

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 10



Приказом МАОУ «Лицей № 1»
от 30.08.2021 № 242
Директор И. Г. Ваулина

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ЭПОС
(Электронной Пермской Образовательной Системе)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей №1»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.10.2020 № 26-36-вн-1015 «Об организации информирования пользователей ЭПОС. Школа»;
- Постановление правительства Пермского края от 30.09.2020 г. № 730-п «Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС);
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2020 № 26-36-вн-246 «О необходимости подготовки локальных нормативных актов общеобразовательных организаций к работе в ЭПОС. Школа».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом Электронной Пермской Образовательной Системы ЭПОС. Школа в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Учреждение с 7 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повышать качество изучения и усвоения материала;
- Мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.) (Приложения №1).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 1). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом Учреждения с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неуклонного их соблюдения учителями Лицея.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать требования к оцениванию любой учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Контрольные работы с максимальным весом – 3б:

- Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть, итоговое тестирование, административные контрольные работы. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

- Контрольные работы с весом 2б:

Контрольные работы по пройденным темам, практические работы, лабораторные работы, сочинение, изложение, диктант;

- Работы обучающихся весом 1б:

Ответ у доски, самостоятельная работа, работа с текстом, презентация, доклад, словарная работа, тест.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками Учреждения с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронная Пермская Образовательная Система дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Это позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащихся, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем числе.

Формула для расчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл = Сумма произведений оценок на их веса)/(Сумма весов этих оценок

Предположим, что вес оценки за контрольную – 2 балла, а вес оценки за ответ на уроке – 1 балл.

1 пример подсчета:

«5» и «4» за контрольную работу, «3» за ответ на уроке

Средневзвешенная оценка = $(5*2+3*1+4*2) / (2+1+2) = 4,2$

2 пример подсчета:

«3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке

Средневзвешенная оценка = $(3*2+5*1+4*2) / (2+1+2) = 3,8$

Таким образом, средневзвешенная оценка дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой вид работы поставлена оценка.

Приложение № 2

Перевод баллов в традиционную отметку по Учреждению

Баллы	Отметка
Менее 2,5 баллов	«2»
2,6 – 3,74	«3»
3,75 – 4,74	«4»
4,75 – 5,0	«5»