

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»
за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»

1.2. Адрес: юридический: 618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49

фактический: 618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49

1.3. Телефон: 8(3424) 26 46 96, Факс: 8 (3424) 26 46 96, e-mail litseyi@yandex.ru

1.4. Устав принят 23.11.2015 общим собранием работников МАОУ «Лицей № 1»

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Березники» в лице управления образования администрации города

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 59 № 004442512 от 22.07.1999

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 №000380815 от 14.10.2002, серия 59 №001942588 от 18.08.2003, серия 59 №001943275 от 30.06.2004, серия 59 №001926400 от 20.06.2005, серия 59 №003693249 от 15.09.2009, серия 59 №003=3933085 от 17.10.2011, серия 59 №004441305 от 15.12.2011, серия 59 №004617217 от 27.12.2012, выданных Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Пермскому краю, расположенной по адресу: Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 46

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3618 от 01.10.2014

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 438 от 07.04.2015

1.10. Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования

1.11. Право владения площадью в виде оперативного управления: кирпичное здание общей площадью 3 421,1 кв. м по адресу: Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д. 49 (свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ № 877332 от 26.07.2013); спортивный зал с помещениями общей площадью 236,2 кв. м по адресу: Пермский край, г. Березники, ул. Карла Маркса, д. 37 (свидетельство о государственной регистрации права АА 100979 от 17.07.2015); часть кирпичного здания, занимаемая складом, гаражом общей площадью 162,7 кв. м по адресу: Пермская область, г. Березники, ул. Химиков, № 10 (свидетельство о государственной регистрации права 59 АК 649341 от 10.09.2004)

1.12. Общая площадь здания: 3 820,00 кв. м

1.13. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: **имеются**

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет по самообследованию включает в себя оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приложение 1).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте, формах обучения:

Показатель	Количество	%
Всего классов	17	100
Всего обучающихся	434	100
В том числе:		
- на уровне основного общего образования	230	100
- на уровне среднего общего образования	204	100
Всего классов:	17	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (улубленной подготовки)	17	100
Дети-инвалиды	2	0,46

2.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день

на уровне основного общего образования (8-9 классы) – минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

на уровне среднего общего образования (10-11 классы - минимальное 4 урока, максимальное 8 уроков

Продолжительность урока (мин.) – 45 минут

Организация уроков - уроки ведутся парами

Продолжительность перемен – минимальная 10 минут, максимальная 30 минут

Сменность занятий – 1 смена с 9.00 до 16.00

2.3. Условия организации образовательного процесса:

2.4. Тип здания **типовое**

2.5. Год создания учреждения **1996**

2.6. Год капитального ремонта **не проводился**

2.7. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.7.1. Сведения о руководящих работниках (данные на 30.06.2017 года)

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	В данном учреждении	
1	Директор	Фарр Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель-олигофренопедагог	25	3	соответствие
2	Заместитель по учебно-методической работе	Ваулина Инна Георгиевна	Учитель истории и обществознания, методист	9	7	соответствие
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Ельцова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	10	3	соответствие
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Екатерина Николаевна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	19	15	соответствие
5	Заместитель директора по финансовым вопросам	Пашкова Ирина Ивановна	инженер	5,5	5,5	соответствие

2.7.2. Сведения о педагогических работниках (данные на 30.06.2017 года)

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	34	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне основного и среднего общего образования	24		
- из них внешних совместителей	6		
- из них внутренних совместителей	3		
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	100
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	нет	0
	Доктора наук	нет	0
Основные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя-предметники и педагог-психолог)	- всего	24	
	- высшую	15	62,5%
	- первую	3	12,5%
	-соответствие занимаемой должности	-	
	-без категории	6	25%
Состав педагогического коллектива	- учитель	23	
	- социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	1	
Состав педагогического коллектива (педагогический стаж работы)	1-5 лет	2	
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	0	
	Свыше 20 лет	22	
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»	2		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	15		

3.4.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Жужома Оксана Александровна	учитель английского языка	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	победитель
Целищева Елена Дмитриевна	учитель информатики	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	муниципальный	победитель
Целищева Елена Дмитриевна	учитель информатики	XIX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	российский	лауреат I степени
Айзвирт Елена Рихардовна	учитель истории и обществознания	XIX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	российский	лауреат I степени
Булкина Елена Викторовна	учитель английского языка	XIX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	российский	лауреат I степени
Водолеева Людмила Петровна	учитель химии	XIX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	российский	лауреат III степени
Васинькова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	ПРОФИ – край	международный	призер
Васинькова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края	краевой	победитель

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

2.7.3. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь кв. м.	Количество единиц оборудования
Столовая	85 мест	71,5	14
Библиотека / медиатека	30	141,7	11 436 единиц
Медицинский кабинет	2	28,8	В соответствии с нормативными требованиями
Спортивный зал	25	236,2	В соответствии с образовательной программой

2.7.4. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему году и/или заключение Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	наличие	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта ОУ	да
	доступа к школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернет	да
	реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	да
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	планирование и реализация образовательного процесса	да
Применение учебно-лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	да	

