

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»

Принято

педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 1»

Протокол № 03

от 03 июня 2020 года



Утверждено

Приказом директора

от 03 июня 2020 года

И.Г. Ваулина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	4
2.1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.2 Система управления	4
2.3 Оценка образовательной деятельности	5
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.5 Востребованность выпускников	14
2.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2.7 Оценка кадрового обеспечения	15
2.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.9 Оценка материально-технической базы	21
3. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 1», подлежащие самообследованию	21
4. Общие выводы и заключения	26

1. Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «Лицей № 1» за 2018 год проводилось на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МАОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Ваулина Инна Георгиевна
Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, д. 49
Телефон, факс	8(3424) 26 46 96, Факс: 8 (3424) 26 46 96
Адрес электронной почты,	litseyi@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управление образования города Березники
Дата создания	1996 г
Лицензия	от 01.10.2014 № 3618, серия 59 ЛО1№ 0001413, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования. № 438 от 07.04.2015

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие образовательного учреждения со всеми субъектами образовательного процесса.

2.2. Система управления

Управление в МАОУ «Лицей № 1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства лицея, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В МАОУ «Лицей № 1» сформированы и функционируют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Является исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в рамках своей компетенции.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменения в Устав Учреждения, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок, о выборе кредитных организаций, проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников

Существующая система управления соответствует функциям и задачам образовательной организации, уставным целям. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Миссия Лицея №1:

создание образовательной и воспитательной среды, которая способствует формированию самостоятельной, творческой личности, гибко реагирующей на динамику экономической и социальной ситуации, подготовка обучающегося к успешному продолжению образования в любых вузах России.

Для достижения цели в лицее реализуются образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего

образования к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. В рамках реализации ФГОС в 8-9 классах реализуется внеурочная деятельность, которая реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основная образовательная программа среднего общего образования является нормативным документом, основанным на базисном учебном плане 2004г. ООП СОО определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности лицея

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации – кружки, экскурсии, образовательные практики и др.

Учебный план МАОУ «Лицей № 1» отражает современные тенденции обновления содержания образования, опираясь на концепцию модернизации российского образования на федеральном и региональном уровнях, а также на специфику лицея, работающего по четырем направлениям: естественно-математическому, гуманитарно-правовому, социально-экономическому, информационному.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. План рассчитан на 35 учебных недель. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Уроки проходят парами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину учебной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме (100%).

Вывод: образовательная деятельность лицея соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе лицея занимает организация **воспитательной деятельности** по различным направлениям. В современных условиях предъявляется одно из важных требований общества к образованию - создание условий для формирования гражданственности обучающихся, их духовно-нравственного развития. Данным направлениям соответствует

подпрограмма «Лицей – школа гражданственности», направленная на взаимодействие образовательной организации с детско-молодёжными общественными организациями ДИМСИ и РДШ, Артийского движения, также с городским советом ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов, бизнес-структурами и СМИ.

Содержанием и смыслом управления являлось развитие обучающихся, включенных в систему самоуправления, что требовало управления взаимодействием и взаимовлиянием системы и личности и определило выбор форм, средств и способов управления.

Стратегическая цель на год - создание в лицее системы воспитания гражданственности, в которой самовоспитание будет гармонично сочетаться с самоорганизацией лицеистов, родителей, педагогов и их регулярным взаимодействием в урочной, внеурочной деятельности и семейном воспитании в пространстве интеллектуального развития

Для самовоспитания лицеиста в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (28 человек работали в СОЛИСТе, 140 – в ДИМСИ и РДШ, 34 – в Артийском движении). Причём данные объединения являются ключевым фактором формирования гражданственности лицеиста, позволяют расширить образовательное пространство через события, программы, акции:

«Диалог индивидуальностей» (помощь детям - инвалидам);

Акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери;

Акции по программе «Возвращение к истокам»: «Рябиновые бусы», «Корзина «Краски осени»,

«Выездной вербатим «Истории любви – в истории Победы», «Выездной десант Победы» (общение с пожилыми людьми и помощь им);

Посвящение в ДИМСИ;

День общественных объединений Прикамья – 19 мая;

сборы «Яблочный микс»;

Акция «Бессмертный полк»

Школа гражданственности.

