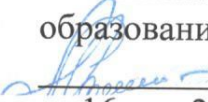


Управление образования администрации города Березники  
МАОУ «Лицей №1»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 1»  
Протокол № 06  
от 15 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования  
 Моисеев А.О.  
от 16 мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 1»  
Ваулина И.Г.

*Согласовано.*  
*Заместитель начальника*  
*Управления образования*  
*Еф. И. Н. Тютюкина*  
*16 мая 2023 г.*

**Программа лагеря дневного пребывания**  
**«Движение вверх»**  
(7-17 лет)  
С 01.06 – 21.06.2023

Составители:  
Ваулина И.Г., директор,  
Антоний К.А., заместитель  
директора по ВР

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                               | 4  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 7  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 7  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 10 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 13 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        | 13 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 14 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 14 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 16 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»                                        | 17 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 18 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 18 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 19 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 20 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 21 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 22 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 22 |
| 2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»                           | 23 |
| 2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 23 |
| 2.15. Модуль «Социальное партнерство»                               | 24 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 25 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности      | 25 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 27 |
| Приложения                                                    | 30 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Название программы** лагеря дневного пребывания: «Движение вверх».

**Легенда:** Чтобы понять суть нашей программы необходимо прослушать притчу.

Однажды проводился чемпионат по рубке леса. В финал вышли Иван и Михаил. У них было несколько часов на то, чтобы определить сильнейшего. По принципу: кто больше дров нарубит, тот и победитель.

Пришло время старта. Лесорубы начали работать. Когда первый час подходил к концу, Иван с удивлением понял, что Михаил остановился. Михаил целых 10 минут не рубил деревья, а Иван трудился без остановки.

И так было каждый час. Михаил все время останавливался на 10 минут.

Когда время соревнования истекло, Иван был совершенно уверен в своей победе. Ведь он трудился без перерывов, а соперник столько времени потратил напрасно!

Как же он удивился, когда выяснилось, что Михаил сделал больше.

— Погоди, ну как же так... — сказал Иван. — Я ведь работал, не останавливаясь. Как же так получилось?

— В конце каждого часа, пока ты продолжал рубить деревья, я точил свой топор.

***Желаем вам оттачивать свое мастерство, не останавливаться на достигнутом, совершенствоваться и двигаться только вверх в любом виде деятельности, даже в интеллектуальном!***

Рабочая программа воспитания отдыха детей и их оздоровления «Движение вверх» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ «Лицей № 1» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

**Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей**

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 № 15-ФЗ, от 17.02.2023 № 19-ФЗ, от 17.02.2023 № 26-ФЗ)

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Национальный стандарт РФ ГОСТР 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018г. №444-ст).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *(Документ вступает в силу с 01 марта 2023г. и отменяет Приказ №196)*.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

8.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28«Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9.Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

10.Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019г. №с/811 (Минюст 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

11.Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (*Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления*).

13. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

14. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».

16. Письмо Минпросвещения от 19 апреля 2023 «О направлении информации» (содержит информацию о требованиях к примерным программам воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления);

17. Письмо Минпросвещения от 28 апреля 2023 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам к проведению летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а так же об

организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

18. Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).

19. Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).

20. Закон Пермского края от 02 июня 2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края"

21. Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»

22. Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»

23. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 № 26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 гг.»

24. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах отдыха детей и их оздоровления»

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

1. Проект «Берега детства»

| Месяц | Форма     | Содержание | Ответственный |
|-------|-----------|------------|---------------|
| Июнь  | Фестиваль | Конкурсы   | МАОУ          |

|        |                                                                      |                                                                                                                       |                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|        | национальных культур Прикамья «Мы россияне»                          | народных игр, кухни, костюмов, творчества.<br>Галерея знаменитых людей, фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы!» | ДО ДДЮТ<br>МАОУ<br>ДДЮТЭ<br>ДО              |
| Июль   | Праздник «Ромашковая Русь», посвящённый Дню семьи, любви и верности» | Знакомство с династиями рабочих, педагогов, врачей, спортсменов...<br>г. Березники                                    | МАОУ<br>ДО<br>«Школа им. Л.А. Старкова»     |
| Август | Уличный квест «ФЛАГманы России», посвящённый Дню ФЛАГА               | Знакомство с победами и победителями города в 2022-2023 г. на российском уровне                                       | МАУ<br>ЗЛООД<br>«Дружба»<br>ДЮЦ<br>«Каскад» |