3. Анализ содержания и качества образования

3.1. Самооценка основной образовательной программы

Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: основное общее образование (8-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
1.1.	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ.	<i>В основной образовательной программе лицея в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации.</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержит описание «Портрета выпускника»)	<i>В разделе «Задачи образовательной программы» раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей выпускников</i>
1.3	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.	<i>Цели отражают специфику основной образовательной программы образовательного учреждения, специфику уровней основного и среднего общего образования.</i>
1.4.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ общего, среднего общего образования	<i>Соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника лица</i>
2.1.	ООП учитывает социально-демографические особенности города.	<i>ООП учитывает социально-демографические особенности города.</i>
2.2.	ООП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	<i>В лицее разработан и утвержден локальный акт об индивидуальной образовательной программе обучающихся.</i>
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 8-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам	<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование 8,10-х классов.</i>
2.4.	Сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов	<i>В Уставе, а также в локальном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 1» прописаны положения, на основании которых осуществляется комплектование классов.</i>
3.1.	В пояснительной записке:	
3.1.1.	Отражена современная нормативная база конструирования учебного плана	<p>Нормативно-правовая основа формирования учебного плана «Лицея №1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08. 2010 № 889; • Приказ Министерства образования РФ « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004г.; • Приказ Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом №1312 от 09.03.2004г.; • Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года); • Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» • Образовательная программа МАОУ «Лицей №1» • Требования к лицеям, гимназиям, школам с углубленным изучением предметов, утвержденных приказом департамента образования Пермского края от 03.01. 2003 №1
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы	<p><i>Цели ООП отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>обязательность реализации инвариантной части учебного плана</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>(федерального и регионального компонента) в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; <input type="checkbox"/> обеспечение вариативности и образования; <input type="checkbox"/> соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; <input type="checkbox"/> соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:	<p>Учебный план разрабатывается и утверждается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся 6-дневной дневной учебной недели, состав и структуру инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>В учебном плане прослеживается необходимость и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь. Структура и содержание учебного плана ориентированы на формирование у обучающихся компетентностного, деятельностного подхода к обучению, высоких показателей качества обучения, самоопределение лицеистов.</p> <p>Учебный план соответствует предъявленным к нему требованиям: полноте, целостности, сбалансированности, обеспеченности ресурсами.</p> <p>Обязательным требованием к структуре учебного плана является наличие пояснительной записки и сетки часов.</p>
3.2.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором с указанием реквизитов приказа	Учебный план на 2016-2017 год согласован с управлением образования администрации г. Березники, утвержден директором лицея.
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП	<p>На уровне основного общего образования в учебном плане представлены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология. Максимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9 классах 36 часов.</p> <p>В 8 классах в учебном предмете «Технология» преподаются курсы «Информационные технологии». В 9 классе на основании предложений БУП-2004 часы учебного предмета «Технология» задействованы на ведение модулей</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>«Технология выполнения учебно - и научно- исследовательских работ», «Технология разработки и защиты проекта» «Технология составления индивидуальных образовательных программ».</p> <p>Кроме того, с учетом специфики лицейского образования в 8 - 9 классах предмет <i>«Искусство» интегрируется в учебных курсах литературы, истории, иностранного языка</i>, что отражено в рабочих программах учителей, а также восполняется за счет проведения системы мероприятий по внеклассной работе.</p> <p>С целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды и подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства в 8 классах введены уроки ОБЖ.</p> <p>В соответствии с Программой развития МАОУ «Лицей № 1», Положением о переводе обучающихся 8 классов лицея в 9 классы предпрофильного направления, вариативная часть часов отдана на поддержку приоритетных предметов:</p> <p>в 8 а,б,в г классах – математика (+1 час) в 9-а классе (естественно-математическое направление) - математика (+1 час), физика (+2 часа), химия (+1 час); в 9-б классе (гуманитарное направление) - русский язык (+2час), литература (+1 час), иностранный язык (+2 час); в 9 – в классе (социально-экономическое направление) - математика (+1 час), русский язык (+1 час) в 9-г классе (информационное направление) – математика (+1 час), информатика (+1 час). Обучающимся в 8-9-х классах предлагаются различные программы факультативных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.</p> <p>Приоритетным в лицее является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающего</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>ученика в активного, заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. С 2011 учебного года в 10-11 классах лицея реализуется модель индивидуализации образования, в основе которой лежит индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Переход к ней позволяет создать условия для дифференциации содержания образования старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, используя информационно - коммуникационную технологию и технологию дистанционного обучения, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.</p> <p>Максимальная нагрузка не превышает предельно - допустимую (37 часов в неделю) в соответствии с СанПиН.</p> <p>В учебном плане 10 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004. В соответствии с лицейской моделью обучения предметы инвариантной и вариативной частей учебного плана преподаются на трех уровнях: базовом, расширенном, профильном. Преподавание предметов на базовом уровне происходит в объеме того количества часов, который предусмотрен БУП-2004. Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в примерных учебных планах для того или иного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Под расширенным уровнем изучения предмета, понимается такой уровень, на преподавание которого отводится большее количество часов, чем определено БУП-2004, для изучения данного предмета на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана), но меньшее количество часов, по сравнению с профильным уровнем преподавания данного предмета. Таким образом, основная часть часов вариативной части учебного плана обеспечивает для обучающихся расширенный и профильный уровень изучения большинства предметов. Такой многоуровневый подход к изучению одних и тех же предметов обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в старших классах при формировании ими своих индивидуальных</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>учебных планов (ИУП). Введение в практику расширенного уровня изучения предметов вызвано новыми правилами и требованиями к поступлению абитуриентов в вузы страны. Не всегда предметы, изучение которых выбрано на профильном уровне, могут в полной мере обеспечить индивидуальное профессиональное самоопределение обучающихся, а выбор еще одного предмета на профильном уровне невозможен из-за ограничения максимальной нагрузки. В этом случае возможен выбор предмета, изучение которого происходит на расширенном уровне, гарантирующий более высокое качество подготовки выпускника по данному предмету по сравнению с базовым уровнем. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном и расширенном уровнях, сформирован на основе запросов обучающихся в 9 классах и их родителей, а также с учетом ресурсных возможностей учреждения. Индивидуальные образовательные маршруты ориентированы на естественно-математическое, гуманитарно-правовое, социально-экономическое и информационное направления. Обучающимся предоставляется право выбора профильных предметов в 10-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в естественно-математическом направлении (10-а класс): математика, физика, информатика. • в гуманитарно-правовом направлении (10-б класс): русский язык, история, английский язык, обществознание; на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми обучающимися. • в социально-экономическом направлении (10-в класс): математика, экономика, обществознание, кроме того, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми обучающимися и английский язык (+1 час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий. • В 10-г классе информационного направления: математика, информатика, на расширенном уровне преподается русский язык (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися</p> <p>С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному направлению будущей профессии и прикладной направленности обучения в 10-х классах в предметной области «Технология» идет продолжение курса «Технология выполнения учебно - и научно-исследовательских работ». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие несколько предметных секций научного общества лицеистов, которыми руководят научные консультанты из числа педагогов лицея и преподавателей вузов. Данный предмет определен для обязательного изучения с правом выбора обучающимися предметных секций.</p> <p>В учебном плане 11 классов представлены все предметы инвариантной части БУП 2004, а также определены предметы и факультативные курсы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественно - математическому (11-а класс): математика, физика, химия; а также предусмотрена групповая работа с обучающимися по химии, по физике; • гуманитарно-правовому (11-б класс): русский язык, литература, английский язык, обществознание, история, на расширенном уровне преподается математика (+1 час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми обучающимися; • экономическому (11-в класс): математика, экономика, обществознание; на расширенном уровне преподается русский язык (+1час), что объясняется необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми обучающимися и английский язык (+1час) с целью предоставления обучающимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий; • информационному направлению (11г): математика, информатика, а также предусмотрена большая индивидуальная работа и изучение поддерживающих профиль предметов на факультативах. <p>В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» в гуманитарном и экономическом профилях разбит на отдельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>Из образовательного предмета «Обществознание» выведен экономический блок в отдельный предмет «Экономика».</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-21-1124 «Об обязательном изучении предмета ОБЖ в 10-11 классах» от 02.12.08 для обучающихся в 10-11 классах в инвариантную часть учебного плана включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.</p> <p>На предмет «Физическая культура» на обоих уровнях образования отведено 3 часа.</p>