Для самовоспитания родителей организовывались службы доверия с различными специалистами. Систематически проходил Совет родителей, а также родительский комитет выпускников. Для самовоспитания педагога работало методическое объединение классных руководителей, в том числе одно состоялось открытое по социальному проектированию в РДШ (15 мая 2018 года). К методической деятельности в качестве экспертов, консультантов, организаторов

совместных практик, профильных смен, курсов повышения квалификации, акций и других внеурочных мероприятий привлекались специалисты вузов: Соликамского педагогического института, БФ ПГНИУ, ПНИПУ, Также осуществлялись взаимодействие с ПГГПУ, Ульяновским педуниверситетом (откуда привезли методику организации внеурочной деятельности – ЛЭПБУК), Саратовским университетом и специалистами Российского движения школьников.

В лицее продолжают внедряться инновационные педагогические технологии: тьюторского сопровождения (по Т. Митрошиной), здоровьесберегающие технологии Н.К. Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П. Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М. Тарбокова. технология метапредметного обучения, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А. Караковского..

В рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, модульно-рейтинговые и др.

Для самоорганизации лицейстов подростков вовлекли и в дополнительное образование (Благодаря взаимодействию с УДО с декабря 2018 года работали 2 объединения, способные удовлетворить самые разнообразные интересы учащихся, в том числе создающие условия для прохождения профессиональных проб:

□ Спортивно-оздоровительного – Весёлкин О.В. «Теннис» - МАУ ДОД «Каскад»

□ Естественно – научное: Потехина Е.Н. «Школа журналистики» - ЦДТ «Гном»), включили всех обучающихся в социальные, стажёрские и профессиональные пробы и практики на основе трудовой, информационно-медийной, художественной, оздоровительной, военно-патриотической социально значимой деятельности. Подростки инициировали и провели 2 краевые акции: «Рябиновые бусы» (120 участников), «Дари солнце» - сбор фруктов жёлтого цвета (к 9 Мая) и красного (ко Дню пожилого человека) – 340 человек.

В течение 2018 года МАОУ «Лицей №1» продолжал эффективно работать в составе Университетского округа НИУ ВШЭ. А краевое презентационное мероприятие «Детско-молодёжная общественная организация как ресурс формирования гражданственности» по результативности в рейтинге ВШЭ заняло 1 место.

Девятый год в лицее работала школа гражданственности, которую прошли 65% обучающихся. Это были учебные лекции и творческие лаборатории, тренинги,

круглые столы, скайп-конференции, презентационные мероприятия преподавательского состава внешних специалистов:

- Тетерского Сергея Владимировича – директора АНО ДИМСИ, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой организации работы с молодёжью Российского государственного социального университета;
- Голованова Виктора Петровича - д.п.н., профессора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»,
- Косолаповой Ларисы Александровны – доктора педнаук, зав. кафедрой педагогики ПНИГГУ
- Добренко Анастасии Юрьевны – куратора Пермского регионального отделения РДШ

Программа внеурочной деятельности «Школа журналистики» Е.Н. Потехиной направлены на создание условий обучающимся для организации профессиональных проб и практик по журналистике, русскому языку.

В ООП включены работы кружков и проектов. Так проект «Вербатим «Истории любви – в истории Победы» перерос в инновационную педагогическую технологию организации внеурочной деятельности.

Методика измерения уровня гражданственности опубликована Потехиной Е.Н. в статье «Деятельность общественного объединения на базе общеобразовательной организации как ключевое педагогическое условие формирования гражданственности» - журнал «Азимут научных исследований: педагогика и психология»- Том 6, №4(21). – С. 171-175.

О соотношении уровня сформированности гражданственности лицеиста и активистов общественных организаций вышла публикация: Косолапова Л.А., Потехина Е.Н. Анализ уровня сформированности личностной характеристики «гражданственность» современных подростков// Воспитание школьников №3, 2018. - С.28-37

Основные результаты: победа на городской игре «Зарница» (руководитель Весёлкин О.В.), победа в конкурсе социальных проектов Фонда президентских грантов с проектом «Вербатим-панорама «Истории любви – в истории Победы», снижение количества подростков, состоящих на учёте в КДН – с 3 до 1. Активисты организуют праздники, конкурсы, благотворительные акции. Успешно функционирует лицейский медиациентр [vk.com>lyceum_01](https://vk.com/lyceum_01).

Лицеисты – активные участники *олимпиадного и конкурсного движения.*

Основное общее образование (8-9 классы)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Количество победителей	5	4	7	1
Количество призеров	9	10	7	4
итого	14	14	14	5

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Количество участников	2	4	2	1
Количество победителей и призеров	5	1	2	-
итого	7	5	4	1

Среднее общее образование (10-11 классы)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Количество победителей	6	11	9	5
Количество призеров	23	16	13	11
итого	29	27	22	16

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Количество победителей	2	3	-	2
Количество призеров	5	10	4	5
Количество участников	14	7	7	5
итого	21	20	11	12

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2015	2016	2018
Количество участников	2 (химия, экономика)	1 (экономика)	2 (русский язык)
итого	2	1	3 (2 призера)

В 2018 году 3 обучающихся МАОУ «Лицей № 1» были удостоены нагрудного знака «Гордость Пермского края».

