

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 1»
Протокол от 03.06.2020 № 03



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Лицей № 1»
от 03.06.2020 № 177
Директор И. Г. Ваулина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28, 30), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Законом Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок проведения, систему оценок и возможные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных знаний, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), а также факт подтверждения освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в

целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный или письменный контроль, практическая работа.

2.5.1. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: выступление с докладами, защита реферата, чтение и (или) пересказ текста, решение задач устно, исполнение вокальных произведений и т.д.

2.5.2. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктанты, изложения, сочинения, эссе, контрольные работы, тесты, рефераты и т.д.

2.5.3. К практическим формам текущего контроля успеваемости относятся: лабораторные работы, опыты, практические работы, учебно-исследовательские работы, подготовка презентации, достижение спортивных нормативов, изготовление предметов с использованием технологического оборудования и т.д.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть и полугодие является результатом текущего контроля и выставляется с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Отметка за четверть и (или) полугодие выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля регулярно фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся, в том числе в электронной форме).

2.9. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

2.10. Отметки, полученные обучающимся в другой образовательной организации в результате текущего контроля успеваемости, учитываются Учреждением при условии наличия у другой образовательной организации государственной аккредитации образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. В противном случае для данной категории обучающихся проводятся оценочные процедуры по всем предметам для установления уровня освоения ими соответствующих образовательных программ и учебного материала.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС за определенный период времени;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при

определении его образовательной траектории;

- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;

- определения возможности допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено. Для отдельных категорий обучающихся при необходимости по решению педагогического совета Учреждения могут быть установлены различные формы промежуточной аттестации.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.);

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- положительная итоговая (годовая) оценка по результатам текущего контроля успеваемости, полученная на основании четвертных и полугодических оценок.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в учебном плане Организации.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УР.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в пятибалльной системе.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, после уведомления учредителя Учреждения зачисляются в Учреждение в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в течение учебного года на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов совпадают с формами, периодичностью и порядком проведения промежуточной аттестации других обучающихся, если иное не оговорено в соответствующем договоре.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, продолжают обучение в образовательной организации, определяемой учредителем на основании информации, предоставляемой Учреждением.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки повторной промежуточной аттестации (сроки ликвидации академической задолженности) устанавливаются индивидуально в каждом конкретном случае решением педагогического совета Учреждения.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Учреждение взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам определения последствий неликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки.

3.13. В случае отказа родителей (законных представителей) принять любое из возможных решений, предлагаемых Учреждением, Учреждение оставляет за собой право уведомить о том, что они препятствуют получению образования их детьми, соответствующие органы (учредителя, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав). В указанном случае последствия неликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки определяются решением педагогического совета Учреждения в интересах обучающегося и могут быть оспорены родителями (законными представителями) в соответствующих инстанциях.

3.14. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень обучения.

3.15. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (недопуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Учреждения соответствующего приказа.

4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Учреждения в десятидневный срок после вступления в силу.

4.3. Срок действия Положения - до внесения изменений.