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП	<i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.</i>
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП	<i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП</i>
3.2.5.	Соответствие количества часов и названия предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	<i>Количество часов и название предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i>
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:	
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ	<i>Все программы соответствуют указанным в приложении к лицензии</i>
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ОП	<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения	<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням образования</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
4.1.	Перечень учебных программ отражает:	
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП	<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов, перечень рабочих программ утверждён приказом директора лицея.</i>
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ООП:	
4.2.1.	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП	<i>Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ	<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.</i>
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню.</i>
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:	
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам	<i>Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.</i>
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам	<i>Имеются цифровые ресурсы по различным предметам.</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс	<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогических работников лицея, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в специально отведённых для этого стеллажах</i>
5.1.	Использование социокультурного пространства:	<i>В современных социокультурных условиях предъявляется одно из важных требований общества к образованию - создание условий для формирования гражданской ответственности обучающихся, их духовно-нравственного развития на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей. Данным направлениям соответствует подпрограмма «Лицей – школа гражданской ответственности», разработанная в текущем году и защищенная в</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтвержденное договорами	<p><i>Управлении образования (размещена на сайте лицея)</i></p> <p><i>Благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования стабильно работают объединения, способные удовлетворить самые разнообразные интересы учащихся, в том числе создающие условия для прохождения профессиональных проб:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Художественно – эстетическое направление: Подпалая Наталья Витальевна - театральная мастерская (МАУ ДОД «Каскад»),</i> ➤ <i>Спортивно – оздоровительное: Весёлкин Олег Владимирович – объединение «Быстрее, выше, сильнее» (МАУ ДОД «Каскад»); Шишкина Людмила Николаевна – объединение «Аэробика»</i> ➤ <i>Естественно – научное: Целищева Елена Дмитриевна – объединение «Программист»; Антипина Анастасия Викторовна – объединение «Информатика»; Айзвирт Елена Рихардовна – объединение «Правовая азбука» (МАОУ ДОД ДДЮТ); Социально-педагогическое: Потехина Екатерина Николаевна – объединение «Школа лидера» (МАУ ДОД ЦДЮНТТЭ)</i>
5.1.2.	Привлечение внешних специалистов по дополнительному образованию детей к организации внеучебной деятельности обучающихся	<p><i>В качестве экспертов, консультантов, организаторов совместных практик, профильных смен, курсов повышения квалификации, акций и других внеурочных мероприятий привлекаются специалисты вузов: Соликамского педагогического института (филиала ПГНИУ), БФ ПНИПУ, ПНИГГУ, ФГБНИУ ИППД РАО, МГГУ им. М. Шолохова, НИУ ВШЭ (Пермь)</i></p> <p><i>Восьмой год в лицее организована школа гражданственности, которую прошли 60% обучающихся. Это были учебные лекции и творческие лаборатории, тренинги, дискуссии, круглые столы, скайп-конференции преподавательского состава внешних специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тетерского Сергея Владимировича – директора АНО ДИМСИ, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой организации работы с молодёжью Российского государственного социального университета;</i> ➤ <i>Голованова Виктора Петровича - д.п.н., профессора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»,</i> ➤ <i>Сулеймановой Софьи Сергеевны – ст. преподавателя кафедры педагогики ПНИГГУ;</i> ➤ <i>Косолаповой Ларисы Александровны – доктора педнаук, зав. кафедрой педагогики ПНИГГУ</i> ➤ <i>Прокофьева Антона Владимировича – председателя Пермского регионального</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p style="text-align: center;"><i>отделения РДШ</i> <i>Добренко Анастасии Юрьевны – куратора Пермского регионального отделения РДШ</i></p>
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:	<p><i>Программы внеурочной деятельности («Школа журналистики» Е.Н. Потехиной, «Программист» Е.Д. Целищевой, «Информатика» А.В. Антипиной, «Правовая азбука» Е.Р. Айзвирт) направлены на создание условий обучающимся для организации профессиональных проб и практик по журналистике, русскому языку, информатике, праву.</i></p>
5.2.1.	Включение в ООП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.	<p><i>В ОП включена работа кружков, секций, клубов и т.д.</i></p>
5.2.2.	Наличие в ООП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности	<p><i>В каждой программе дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты, методы и методики измерения</i></p>
5.2.3.	Наличие в ООП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся	<p><i>С 2010 года применяются мониторинг результативности социальной активности лицейцев, рейтинг активности групп, уровня гражданственности по методике Е.Н.Потехиной, замеры по методике Лукьяновой Н.И «Профессиональные установки учителя», методика «Отечество моё - Россия» Д.В.Григорьева.</i></p>
6.1.	Перечень образовательных технологий:	
6.1.1.	ООП содержит описание используемых педагогических технологий	<p><i>В ООП содержится описание используемых педагогических технологий</i> <i>В лицее реализуются инновационные педагогические технологии: тьюторского сопровождения (по Т. Митрошиной), здоровьесберегающие технологии Н.К. Смирнова,</i> <i>Проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В Тетерского</i> <i>ИКТ, полисферности и открытости образования В.П. Голованова.</i> <i>Командные, сотрудничества и соборная технология И.Лукина, Артийская технология В.М. Тарбокова, технология метапредметного обучения, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А. Караковского</i></p>
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю	<p><i>В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, модульно-рейтинговые и др.</i></p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
	реализуемых программ, возрасту обучающихся	
6.1.3.	Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	<p>Организована деятельность научно-методического совета и предметных кафедр (естественнонаучных дисциплин, русского языка и литературы, общественных дисциплин, английского языка, классных руководителей, здоровьесбережения).</p> <p>В работе по совершенствованию образовательного процесса участвуют и детские общественные органы: «СоюзЛицейских Студентов (СОЛИСТ)», который представляет собой подсистему целостной системы управления, включает в себя как органы собственного самоуправления (Совет общественных объединений, Студсовет), так и органы совместного управления (соуправления) педагогов, учащихся (старостат) и родителей. Для полноценного функционирования данные органы имеют соответствующие полномочия, закрепленные в Положении о самоуправлении Их общая цель: формирование демократической культуры и гражданственности лицеиста.</p> <p>С этой же целью созданы на базе ОУ общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), зарегистрированной в Управлении юстиции, и Российское движение школьников. Высокий уровень активности в текущем году показали группы: 3-4(классный руководитель Потехина Е.Н.), 3-2 (классный руководитель Карелина Л.В.),3-3 (куратор Мальцева Н.Ю) 2-2(куратор Васинькова Н.Н.), 8А (классный руководитель Ельцова Е.А.), 8Б (классный руководитель Водолеева Л.П.), 8В (куратор Комаровских Э.Е)</p>
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:	<p>Обеспечение данных условий курирует кафедра здоровьесбережения под руководством учителя биологии Л.Н.Белозёровой.</p> <p>Созданы благоприятные условия для организованного питания лицеистов (составлен график организованного посещения столовой: еженедельно услугами комплексных обедов пользуются от 50 до 85% учащихся, 100% ребят питаются в лицейской столовой в течение дня).</p> <p>Работа по здоровьесбережению систематизирована в программе Е.Н. Потехиной «Лицей-территория здоровья». В ней синтезированы содержание деятельности и критерии эффективности, по которым можно узнавать</p>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p>уровень эффективности здоровьесбережения в организации. Успешность работы обеспечивается и оздоровительной инфраструктурой лицея № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - кабинет психолога; - спортивный зал; - фитопарк; - литературно-художественный салон «Лики времен» как центр релаксации; - зеленые уголки в каждом кабинете, холлах; <p>Результаты. 1. Создание системы мероприятий, повышающих ценность здоровья. В текущем году организованы дни здоровья в МАУ ДЮСШ «Темп», бассейне «Кристалл», на катке «АГРОХИМ». Силами классных руководителей и родительского актива каждый класс провёл самостоятельно выездной день здоровья в ОЦ «Чайка», «Сказка», «Ёлочка», пос. Орёл. 3. Наблюдается стабилизация оптимального уровня психолого-педагогического и санитарно-эпидемического благополучия учреждения по методике Н.В. Лядовой и О.М. Пастуховой (860 баллов) и стабильно высокий уровень здоровьесбережения на уроках – от 10 до 12 баллов по методике Л.Тихомировой.</p>
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся	Режим обучения в 2016-2017 учебном году согласован с учредителем в лице управления образования г. Березники
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	В лицее работает педагог-психолог Подпалая Н.В., который согласно циклограмме организовывает тренинги, проводит опросы и анкетирование, индивидуальные консультации.
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)	отсутствует
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о	Договор о взаимодействии МАУ ЦППРК и МАОУ «Лицей № 1» на 2016-2019