Вывод: в лицее созданы условия для личностного роста лицеистов и раскрытия потенциала каждого обучающегося.

2.4. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на 31.12.2018

Уровень образования	2017		2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООО	9	225	8	206
СОО	8	210	9	228
Итого	17	435	17	434
Средняя наполняемость класса		25,6		25,5

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

В лицее функционируют профильные направления: естественно-математическое, гуманитарное, социально-экономическое и информационное.

Количество профильных классов

Уровень образования	2017		2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
СОО	8	210	9	228

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:

Уровня основного общего образования	2016-2017 – качество знаний -34,36% , успеваемость – 100% 2017-2018 - качество знаний -38,00% , успеваемость – 100%
-------------------------------------	--

Уровня среднего общего образования	2016-2017 – качество знаний -34,48% , успеваемость – 100% 2017-2018 – качество знаний -42,3% , успеваемость – 100%
------------------------------------	---

С целью качественной подготовки к проведению ГИА в 2017-2018 учебном году разработана Дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году», все мероприятия которой реализованы.

Традиционно на подготовительном этапе проведены мероприятия для педагогов: совещания, вебинары, онлайн курсы для работников пунктов проведения экзаменов, вебинары и курсы повышения квалификации для экспертов предметных комиссий, инструктажи для организаторов.

В течение учебного года организовано информационное сопровождение итоговой аттестации на сайте лицея. Обучающиеся 9, 11 классах участвовали в тренировочных экзаменах на этапе подготовки к ГИА.

В течение трех последних лет все выпускники сдают экзамены, без пересдачи.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	104/100%	0	0	121/100%	0	0
Математика	104/100%	0	0	121/100%	0	0
Литература	8/7,6%	0	0	10/8,26%	0	0
Физика	24/23,0	0	0	28/23,1%	0	0
Химия	18/17,3%	0	0	26/21,4%	0	0
Биология	17/16,3%	0	0	18/14,8	0	0
География	10/9,6%	0	0	-	-	-
История	8/7,69	0	0	9/7,4%	0	0
Обществознание	45/3,2%	0	0	32/26,4%	0	0
Английский язык	25/24,0	0	0	29/23,9%	0	0
Информатика	26/25%	0	0	57/47,1%	0	0

предмет	2016/2017			2017/2018		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	67,73	52,71	54,3	62,7	47,6	55,3
Математика	68,9	50,09	50,2	68	49,8	50,5
Физика	65,08	53,7	51,8	58,4	51,0	50,8
Химия	67,2	50,5	53,3	68,0	50,4	52,3
Биология	69,5	48,64	50,7	63,6	47,9	50,9
Обществознание	62,1	50,27	52,7	58,5	45,3	49,0
История	66,9	52,68	51,2	59,8	52,0	51,7
География	46,4	49,82	51,3	-	49,0	51,6
Литература	81,1	72,35	71,1	370,2	64,3	63,9
Английский яз.	83,16	84,07	84,5	82,3	80,7	82,2
ИКТ	75,19	50,9	50,5	83,2	55,4	55,8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (11 классы)

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	98/100%	0	0	106/100%	0	0
Математика П	98/100%	0	0	61,3	0	0
Математика Б	62/63,3%	0	0	45,2	0	0
Литература	16/18,4%	0	0	2/1,8	0	0
Физика	14/14,3%	0	0	18/16,9	0	0
Химия	10/10,2%	0	0	14/13,2	0	0
Биология	8/8,2%	0	0	11/10,3	0	0
География	-/0%	-	-	-	-	-
История	14/13,3%	0	0	18/16,9	0	0
Обществознание	35/34,7%	0	0	37/34,9	0	0

Английский язык	24/24,5%	0	0	6/5,6	0	0
Информатика	22/22,4%	0	0	33/31,1	0	0
предмет	2016/2017			2017/2018		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	73	68,5	71,3	81	70,6	73,6
Математика профильная	64	55,7	56,9	68	53,8	55,8
Математика базовая	17,6	16,2	16	16,5	4,6	16
Физика	65,7	58,0	58,1	65	53,2	56,8
Химия	70	62,7	58,7	75	60,0	58,9
Биология	63	56,4	57,5	59	53,5	54,5
Обществознание	64,5	57,2	58,7	66	56,1	57,0
История	66,1	56,1	55,4	65	54,5	56,9
География	-	68,2		-	68,7	
Литература	66,4	65,5	67,9	76	58,7	66,3
Английский яз.	72,2	69,6	71,3	71	69,0	69,3
ИКТ	63,8	62,3	66,2	73	65,4	67,7

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку – таких выпускников нет.

