3 место Карелина Л.В. - Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2016 году за счет средств федерального бюджета
	Максимальное количество баллов				
	Фактическое количество баллов				

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	Сайт лицея обновляется 1 раз в неделю
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	На базе библиотеки лицея создана медиатека; обеспечение учебно-методической литературой составляет: 100% на уровне основного общего обучения, 98,7% - на уровне среднего общего образования.
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.			5	Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 13194 экз., художественной литературой — 988, электронных пособий — 437
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих				

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	возможность:				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 2 документ-камеры), цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, колонки, наушники, 23 мультимедийных проектора.
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в медиабiblioteке
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения			5	Функционируют мобильные лаборатории физики, химии, биологии. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет.
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений		3		Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 2 микроскопа.
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 75

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<i>персональных компьютеров, 5 сканеров,, 21 лазерных принтера, 21 МФУ. Программное обеспечение на основе операционных систем Windows7, Windows XP</i>
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			5	<i>Имеется в наличии 75 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.</i>
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);			5	<i>Имеются в наличии фортепиано и цифровой синтезатор с возможностью подключения к персональному компьютеру для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий. В наличии музыкальный центр.</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх		3		<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>

1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	<p><i>Проводятся согласно Плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. Непрерывность годового цикла работы осуществляется ученическим самоуправлением – Союзом Лицейских Студентов (СОЛИСТ), деятельность которого концентрируется вокруг системообразующих лицейских дел:</i></p>
--------	--	--	--	---	--

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<p>День знаний – 1 сентября; Лицейские сборы (турслет) – 1 неделя сентября; День лицея (Посвящение в лицеисты) – 19 октября. Новый год по-лицейски «Дружбосочетание» – 28 декабря; День Матери, День Отца; Литературный утренник «Все в этом мире от любви» - 14 февраля. Марафон интеллектуальных игр совместно со студентами вузов; Дни здоровья – 3 раза в год: на лыжных базах, катках, бассейне, стадионах, в загородных оздоровительных центрах; Заключительный праздник учебного года «Лицейские победы» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований ветеранами Великой Отечественной войны, педагогического труда. Последний звонок, Выпускной вечер; «Диалог индивидуальностей» (помощь детям - инвалидам); Акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери; Акции по программе «Возвращение к истокам»: «Рябинка», «Дары осени», «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми и помощь им); Посвящение в ДИМСИ; День общественных объединений Прикамья – 19 мая; Ночные сборы «Яблочный микс»; Школа гражданственности.</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>Эти мероприятия традиционны, но наполняются новым содержанием и разнообразием форм проведения. Через них осуществляется попытка целостного взаимодействия на коллектив и личность, укрепляются межличностные отношения, удовлетворяются потребности в общении, в признании коллектива.</i>
1.5.10.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения				<i>В лицее оборудована столовая на 100 мест, 100% . обучающихся и педколлектива охвачены горячим питанием. Качество питания контролируется родителями. В конкурсах профессионального мастерства, проводимом трестом социального питания, коллектив столовой занимает стабильно первые места</i>

1.5.11.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)			5	<i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью до 8 мб, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным</i>
---------	---	--	--	---	---

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<i>резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</i>
1.5.12.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)			5	<i>Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах</i>
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения			5	<i>Имеются 2 компьютерных класса.</i>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)			5	<i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения</i>
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников			5	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя			5	<i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты. Кабинеты оснащены современной техникой (интерактивные доски,</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
					<i>МФУ, мультимедийные проекторы и др.).</i>
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	<i>На всех компьютерах установлена программа OpenOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	<i>Имеются клавиатурные тренажеры</i>
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения			5	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft office</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)			5	<i>Имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), на всех компьютерах установлена программа Microsoft office</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для			5	<i>Ведутся электронные журналы и дневники в системе WEB2.</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
	решения задач управления образовательной деятельностью				
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					ящик litseyi@yandex.ru
	Максимальное количество баллов				
	Фактическое количество баллов				

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин		1	
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	0		<i>Не требуется</i>
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
	Максимальное количество баллов	9		
	Фактическое количество баллов			

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения

Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	<i>Наличие Устава</i>
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	<i>Наличие локальных актов</i>
1.3.	Договора с учредителем		1	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	<i>Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование</i>
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	<i>Наличие свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам</i>
1.5.	Номенклатуры дел		1	
1.6.	Акта готовности ОУ к учебному году		1	<i>Наличие акта готовности ОУ к учебному году</i>
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов Нет — 3 балла	3		
	Максимальное количество баллов	10		
	Фактическое количество баллов	10 (100%)		