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы, план-сетка работы ЛДП.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллектива в рамках отряда, установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

*2.1.1. Воспитание уважения к государственным символам России. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2.1.2. *Дни единых действий*, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России; 300 лет Перми;
- 20 июня – День РДДМ

### 2.1.3. *«Движение Первых»*

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

### 2.1.4. *«Цивилизационное наследие России»* –

важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, города как культурного пространства.

#### *2.1.5. Просветительский проект «Без срока давности».*

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### 2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематической смены;
- деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе;
- творческий характер деятельности;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

**Основные характеристики уклада детского лагеря.**

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» по адресу г. Березники, ул. К. Маркса, д.49.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Социальные партнёры МАОУ «Лицей № 1»;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение "Академия первых";
- НИУ ВШЭ;
- ПНИПУ, БФ ПНИПУ;
- ДНК (Дом Научной Коллоборации) ПГГПУ;
- Дом-музей Б. Пастернака.

### ***Отличительные особенности программы***

Данная программа рассчитана на 22 дня лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности.

***Новизна программы*** заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

### ***Направленность программы***

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

### ***Адресат программы***

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 13 до 17 лет, проживающие на территории МО «Город Березники». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

### ***Цель программы***

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей.

### ***Кадровое обеспечение воспитательной деятельности***

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации:

- руководитель лагеря (1 чел.),
- педагоги - воспитатели (3 чел.),
- технические работники лагеря (1 чел.),

## **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством *(выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).*

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

|                                                  | Наименование мероприятия                                               | Сроки выполнения    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Модуль «Будущее России»                       |                                                                        |                     |
| 1                                                | Конкурсы рисунков: «Матрешка», «Мой Пушкин», «Я люблю тебя Россия»     | 12 июня             |
| 2                                                | Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», «Знатоки родного края» | 06 июня,<br>21 июня |
| 3                                                | Просмотры мультфильмов и кинофильмов с обсуждением                     | 06 июня,<br>9 июня  |
| 4                                                | Концертно -игровая программа «С любовью к России»                      | 13 июня             |
| 5                                                | Викторина «Мой Пермский край»                                          | 9 июня              |
| 6                                                | Праздник русской старины (играем в лапту, горелки, городки)            | 08 июня             |
| 7                                                | Творческие посиделки «Читаем К.Д. Бальмонта»                           | 15 июня             |
| 8                                                | Викторина «Мой дом, мой город»                                         | 21 июня             |
| 9                                                | Свеча памяти «Этот день нам забывать нельзя»                           | 22 июня             |
| 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |                                                                        |                     |
| 1                                                | Открытие лагеря. Интеллектуальная игра «Самый умный»                   | 1 июня              |

|                                 |                                                                          |           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2                               | Заккрытие смены. Концерт талантов<br>«Вот какие мы»                      | 21 июня   |
| 2. Модуль «Самоуправление»      |                                                                          |           |
| 1.                              | Выбор актива.                                                            | 1 июня    |
| 2                               | Проведение планерок с активом<br>лагеря                                  | ежедневно |
| 3                               | Игра путешествие по станциям<br>«Летняя карусель»                        | 02 июня   |
| 4                               | Музыкальная игра «Угадай<br>мелодию»                                     | 07 июня   |
| 5                               | Игровая – конкурсная программа<br>«Час веселых затей»                    | 14 июня   |
| 6                               | Операция «Творим добрые дела»                                            | 14 июня   |
| 4.Дополнительное образование    |                                                                          |           |
| 1.                              | Литературный движ с Голубевым<br>А.В. (сотрудник МАУ ДО ДЮОЦ<br>«Каскад» | 15 июня   |
| 2.                              | Экскурсия в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»                                         | 15 июня   |
| 5.Модуль «Здоровый образ жизни» |                                                                          |           |
| 1                               | Подвижные игры на свежем воздухе                                         | ежедневно |
| 2                               | Минутки здоровья: «Первая помощь<br>при ожогах», «Осторожно, клещи»,     | ежедневно |
| 3                               | Соревнования шахматистов и<br>шашечников                                 | 20 июня   |
| 4                               | Спортивное мероприятие «Малые<br>олимпийские игры»                       | 20 июня   |