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
	работе по договору с МПМПК	<i>годы от 01.09.2016</i>
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:	
7.1.1.	В учебной деятельности	<i>В положении о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся</i>
7.1.2.	Во внеурочной деятельности	<i>Достижения обучающихся во внеклассной деятельности фиксируются в экранах активности класса, лица, на основе которых подводятся итоги конкурса «Группа года» в номинациях: «Активист» награждено 33 человека, «Творчество» -13 человек, «Спорт» - 36 лицеистов. Все 82 обучающихся поощрены на празднике «Лицейские победы – Дню победы» дипломами и ценными подарками. Списки победителей размещены на лицейском сайте, а также на стенде «Лицейские победы». Группам – победителям в номинациях («Активисты» - 8А, 11Г, «Интеллект» - 9Б, абсолютные победители – 3-2) вручены сертификаты на сумму 5000 рублей. 33 активиста лица в этом учебном году награждены путёвками на краевые и всероссийские лагерные смены, форумы: в ВДЦ "Орленок" - 11 человек, ВДЦ "Артек" - 4 человека. ВДЦ "Смена" - 1 человек. ВДЦ "Океан" - 1 человек. На межрегиональную смену РДШ в Киров – 5 человек, в Соликамск – 2 человека, в Пермь – 9 человек. Два лидера награждены Знаком «Гордость Пермского края» в номинации «Социальная активность».</i>
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)	<i>Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, зачетных книжках обучающихся, личных делах школьников, протоколах промежуточной и итоговой аттестации, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках.</i>
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:	
7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования	<i>Промежуточная аттестация обучающихся организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 1»</i>
7.2.2.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	<i>Разработано и утверждено «Положение о внутришкольном мониторинге качества образования»</i>
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении																																																
	качества образования:																																																	
7.3.1.	Уровня основного общего образования (за 3 года)	<p>2014-2015 – качество знаний – 44,88%, успеваемость – 100% 2015-2016 – качество знаний -37,5% , успеваемость – 98,07% 2016-2017 – качество знаний -34,36% , успеваемость – 100%</p>																																																
7.3.2.	Уровня среднего общего образования (за 3 года)	<p>2014-2015 - качество знаний -35,9% , успеваемость – 100% 2015-2016 – качество знаний – 26,7%, успеваемость – 100% 2016-2017 – качество знаний -34,48% , успеваемость – 100%</p>																																																
7.3.3.	Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям)	<p>2016-2017 учебный год Уровень основного общего образования(8-9 классы) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:</p> <table border="1" data-bbox="936 625 2007 778"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</p> <table border="1" data-bbox="936 890 2007 1043"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество участников</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество победителей и призеров</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень среднего общего образования (10-11 классы) Муниципальный этап всероссийский олимпиады школьников</p> <table border="1" data-bbox="936 1193 2007 1347"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество победителей</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Количество призеров</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>29</td> <td>27</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</p>	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Количество победителей	5	4	7	Количество призеров	9	10	7	итого	14	14	14	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Количество участников	2	4	2	Количество победителей и призеров	5	1	2	итого	7	5	4	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Количество победителей	6	11	9	Количество призеров	23	16	13	итого	29	27	22
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																															
Количество победителей	5	4	7																																															
Количество призеров	9	10	7																																															
итого	14	14	14																																															
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																															
Количество участников	2	4	2																																															
Количество победителей и призеров	5	1	2																																															
итого	7	5	4																																															
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																															
Количество победителей	6	11	9																																															
Количество призеров	23	16	13																																															
итого	29	27	22																																															