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике – таких выпускников нет.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку – таких выпускников нет.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике – таких выпускников нет.

Численность выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, - таких выпускников нет.

Численность выпускников 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, - таких выпускников нет.

2.5. Востребованность выпускников

В 2018 лицей окончили 112 выпускника 11 классов. В высшие учебные заведения Российской Федерации поступили 95 человек (85%). 54% обучающихся продолжили обучение на бюджетной основе в вузах Перми, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Казани, в городе Березники.

4 выпускника (3,5%) продолжили обучение в системе СПО в своем городе.

Таким образом, качество подготовки выпускников лицея позволяет им успешно реализовывать полученный потенциал знаний в учреждениях высшего образования города, края, страны.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3 блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПин), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Администрация лицея ежемесячно осуществляет мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляет мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Объектами мониторинга становятся качество процесса урока, внеурочной деятельности, работа с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО, ООП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; защиту проектов; промежуточную - по окончании четверти, полугодия, учебного года аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка

качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности учреждения в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в лицее функционирующая внутренняя система оценки качества образования является эффективной и динамичной.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

3. Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25	100%	
Всего педагогических работников:	25	100%	
Из них:			
- на уровне основного и среднего общего образования	25	100%	
- из них внешних совместителей	3	12%	
- из них внутренних совместителей	2	8%	
Вакансии (указать должности)	0		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	25	100%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	нет	0
	Доктора наук	нет	0
Основные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя-предметники и педагог-психолог)	- всего	22	88%
	- высшую	20	80%
	- первую	1	4%
Состав педагогического коллектива	-соответствие занимаемой должности	-	
	-без категории	4	16%
	- учитель	23	
	- социальный педагог	0	
	Педагог-психолог	1	4%
Состав педагогического коллектива	Педагог дополнительного образования	0	
	Педагог-организатор	0	
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	2	32%

(педагогический стаж работы)			
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	0	
	Свыше 20 лет	22	88%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	4%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	32%

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Целищева Елена Дмитриевна	учитель информатики	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Федеральный	Победитель
Целищева Елена Дмитриевна	учитель информатики	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший учитель информатики»	Федеральный	Победитель
Васинькова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Международная олимпиада «ПРОФИ-край»	Международный	Призер
Григорьева Екатерина Александровна	учитель английского языка	Международная олимпиада «ПРОФИ-край»	Международный	Призер
Григорьева Екатерина Александровна	учитель английского языка	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Победитель
Мехович Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участник
Антипина Анастасия Викторовна	Учитель физической культуры	Конкурс «Сто идей»	Муниципальный	Участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
Педагоги лицея активно занимаются инновационной деятельностью и саморазвитием.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровая система требует привлечения новых кадров;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На базе библиотеки лицея создана медиатека; обеспечение учебно-методической литературой составляет: 100% на уровне основного общего обучения, 100% - на уровне среднего общего образования. Библиотека лицея обеспечена учебной литературой — 13010 экз., учебных пособий – 1233, художественной литературой — 988, справочных материалов – 253, электронных документов насчитывается 445.

Информационную открытость обеспечивает сайт лицея maouluseum1.ucoz.com, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г №582.

Для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи, осуществляется контент-фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

3.2. Материально-техническая база

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество мест</i>	<i>Площадь кв. м.</i>	<i>Количество единиц оборудования</i>
Столовая	85 мест	71,5	14

Библиотека / медиатека	30	141,7	13 010 единиц
Медицинский кабинет	2	28,8	В соответствии с нормативными требованиями
Спортивный зал	25	236,2	В соответствии с образовательной программой

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	228
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/47,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	68,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,95
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	286

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/64,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 /17,6
1.19.1	Регионального уровня	53 /12,1
1.19.2	Федерального уровня	22 /5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	228/52,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	228/52,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /100
1.27	Численность/удельный вес численности	Нет

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77,2
1.29.1	Высшая	16 /72,7
1.29.2	Первая	1/ 4,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /9
1.30.2	Свыше 30 лет	11 /50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/44
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Данные показатели деятельности учреждения и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в лицее соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система управления учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.
4. Образовательный процесс организован с учетом современных образовательных технологий.
5. Качество подготовки выпускников позволяет успешно реализовать свой потенциал для продолжения обучения в высших учебных заведениях.
6. Внутренняя система оценки качества образования эффективна.
7. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Ваулина Инна Георгиевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022