|                                                      |                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Создание уюта в кабинете, на пришкольном участке                               | В течение всей лагерной смены |
| 2                                                    | Приведение акций «Фантик», «Уют», «Очумелые ручки», «Люблю свой школьный двор» | В течение всей лагерной смены |
| 3                                                    | Экологическая игра – викторина «Наша зеленая планета»                          | 5 июня                        |
| 7. Модуль «Профилактика и безопасность»              |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Проведение бесед, инструктажей правилам поведения и комплексной безопасности   | ежедневно                     |
| 2                                                    | Минутки безопасности                                                           | ежедневно                     |
| 8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»          |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Педагогический час (анализ работы)                                             | 8 июня                        |
| 9. Модуль «Работа с родителями»                      |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Индивидуальные встречи, беседы                                                 | При необходимости             |
| 2.                                                   | Мониторинг удовлетворенности родителей                                         | 20 июня                       |
| 10. Модуль «Экскурсии и походы»                      |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Экскурсия на телевидение                                                       | 16 июня                       |
| 2                                                    | Поход в кинотеатр «Мелодия»                                                    | 16 июня                       |
| 3                                                    | Экскурсия по городу «Достопримечательности г. Березники»                       | 21 июня                       |
| 11. Модуль «Профориентация»                          |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Экскурсия на телевидение                                                       | 16 июня                       |
| 2.                                                   | Профориентационное тестирование                                                | В течение смены               |
| 12. Модуль «Детское медиа-пространство»              |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Освещение жизни лагеря в СМИ                                                   | ежедневно                     |
| 2.                                                   | Киномастерская «Как рождается кино?»                                           | 16 июня                       |
| 13. Модуль «Цифровая среда воспитания»               |                                                                                |                               |
| 1                                                    | Анализ дня. Фототчет по мероприятиям                                           | Каждый день                   |

|                                     |                                                                                                                                                |                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2                                   | Образовательно-развлекательная командная игра «В поисках технологий», посвященная Дню Цифры                                                    | 19 июня         |
| 14. Модуль «Социальное партнерство» |                                                                                                                                                |                 |
| 1                                   | Проведение совместных мероприятий, с социальными партнерами: посещение библиотеки №5, посещение кинотеатра «Мелодия», экскурсия на телевидение | В течение смены |

## ПЛАН - СЕТКА

работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Движение вверх» на базе МАОУ «Лицей № 1» с 01.06.23 по 22.06.23 года

| Время работы                                       | Режим                                                              | Деятельность отряда                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06</b>                                       |                                                                    |                                                                                              |
| <b>Открытие лагерной смены «День защиты детей»</b> |                                                                    |                                                                                              |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>                  | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                                                               |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>                  | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня                                                |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>                 | Завтрак                                                            | Завтрак                                                                                      |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>                | Творческая трудовая деятельность.                                  | Организация работы лагеря<br>Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.               |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup>                | Прогулка на свежем воздухе                                         | Подвижные игры                                                                               |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>                | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                                                              |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>                | Обед                                                               | Обед                                                                                         |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>                | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Открытие лагеря ЛДО - Интеллектуальная игра «Самый умный»                                    |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>                | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                                      |
| <b>02.06</b>                                       |                                                                    |                                                                                              |
| <b>Здоровствуй, солнце, здоровствуй, лето!</b>     |                                                                    |                                                                                              |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>                  | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                                                               |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>                  | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня                                                |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>                 | Завтрак                                                            | Завтрак                                                                                      |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>                | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.<br>Подготовка к обще-лагерному мероприятию<br>Работа на пришкольном участке |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup>                | Прогулка на свежем воздухе                                         | Подвижные игры                                                                               |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>                | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                                                              |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>                | Обед                                                               | Обед                                                                                         |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>                | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Общее мероприятие. Иgra-путешествие по станциям «Летняя карусель»                            |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>                | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                                      |
| <b>05.06</b>                                       |                                                                    |                                                                                              |