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				<p><i>Содержание воспитания старшеклассников и его организационные формы обозначены в программе «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера», утверждённой методическим советом, на основе принципов и подходов:</i></p> <p><i>Принцип гуманизма основывается на уважительном отношении педагога, воспитанника и родителя, которые являются равноправными субъектами воспитательной системы.</i></p> <p><i>Принцип природосообразности основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов на основании возраста, пола, особенности психики и физиологии воспитанников.</i></p> <p><i>Принцип культуросообразности предполагает развитие духовности воспитанников на основе общечеловеческих и отечественных ценностей с учетом региональных особенностей.</i></p> <p><i>Принцип дополнения ведет к осознанию и принятию того, что природа творит всё на земле и человека, в том числе как дополнение друг к другу; люди нужны друг другу, потому что для реализации своей жизненной задачи человеку необходима помощь других людей.</i></p> <p><i>Принцип безусловной любви определяет ответственное отношение ребенка к своему здоровью, которое воспитать только в том случае,</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответ- ствует	В основном соответ- ствует	Соответ- ствует	
		0	3	5	
					<p>если ребенок чувствует свою потребность и желанность для близких ему людей.</p> <p>Принцип проектировочного образования реализуются с освоения способа организации своей деятельности через проектирование: умение любое дело начинать с анализа ситуации, целеполагания, планирования деятельности, её реализации и анализа результата.</p> <p>Личностный подход – признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.</p> <p>Деятельностный подход – старшеклассник не готовится в образовательной организации к будущей жизни – он уже живет реальной сегодняшней жизнью. И ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, культурно-досуговая и т.д.</p> <p>Комплексный подход предполагает воспитание и развитие актуальных качеств в личности подростка параллельно, а не по очереди. Нужно так организовать деятельность ученика, чтобы он в ней раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.</p> <p>Средовый подход – лицей и родители не могут оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы и проблемы социума.</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Не соответ- ствует 0	Оценка В основном соответ- ствует 3	Соответ- ствует 5	Примечания
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися				<p><i>Содержание внеурочной деятельности направлено на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие, позволяющее формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• человека-гражданина, которому свойственны патриотизм, законопослушность, уважительное отношение к своим и чужим взглядам и нравом, добросовестное отношение к труду;</i> <i>• человека, уважающего себя и других, осознающего свою ценность и ценность другой личности, способного сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;</i> <i>• человека, способного к самоопределению и самореализации;</i> <i>• человека, ведущего здоровый образ жизни;</i> <i>• человека-семьянина, являющегося одновременно любящим и уважительным супругом, родителем, сыном, дочерью.</i>
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие				<p><i>Концепция воспитательной работы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» разработана совместно с д.п.н., профессором ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО В.П.Головановым и д.п.н. ПГНИГУ Косолаповой Л.А., в 2011 – 2012 учебном году заняла 1 место в муниципальном конкурсе воспитательных систем, утверждена директором.</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Не соответ- ствует 0	Оценка В основном соответ- ствует 3	Соответ- ствует 5	Примечания
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ				<p><i>Концепция воспитательной системы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» апробирована в рамках деятельности экспериментальных площадок ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО» (научный руководитель Голованов В.П., д.п.н., профессор)</i></p> <p><i>Воспитание детей и молодежи основано на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождении, сохранении и неуклонном развитии духовных, культурных и интернациональных традиций; уважении к ратным и трудовым подвигам россиян.</i></p> <p><i>Концепция воспитательной системы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и города Березники и конкретизирует основные направления работы по реализации государственной политики в интересах детей.</i></p> <p><i>В целях определения условий формирования и целостного развития воспитательного пространства лицея № 1 Концепция направлена на совершенствование процесса управления воспитательной деятельностью на основе гармонизации и оптимизации проектно-целевого и системного подходов, оперативного и стратегического планирования, реализации социально-педагогических проектов с учетом специфики лицея и города Березники.</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Не соответствует 0	Оценка В основном соответствует 3	Соответствует 5	Примечания
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики				
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период			92,6%	<i>соответствия требованиям, обозначенным в критериях мониторинга деятельности классного руководителя.</i>
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах				<i>Во время процедуры аккредитации комиссия определила соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов.</i>
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: достаточный — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла				
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).				<i>В учреждении работает 14 кружков и секций</i>
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему				<i>Включённость обучающихся в дополнительное образование составляет 85%, с учётом общественных организаций и факультативов –</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Не соответ- ствует 0	Оценка В основном соответ- ствует 3	Соответ- ствует 5	Примечания
	<p>содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p>Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов</p>				100%
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p> <p>100% — 5 балла, 85 — 99% -3 балла, менее 85% -0 баллов.</p>				<i>Перед каждым массовым мероприятием выпускается приказ. По анализу мероприятий студсоветом ведутся протоколы.</i>
4.	<p>План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)</p>				<i>На начало года в лицее состоял на учёте в КДН в группе риска – 2 человека. В конце учебного года - 0</i>
5.	<p>Наличие и динамика преступлений и правонарушений</p>				
6.	<p>Пропуски учебных занятий без уважительных причин</p>				<i>В течение года проведены по параллелям 2 родительских собрания и по 4 собрания в каждом классе. Тематика и обсуждаемые вопросы зафиксированы в общелицейских и классных протоколах. С участием родителей организованы массовые мероприятия: «Посвящение в лицеисты», День Матери, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка, выпускной</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответ- ствует</i>	<i>В основном соответ- ствует</i>	<i>Соответ- ствует</i>	
		<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
					<i>вечер, фото и видеоматериал которых размещены на лицейском сайте.</i>
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).				
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ				
	Максимальное количество баллов				
	Фактическое количество баллов				
ИТОГО					
	Максимальное количество баллов				
	Фактическое количество баллов				

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Березники
2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	отсутствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137/32,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/1,57%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254 человека/59,48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/13,3%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/11,2%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	436/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	229/52,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	436/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/84,6%
1.29.1	Высшая	20 человек /76 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/57,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	11/40,7%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	436/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022