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении																																
		<table border="1" data-bbox="936 252 2020 443"> <tr> <td><i>Учебный год</i></td> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>2016-2017</i></td> </tr> <tr> <td><i>Количество победителей</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>-</i></td> </tr> <tr> <td><i>Количество призеров</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Количество участников</i></td> <td><i>14</i></td> <td><i>7</i></td> <td><i>7</i></td> </tr> <tr> <td><i>итого</i></td> <td><i>21</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>11</i></td> </tr> </table> <p data-bbox="936 486 1825 518">Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников</p> <table border="1" data-bbox="936 518 1859 671"> <tr> <td><i>Учебный год</i></td> <td><i>2014-2015</i></td> <td><i>2015-2016</i></td> <td><i>2016-2017</i></td> </tr> <tr> <td><i>Количество участников</i></td> <td><i>2 (химия, экономика)</i></td> <td><i>1(экономика)</i></td> <td><i>-</i></td> </tr> <tr> <td><i>итого</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>-</i></td> </tr> </table>	<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>Количество участников</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>итого</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>11</i>	<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Количество участников</i>	<i>2 (химия, экономика)</i>	<i>1(экономика)</i>	<i>-</i>	<i>итого</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>																															
<i>Количество победителей</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>																															
<i>Количество призеров</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>4</i>																															
<i>Количество участников</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>																															
<i>итого</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>11</i>																															
<i>Учебный год</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>																															
<i>Количество участников</i>	<i>2 (химия, экономика)</i>	<i>1(экономика)</i>	<i>-</i>																															
<i>итого</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>																															
		<p>Результаты муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году показывают резкое снижение количества победителей и призеров на уровне среднего общего образования. Причины: изменение порядка проведения олимпиады, недостаточно высокий уровень подготовки по отдельным предметам.</p>																																
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности	<p>2016-2017 учебный год Муниципальный уровень:</p> <table border="1" data-bbox="936 933 2065 1417"> <thead> <tr> <th><i>№ п/п</i></th> <th><i>Мероприятие</i></th> <th><i>Призеры, победители</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1</i></td> <td><i>Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Планета Мета»</i></td> <td><i>5 участников</i></td> </tr> <tr> <td><i>2</i></td> <td><i>Городской чемпионат по математическим боям</i></td> <td><i>2 место</i></td> </tr> <tr> <td><i>3</i></td> <td><i>Городской командный диктант «И перья закрипели!»</i></td> <td><i>2 призера</i></td> </tr> <tr> <td><i>4</i></td> <td><i>Городская квест-игра «Твоя перспектива БФ ПНИПУ»</i></td> <td><i>1 победитель</i></td> </tr> <tr> <td><i>5</i></td> <td><i>Городской конкурс-игра «ПРОФИ-КВЕСТ»</i></td> <td><i>участие</i></td> </tr> <tr> <td><i>6</i></td> <td><i>IX открытая олимпиада г. Березники по информационным технологиям БФ ПНИПУ</i></td> <td><i>3 призера</i></td> </tr> <tr> <td><i>7</i></td> <td><i>Военно-спортивная игра «Зарница»</i></td> <td><i>3 место</i></td> </tr> <tr> <td><i>8</i></td> <td><i>Муниципальный этап региональной олимпиады по</i></td> <td><i>1 призер</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Призеры, победители</i>	<i>1</i>	<i>Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Планета Мета»</i>	<i>5 участников</i>	<i>2</i>	<i>Городской чемпионат по математическим боям</i>	<i>2 место</i>	<i>3</i>	<i>Городской командный диктант «И перья закрипели!»</i>	<i>2 призера</i>	<i>4</i>	<i>Городская квест-игра «Твоя перспектива БФ ПНИПУ»</i>	<i>1 победитель</i>	<i>5</i>	<i>Городской конкурс-игра «ПРОФИ-КВЕСТ»</i>	<i>участие</i>	<i>6</i>	<i>IX открытая олимпиада г. Березники по информационным технологиям БФ ПНИПУ</i>	<i>3 призера</i>	<i>7</i>	<i>Военно-спортивная игра «Зарница»</i>	<i>3 место</i>	<i>8</i>	<i>Муниципальный этап региональной олимпиады по</i>	<i>1 призер</i>					
<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Призеры, победители</i>																																
<i>1</i>	<i>Межмуниципальная метапредметная олимпиада «Планета Мета»</i>	<i>5 участников</i>																																
<i>2</i>	<i>Городской чемпионат по математическим боям</i>	<i>2 место</i>																																
<i>3</i>	<i>Городской командный диктант «И перья закрипели!»</i>	<i>2 призера</i>																																
<i>4</i>	<i>Городская квест-игра «Твоя перспектива БФ ПНИПУ»</i>	<i>1 победитель</i>																																
<i>5</i>	<i>Городской конкурс-игра «ПРОФИ-КВЕСТ»</i>	<i>участие</i>																																
<i>6</i>	<i>IX открытая олимпиада г. Березники по информационным технологиям БФ ПНИПУ</i>	<i>3 призера</i>																																
<i>7</i>	<i>Военно-спортивная игра «Зарница»</i>	<i>3 место</i>																																
<i>8</i>	<i>Муниципальный этап региональной олимпиады по</i>	<i>1 призер</i>																																

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении	
			<i>медицине</i>
9		Открытая образовательная игра «Дайвинг. Погружение в текст»	2 место
10		II открытая олимпиада по правам человека	участие
11		Городской открытый конкурс творческих и исследовательских работ "Радуга успеха"	6 победителей, 2 участника
12		XXVI городской открытый конкурс (I этап краевого конкурса) учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ обучающихся	13 призеров
13		Спортивно-интеллектуальный турнир «Вектор»	3 место
14		Городской интеллектуальный турнир "Литера.RU"	участие
15		II Открытая олимпиада г. Березники по программированию	1 победитель
16		Городская олимпиада "Химия-8"	Участие
17		«Проектные виражи» - конкурс социальных проектов	3 победителя
18		Конкурс «Лидер 21 века»	Участие
Региональный уровень:			
		№ п/п	Мероприятие
			Призеры, победители
1		Олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» (химия)	1 призер
2		Региональная олимпиада по медицине	1 призер
3		Осенняя школа по программной инженерии «Extreme-программирование»	1 призер
4		Краевая олимпиада ПНИПУ по математике «Математика в решении мультидисциплинарных задач»	2 победителя, 1 участник
5		Турнир НИУ ВШЭ по дебатам «Слово за слово»	участие
6		Краевая конференция спикеров на английском языке	1 призер, 5 участников
7		Краевая научно-практическая конференция	10 участников