| <b>Всемирный День охраны окружающей среды</b>          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>                      | Прием детей                                                        |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>                      | Утренняя линейка                                                   |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>                     | Завтрак                                                            |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>                    | Творческая трудовая деятельность.                                  |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup>                    | Прогулка на свежем воздухе                                         |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>                    | Познавательные дела.                                               |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>                    | Обед                                                               |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>                    | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>                    | Подведение итогов дня, уход детей домой                            |
| <b>06.06</b>                                           |                                                                    |
| <b>День русского языка, день рождения А.С. Пушкина</b> |                                                                    |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>                      | Прием детей                                                        |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>                      | Утренняя линейка                                                   |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>                     | Завтрак                                                            |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup>                    | Творческая трудовая деятельность.                                  |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup>                    | Прогулка на свежем воздухе                                         |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>                    | Познавательные дела.                                               |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>                    | Обед                                                               |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>                    | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>                    | Подведение итогов дня, уход детей домой                            |
| <b>07.06</b>                                           |                                                                    |
| <b>День книги и музыки</b>                             |                                                                    |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>                      | Прием детей                                                        |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>                      | Утренняя линейка                                                   |

**Всемирный День охраны окружающей среды**

Встреча детей.  
Ознакомление детей с планом работы на сегодня  
Завтрак  
Настольные игры.  
Операция «Фантик»  
Подвижные игры  
Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».  
Работа образовательных площадок  
Обед  
Общее мероприятие.  
Экологическая игра – викторина «Наша зеленая планета»  
Подведение итогов дня, уход детей домой

**06.06**

**День русского языка, день рождения А.С. Пушкина**

Встреча детей.  
Ознакомление детей с планом работы на сегодня  
Завтрак  
Настольные игры.  
Подготовка к конкурсу рисунков: «Мой Пушкин»  
Подвижные игры.  
«Кто куда, а мы – в кино» (просмотр мультфильма по мотивам произведений А. С. Пушкина)  
Работа образовательных площадок  
Обед  
Общее мероприятие.  
Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка».  
Конкурс рисунков: «Мой Пушкин»  
Подведение итогов дня, уход детей домой

**07.06**

**День книги и музыки**

Встреча детей.  
Ознакомление детей с планом работы на сегодня

|                                     |                                                                    |                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                               |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                      |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Операция «Уют»                                        |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Подвижные игры.                                       |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Экскурсия в библиотеку №5 г. Березники                |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Работа образовательных площадок                       |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Обед                                                  |
| <b>08.06</b>                        |                                                                    |                                                       |
| <b>День русских традиций</b>        |                                                                    |                                                       |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                        |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня         |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                               |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                      |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Операция «Очумелые ручки» - помощь библиотекарю       |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Подвижные игры                                        |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Конкурс рисунков «Матрешка»                           |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Работа образовательных площадок                       |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Обед                                                  |
| <b>09.06</b>                        |                                                                    |                                                       |
| <b>300-летие Перми</b>              |                                                                    |                                                       |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                        |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня         |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                               |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                      |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Операция «Люблю свой школьный двор»                   |
|                                     |                                                                    | Подвижные игры                                        |
|                                     |                                                                    | Просмотр видеоматериалов о истории развития г. Пермь, |

|                                    |                                                                    |                                                                        |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                    | обсуждение                                                             |  |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                                        |  |
| 13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Обед                                                                   |  |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Общее мероприятие. Викторина «Мой Пермский край»                       |  |
| 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                |  |
| <b>13.06</b>                       |                                                                    |                                                                        |  |
| <b>День России</b>                 |                                                                    |                                                                        |  |
| 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                                         |  |
| 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня                          |  |
| 9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                                                |  |
| 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                                       |  |
| 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Подвижные игры                                                         |  |
|                                    |                                                                    | Подготовка к обще-лагерному мероприятию                                |  |
|                                    |                                                                    | Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»                    |  |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                                        |  |
| 13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Обед                                                                   |  |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Общее мероприятие. Концертно-игровая программа «С любовью к России»    |  |
| 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                |  |
| <b>14.06</b>                       |                                                                    |                                                                        |  |
| <b>День друзей</b>                 |                                                                    |                                                                        |  |
| 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                                         |  |
| 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня                          |  |
| 9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                                                |  |
| 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                                       |  |
|                                    |                                                                    | Операция «Творим добрые дела»                                          |  |
| 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Подвижные игры на свежем воздухе                                       |  |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                                        |  |
| 13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Обед                                                                   |  |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Общее мероприятие: Игровая - конкурсная программа «Час весёлых затей». |  |
| 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                |  |