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении	
			<i>школьников «От солеварения до ракетостроения»</i>
8		<i>Краевой конкурс "Моя гражданская позиция" ПГГПУ</i>	<i>призеры</i>
9		<i>Конкурс "Волонтер Прикамья"</i>	<i>призер</i>
10		<i>Учебно-практическая конференция "Добро пожаловать в Пермский край"</i>	<i>3 победителя, 1 участник</i>
11		<i>Краевой интеллектуально-познавательный турнир "Мир без границ"</i>	<i>участие</i>
12		<i>Очный этап XXXVII краевого конкурса исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук</i>	<i>участие</i>
13		<i>VIII научно-практическая конференция «Информационные технологии-фактор успеха в бизнесе»</i>	<i>Участие</i>
14		<i>Краевой конкурс «Золотой файл»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
15		<i>Краевой конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция»</i>	<i>Диплом Лауреата, 1 и 3 степ</i>
Российский уровень:			
1		<i>XXXIX Турнир имени М.В. Ломоносова</i>	<i>110 участника 8-11 классов</i>
2		<i>НПК «Решение» БФ ПНИПУ</i>	<i>2 призера</i>
3		<i>Олимпиада по программированию МИСиС (заключительный очный этап)</i>	<i>1 участник</i>
4		<i>Очный заключительный этап Открытой Олимпиады Университета Иннополис по программированию (г.Казань)</i>	<i>1 участник</i>
5		<i>Очный заключительный этап Открытой Олимпиады по программированию (г. Москва)</i>	<i>1 участник</i>
6		<i>Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-</i>	<i>4 призера</i>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении																										
			<i>ЮНПРЕСС» в Тольятти</i>																									
		7	<i>Конкурс-экспедиция «Я познаю Россию»</i>	<i>Участие</i>																								
		8	<i>Конкурс экологов РДШ</i>	<i>Диплом I степени</i>																								
		9	<i>Конкурс медийщиков РДШ</i>	<i>Диплом I степени</i>																								
		10	<i>Конкурс социальных проектов РДШ</i>	<i>I победитель</i>																								
		11	<i>Конкурс соцпроектов «Активное поколение»</i>	<i>Грант поддержки</i>																								
Уровень:	Организация итоговой аттестации обучающихся ОУ:																											
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов)	<i>Государственная итоговая аттестация организуется на основании нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования г. Березники. Отсутствуют жалобы, предписания контролирующих органов.</i>																										
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	<i>Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015 году — 66,1 Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2016 году — 66 Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2017 году — 64</i>																										
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	<i>Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году — 81,8 Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2016 году — 78 Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2017 году — 73</i>																										
7.5.4.	Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)	<i>Результаты ГИА в новой форме:</i> <i>2014-2015 учебный год:</i> <table border="1" data-bbox="1093 1054 1906 1171"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>89%</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>95%</i></td> </tr> </tbody> </table> <i>2015-2016 учебный год:</i> <table border="1" data-bbox="1093 1209 1906 1326"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>99%</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>96%</i></td> </tr> </tbody> </table> <i>2016-2017 учебный год:</i> <table border="1" data-bbox="1104 1364 1895 1401"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>89%</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>95%</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>99%</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>96%</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>			
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																										
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>89%</i>																										
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>95%</i>																										
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																										
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>99%</i>																										
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>96%</i>																										
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																										

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении																																											
		русский язык	100%	100%																																									
		математика	100%	99%																																									
7.5.5.	Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов за три последних (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)	<p>Результаты ЕГЭ (в скобках — средний показатель):</p> <p>2014-2015 учебный год:</p> <table border="1" data-bbox="1010 368 1989 520"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>82</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика(пр)</td> <td>100%</td> <td>66,1</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> <p>2015-2016 учебный год:</p> <table border="1" data-bbox="1088 560 1912 711"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>78</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Математика (пр)</td> <td>99,2%</td> <td>66</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>2016-2017 учебный год:</p> <table border="1" data-bbox="1088 786 1912 938"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>100%</td> <td>73</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Математика (пр)</td> <td>100%</td> <td>64</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>				Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	82	100	Математика(пр)	100%	66,1	86	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	78	98	Математика (пр)	99,2%	66	90	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	русский язык	100%	73	98	Математика (пр)	100%	64	88				
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
русский язык	100%	82	100																																										
Математика(пр)	100%	66,1	86																																										
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
русский язык	100%	78	98																																										
Математика (пр)	99,2%	66	90																																										
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
русский язык	100%	73	98																																										
Математика (пр)	100%	64	88																																										
7.5.6.	Результаты ЕГЭ по профильным предметам	<p>2013-2014 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="1099 978 1901 1396"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Макс. набр. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>информатика</td> <td>100%</td> <td>73,23</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>литература</td> <td>100%</td> <td>59,4</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>100%</td> <td>65,2</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>100%</td> <td>65,95</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>100%</td> <td>60,75</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>100%</td> <td>68,5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>100%</td> <td>72,11</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>100%</td> <td>66</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл	информатика	100%	73,23	84	литература	100%	59,4	66	английский язык	100%	65,2	90	обществознание	100%	65,95	93	история	100%	60,75	84	физика	100%	68,5	98	химия	100%	72,11	98	биология	100%	66	79	география	100%	-	-
Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл																																										
информатика	100%	73,23	84																																										
литература	100%	59,4	66																																										
английский язык	100%	65,2	90																																										
обществознание	100%	65,95	93																																										
история	100%	60,75	84																																										
физика	100%	68,5	98																																										
химия	100%	72,11	98																																										
биология	100%	66	79																																										
география	100%	-	-																																										

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении			
		<i>2014-2015 учебный год</i>			
		Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл
		информатика	100%	72,66	88
		литература	100%	81	91
		английский язык	100%	70	87
		обществознание	100%	66	90
		история	100%	64	91
		физика	100%	76	100
		химия	100%	75,6	97
		биология	100%	64,5	91
		география	100%	-	-
		<i>2015 -2016 учебный год</i>			
		Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл
		информатика	100%	69	83
		литература	100%	64	78
		английский язык	100%	71	94
		обществознание	100%	64	92
		история	100%	60	98
		физика	100%	61	96
		химия	100%	74	100
		биология	100%	71	99
		география	100%	-	-
		<i>2016 -2017 учебный год</i>			
		Предмет	Успеваемость	Средний балл	Макс. набр. балл
		информатика	100%	64	83
		литература	100%	67	100
		английский язык	100%	72	96

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении																																							
		обществознание	100%	64	88																																				
		история	100%	61	89																																				
		физика	100%	66	100																																				
		химия	100%	70	92																																				
		биология	100%	63	82																																				
		география	100%	-	-																																				
8.1.	В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	<p>2014-2015 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="1093 483 1912 780"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>Косикова Любовь</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>Танкеева Елизавета</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>Тучкова Александра</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>Щукина Елизавета</td> <td>Васинькова Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>Протопопова Ирина</td> <td>Ошмарина В.А.</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>Рымкевич Павел</td> <td>Ишменева Л.Н.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2015-2016 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="1093 818 1912 927"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>химия</td> <td>Игдисанова Динара</td> <td>Захваткина Г.М.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2016-2017 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="1093 965 1912 1110"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося</th> <th>ФИО учителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>литература</td> <td>Лосева Оксана</td> <td>Карелина Л.В.</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>Князев Марк</td> <td>Ишменева Л.Н.</td> </tr> </tbody> </table>				Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	русский язык	Косикова Любовь	Васинькова Н.Н.	русский язык	Танкеева Елизавета	Васинькова Н.Н.	русский язык	Тучкова Александра	Васинькова Н.Н.	русский язык	Щукина Елизавета	Васинькова Н.Н.	русский язык	Протопопова Ирина	Ошмарина В.А.	физика	Рымкевич Павел	Ишменева Л.Н.	Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	химия	Игдисанова Динара	Захваткина Г.М.	Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя	литература	Лосева Оксана	Карелина Л.В.	физика	Князев Марк	Ишменева Л.Н.
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																																							
русский язык	Косикова Любовь	Васинькова Н.Н.																																							
русский язык	Танкеева Елизавета	Васинькова Н.Н.																																							
русский язык	Тучкова Александра	Васинькова Н.Н.																																							
русский язык	Щукина Елизавета	Васинькова Н.Н.																																							
русский язык	Протопопова Ирина	Ошмарина В.А.																																							
физика	Рымкевич Павел	Ишменева Л.Н.																																							
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																																							
химия	Игдисанова Динара	Захваткина Г.М.																																							
Предмет	ЕГЭ 100 баллов Ф.И. учащегося	ФИО учителя																																							
литература	Лосева Оксана	Карелина Л.В.																																							
физика	Князев Марк	Ишменева Л.Н.																																							
9.1.	Состав показателей:																																								
9.1.1.	Полнота структуры ООП	<p>Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Цели и задачи образовательного процесса в лицее 3. Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования 4. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем 																																							

№ п/п	Основные критерии к показателю	Реализация критерия в учреждении
		<p><i>технологии</i></p> <p><i>5. Основные образовательные результаты</i></p> <p><i>6. Показатели (измерители) реализации образовательной программы</i></p> <p><i>7. Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам</i></p> <p><i>8. Надпредметные программы</i></p> <p><i>9. Перечень используемых УМК.</i></p>
9.1.2.	ООП ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями	<p><i>В основной образовательной программе ежегодно обновляются разделы «Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным курсам», «Перечень используемых УМК», «Программы отдельных учебных предметов, курсов», ОП рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором школы.</i></p>
9.1.3.	В ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)	<p><i>Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги.</i></p>

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)	<i>100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами</i>
2.	Образовательный ценз педагогических работников	<i>100% педагогов имеют высшее образование</i>
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету	<i>100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому</i>
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	<i>18 педагогов (52,9%) имеют высшую квалификационную категорию</i>
5.	Доля педагогических работников с первой квалификационными категориями	<i>3 педагога (12,5%) имеют первую квалификационные категории</i>
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет	<i>100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет.</i>
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся	<i>В штатном расписании есть 0,5 ставки педагога дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности, работают кружки - спутники.</i>
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы	<i>Васинькова Н.Н., учитель русского языка и литературы; Потехина Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе; Ельцова Е.А., заместитель директора по научно-методической работе; Целищева Е.Д., учитель информатики; Айзвирт Е.Р., учитель истории и обществознания; Ошмарина В.А., учитель русского языка и литературы; Карелина Л.В., учитель русского языка и литературы; Мальцева Н.Ю., учитель математики; Комаровских Э.Е., учитель истории и обществознания; Белозерова Л.Н., учитель биологии; Подпалай Н.В., педагог-психолог; Антипина А.В., учитель информатики; Водолеева Л.П., учитель химии; Булкина Е.В., учитель английского языка</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
		<i>Ваулина И.Г., зам. директора по УМР</i>
9.	Наличие педагогов-победителей региональных конкурсов профессионального мастерства	<i>2016-2017 учебный год ПРОФИ – край -1 призер (Васинькова Н.Н.) Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края – Васинькова Н.Н.(Победитель)</i>