## 15.06

## День рождения К.Д. Бальмонта

|                                     |                                                                    |                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                       |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                              |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Минутка здоровья: «Осторожно, клещи!»         |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Подвижные игры                                |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Литературный движ с Голубевым А.В.            |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Работа образовательных площадок               |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Обед                                          |
|                                     |                                                                    | Общее мероприятие.                            |
|                                     |                                                                    | Творческие посиделки «Читаем К.Д. Бальмонта»  |
|                                     |                                                                    | Подведение итогов дня, уход детей домой       |

## 16.06

## День кино

|                                     |                                                                    |                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                   |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня    |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                          |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                 |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Киномастерская «Как рождается кино?»             |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Экскурсия на телевидение                         |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Работа образовательных площадок                  |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Обед                                             |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Поход в кинотеатр «Мелодия», просмотр кинофильма |
|                                     |                                                                    | Подведение итогов дня, уход детей домой          |

## 19.06

## День тайн и приключений

|                                     |                                   |                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                       | Встреча детей.                                |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                  | Ознакомление детей с планом работы на сегодня |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                           | Завтрак                                       |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность. | Настольные игры                               |

|                                     |                                                                    |                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                    | Операция «Уют»                                          |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Командная игра по станциям «В поисках технологий»       |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>  | Познавательные дела.                                               | Работа образовательных площадок                         |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Обед                                                    |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>  | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Общее мероприятие: игра-викторина «Великие тайны мира»  |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                 |
| <b>20.06</b>                        |                                                                    |                                                         |
| <b>Хорошо спортсменом быть</b>      |                                                                    |                                                         |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                          |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня           |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                                 |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                        |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Минутка безопасности: «Будь осторожен на дороге»        |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>  | Познавательные дела.                                               | Соревнования шахматистов и шашечников                   |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Работа образовательных площадок                         |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>  | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Обед                                                    |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Общее мероприятие: «Малые Олимпийские игры».            |
| <b>21.06</b>                        |                                                                    |                                                         |
| <b>«День краеведения»</b>           |                                                                    |                                                         |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                          |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня           |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                                 |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                        |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Викторина «Мой дом, мой город»                          |
| 11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>  | Познавательные дела.                                               | Прогулка по городу «Достопримечательности г.Березники». |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Работа образовательных площадок                         |
| 13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>  | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Обед                                                    |
|                                     |                                                                    | Общее мероприятие: игра «Знатоки Родного края».         |

| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Подведение итогов дня, уход детей домой                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>22.06</b>                        |                                                                    |                                                                                                                          |
| <b>«Вот какие мы!»</b>              |                                                                    |                                                                                                                          |
| 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>   | Прием детей                                                        | Встреча детей.                                                                                                           |
| 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>   | Утренняя линейка                                                   | Ознакомление детей с планом работы на сегодня.<br>Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя» (День памяти и скорби) |
| 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>  | Завтрак                                                            | Завтрак                                                                                                                  |
| 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>40</sup> | Творческая трудовая деятельность.                                  | Настольные игры.                                                                                                         |
| 10 <sup>40</sup> - 11 <sup>20</sup> | Прогулка на свежем воздухе                                         | Подготовка к закрытию смены                                                                                              |
| 11 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> | Познавательные дела.                                               | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                         |
| 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> | Обед                                                               | Работа образовательных площадок                                                                                          |
| 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup> | Спортивные игры, творческие мероприятия, образовательные экскурсии | Обед                                                                                                                     |
| 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> | Подведение итогов дня, уход детей домой                            | Общее мероприятие: закрытие смены, концерт талантов «Вот какие мы!»                                                      |
|                                     |                                                                    | Подведение итогов работы лагеря, уход детей домой                                                                        |

1. Борщук А.Л. Методические рекомендации, 2023