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:	
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет	Сайт лицея обновляется 1 раз в неделю
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»	<i>На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации</i>
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	<i>На базе библиотеки лицея создана медиатека; обеспечение учебно-методической литературой составляет: 100% на уровне основного общего обучения, 98,7% - на уровне среднего общего образования.</i>
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их	<i>Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 10 382 экз., художественной литературой — 807, электронных пособий — 437</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.	
1.5.	Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:	
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	<i>Имеется в наличии 76 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, 3 документ-камеры), цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, колонки, наушники, 22 мультимедийных проектора.</i>
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	<i>Имеется в наличии 76 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, в т.ч. в медиабiblioteке</i>
1.5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	<i>Функционируют мобильные лаборатории физики, химии, биологии. Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет.</i>
1.5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	<i>Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 2 микроскопа.</i>
1.5.5.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	<i>Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 76 персональных компьютеров, Исканер, 17 лазерных принтера, 20 МФУ. Программное обеспечение на основе операционных систем Windows7, Windows XP</i>
1.5.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной	<i>Имеется в наличии 76 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционных систем Windows7, Windows XP</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	связью	<i>объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.</i>
1.5.7.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	<i>Имеются в наличии фортепиано и цифровой синтезатор с возможностью подключения к персональному компьютеру для исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий. В наличии музыкальный центр.</i>
1.5.8.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	<i>Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д.)</i>
1.5.9.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	<i>Проводятся согласно Плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. День знаний – 1 сентября; День здоровья в ДЮСШ «Темп» День лицея (Посвящение в лицеисты) – 19 октября. Новогодний экспресс – конкурс танцевальных композиций из кино – 28 декабря; День Матери – 27 ноября; Литературный утренник «Все в этом мире от любви» - 14 февраля; Дни здоровья – 3 раза в год: на лыжных базах, катках, бассейне, стадионах, в загородных оздоровительных центрах; Заключительный праздник учебного года «Лицейские победы – Дню Победы» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований на юбилейном событии, посвящённом 25-летию лицея – 22 апреля Последний звонок «Алые паруса», Выпускной вечер «Лицейская флотилия»; «Диалог индивидуальностей» (помощь детям - инвалидам); Акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери; Акции по программе «Возвращение к истокам»: «Рябиновые бусы», «Дары осени», «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми и помощь им);</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
		<p><i>Посвящение в ДИМСИ и Российское движение школьников; День общественных объединений Прикамья – 19 мая; Школа гражданственности. Встреча «Твоими глазами» в рамках краевого форума Российского движения школьников.</i></p>
1.5.10.	<p>Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения</p>	<p><i>В лицее оборудована столовая на 85 мест, 65% обучающихся и 100% подколлектива охвачены горячим питанием. Качество питания контролируется родителями и администрацией.</i></p>
1.5.11.	<p>Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)</p>	<p><i>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью до 8 мб, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</i></p>
1.5.12.	<p>Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)</p>	<p><i>Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах</i></p>
1.6.	<p>Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения</p>	<p><i>Имеются 2 компьютерных класса.</i></p>
1.7.	<p>Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)</p>	<p><i>Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения</i></p>
1.8.	<p>Обеспечение безопасного доступа к печатным и</p>	<p><i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на</i></p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	<i>компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными, установлены фильтры провайдером «Ростелеком».</i>
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	<i>Осуществляется контент-фильтрация посредством установки на компьютеры программы «Цензор», ограничивающей доступ обучающихся к ресурсам, несовместимым с образовательными целями, установлены фильтры провайдером «Ростелеком».</i>
1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя	<i>В учреждении компьютеризированы все учебные кабинеты. Кабинеты оснащены современной техникой (интерактивные доски, МФУ, мультимедийные проекторы и др.).</i>
1.11.	Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:	
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	<i>На всех компьютерах установлена программа OpenOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации</i>
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	<i>Имеются клавиатурные тренажеры</i>
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	<i>Имеется программа Nero</i>
1.11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	<i>На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i>
1.11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	<i>Имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), на всех компьютерах установлена программа Microsoft Office</i>
1.11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками	<i>Ведутся электронные журналы и дневники в системе WEB2.</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	
1.11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	<i>Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах, библиотеке</i>
1.11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования	<i>Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования</i>
1.11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации	<i>Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации</i>
1.11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	<i>Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик litseyi@yandex.ru</i>

IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	<i>да</i>
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин	<i>да</i>
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	<i>Не требуется</i>
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:	
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла	<i>нет</i>
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ Да — 0 баллов Нет — 3 балла	<i>нет</i>

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения общеобразовательного учреждения
Государственный статус учреждения: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие в ОУ:	
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве	<i>Наличие Устава</i>
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	<i>Наличие локальных актов</i>
1.3.	Договора с учредителем	
	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование	<i>Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование</i>
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам	<i>Наличие свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам</i>
1.5.	Номенклатуры дел	
1.6.	Акта готовности ОУ к учебному году	<i>Наличие акта готовности ОУ к учебному году</i>
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирурующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	<i>Предписаний не было</i>

V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:	<i>Содержание воспитания старшеклассников и его организационные формы обозначены в программах «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» и «Лицей – школа гражданственности».</i>
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	<i>Содержание воспитания старшеклассников и его организационные формы обозначены в программе «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера», утверждённой методическим советом.</i>
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	<i>Концепция воспитательной работы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» разработана совместно с д.п.н., профессором ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО В.П. Головановым и д.п.н. ПГГПУ Косолаповой Л.А., а также «Лицей – школа гражданственности» (подпрограмма программы развития лицея №1).</i>
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ОУ	<i>Да</i>
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики	<i>Концепция воспитательной системы «Лицей как социокультурная и образовательная полисфера» апробирована в рамках деятельности экспериментальных площадок ФГБНУ «Института психолого-педагогических проблем детства РАО)(научный руководитель Голованов В.П., д.п.н., профессор) Воспитание детей и молодежи основано на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождении, сохранении и неуклонном развитии духовных, культурных и интернациональных традиций; уважении к ратным и трудовым подвигам россиян. Концепция воспитательной системы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и города Березники и конкретизирует основные направления работы по реализации государственной политики в интересах детей. В целях определения условий формирования и целостного развития</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
		<i>воспитательного пространства лицея № 1 Концепция направлена на совершенствование процесса управления воспитательной деятельностью на основе гармонизации и оптимизации проектно-целевого и системного подходов, оперативного и стратегического планирования, реализации социально-педагогических проектов с учетом специфики лицея и города Березники.</i>
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период	<i>93,8% соответствия требованиям, обозначенным в критериях мониторинга деятельности классного руководителя.</i>
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах	<i>Во время процедуры аккредитации комиссия определила соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов.</i>
1.7.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: достаточный — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла	<i>Содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных правовых актов (по отзывам независимых экспертов: В.П. Голованова – д.п.н., С.В. Тетерского – д.п.н., Чащина Е.В. – к.п.н.).</i>
1.8.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).	<i>Соответствует</i>
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Третий уровень предполагает интеграцию основного и	<i>В учреждении работают 10 кружков и секций Включённость обучающихся в дополнительное образование составляет 85%, с учётом общественных организаций и факультативов – 100%</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов	
3.	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.): 100% — 5 балла , 85 — 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов .	<i>Перед каждым массовым мероприятием выпускается приказ. По анализу мероприятий студсоветом ведутся протоколы.</i>
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)	<i>В наличии, отчет о проведенных мероприятиях в приказах и на сайте ОУ</i>
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	<i>На начало учебного года в лицее состояли на учёте в КДН в группе риска – 2 человека. В конце учебного года – 0. На конец года правонарушений – 0.</i>
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин	<i>Пропусков без уважительной причины нет</i>
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	<i>В течение года проведены по параллелям 4 потоковых родительских собрания и по 4 собрания в каждом классе. Тематика и обсуждаемые вопросы зафиксированы в общелицейских и классных протоколах. С участием родителей организованы массовые мероприятия: «Посвящение в лицеисты», День Матери, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка, выпускной вечер, фото- и видеоматериал которых размещены на лицейском сайте.</i>
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ	<i>Модель лицейского самоуправления «СОЛИСТ» позволяет через временные творческие коллективы каждому обучающемуся принимать участие в управлении ОУ, учитывается мнение обучающихся при разработке локальных актов.</i>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Березники
2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	204
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144/34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,96%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,04%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человека/64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/17,6%
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/12,1%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	229/52,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	204/47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77,7%
1.29.1	Высшая	18 человек /66,6%
1.29.2	Первая	3 человека/ 11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	11/37,9%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022