

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом МАОУ «Лицей № 1»
Протокол № 09
от 16 апреля 2025 года



Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 1»
И.Г. Ваулина
Приказ № 19 от 16.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 1» за 2024 год**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МАОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Ваулина Инна Георгиевна
Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, д. 49
Телефон, факс	8(3424) 21 07 08
Адрес электронной почты,	litsey1-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управление образования города Березники
Дата создания	1992 г
Лицензия	от 01.10.2014 № 3618, серия 59 ЛО1 № 0001413, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования. № 438 от 07.04.2015

МАОУ «Лицей № 1» (далее – Учреждение) расположен в центре города Березники. Семьи обучающихся проживают во всех районах города, а также в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

С 2020 года набор обучающихся осуществляется с 7 класса.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие образовательного учреждения со всеми субъектами образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Лицей осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0001413, выданной 01 октября 2014 г. Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования, серия 59А01 № 0000559, выданного 07.04.2015 г. Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на срок до 07.04.2027 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов –ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) и среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37 (далее — ФОП СОО). При разработке ООП непосредственно использованы: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2024 года в ООП лица изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

В 7-11 классах реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации – кружки, экскурсии, образовательные практики и др.

Учебный план МАОУ «Лицей № 1» отражает современные тенденции обновления содержания образования, опираясь на концепцию модернизации российского образования на федеральном и региональном уровнях, а также на специфику лицея, работающего по четырем направлениям: естественно-математическому, гуманитарно-правовому, социально-экономическому, информационному.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. План рассчитан на 34 учебных недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Уроки проходят парами.

Обучение в лицее ведется по четырем профильным направлениям (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический (информационный)), каждый профиль объединяет несколько метагрупп, в которые входят обучающиеся разных классов. В каждом классе два предмета изучается на углубленном уровне.

С 1 сентября 2024 года при поддержке Яйвинской ГРЭС филиала ПАО ЮНИПРО в рамках проекта «Карьера начинается в школе» на параллели 10 классов создан инженерный Энергокласс. Учебный план составлен на основе учебного плана технологического профиля.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В лицее функционирует кафедра здоровьесбережения. Все учителя проводят физкультминутки, включают в содержательную часть уроков вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни; формированием отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработкой понимания сущности здорового образа жизни; формированием потребности в здоровом образе жизни; выработкой индивидуального способа безопасного поведения.

МАОУ «Лицей № 1» расположено в центральной части города Березники. Большинство семей обучающихся проживают во всех районах города и близлежащих районах муниципального округа город Березники.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	247
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	201

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 448 обучающихся.

Антикоронавирусные меры

Учреждение в отчётном году начало работу с 01.09.2024 в условиях сохранения мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В лицее организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ «Лицей № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательного процесса.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ИРО ПК – 100 процентов педагогических работников школы.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В течение учебного года проводились диагностика и регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Педагогом-психологом оказывалась адресная психологическая помощь. Дети участников СВО получают бесплатное питание.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «Лицей № 1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания лицеистов способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организовывать для лицеистов экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу с лицеистами;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения лицеистов.

Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность», «Психологическая помощь», «Лицей-медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя. Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 - 2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в лицейских, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР. Корнилова Е. А., социальный педагог – Корнилова Е.А., педагог-психолог – Верхованцева А.С.

В 2023 - 2024 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения - совещание. Тема: «Организация системы деятельности классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году». Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения – совещание - мастер-класс. Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Январь. Форма проведения - совещание. Тема: «Лицей – территория безопасности». Формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. ребенка».

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась также по активности и результативности участия в воспитательных мероприятиях лицея. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют достаточно высокие, положительные результаты. Особо хотелось бы отметить классных руководителей 7 а класса (Бабин А. С.), 8 а класса (Нагаева С. Н.), 8 б класс (Кашафутдинова Ф. И.), 11 г класс (Штоль М. В.).

Активность данных классов связана с высоким уровнем воспитанности обучающихся, развитыми навыками ученического самоуправления. Классные руководители данных обучающихся владеют методикой личностно ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

В 2023 - 2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, тематические классные часы, рекомендованные к

проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажей с необходимыми разработанными и адаптированными к лицу инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы», «Уроки мужества», «Урок ко Дню Космонавтики», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Урок здоровья», «Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград» и др.

Духовно-нравственное воспитание в лицее ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности лицея.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального городского уровня в лицее создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал создание детского объединения «Юнармия».

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей лицея по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в лицее направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 79 -летию Победы.

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- с 01.02. – 26.05.2024 г. обучающиеся 10 классов провели открытые уроки мужества для всех лицеистов.
- 05.05.2024 было проведено мероприятие Битва хоров «К подвигу героев песней прикоснись» с приглашением ветеранов ВОВ;
- посетили музей Уральского добровольческого танкового корпуса при МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», возложили цветы к Вечному огню.
- В течение года были проведены лекции по патриотическому воспитанию сотрудниками МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», казачьим хутором.
- В 2024 году обучающиеся лицея, сотрудники, педагоги и родители принимали участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» для защитников, находящихся в зоне СВО, «Окна победы», «День памяти и скорби».

- Обучающиеся - юнармейцы приняли участие в ВПИ «Зарница».
- В апреле 2024 лицеисты посетили мемориальный музей-заповедник «Пермь – 36», где узнали много нового из истории ВОВ.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. В этом году лицеисты тесно сотрудничали с сотрудниками городской библиотеки № 5 МАУК «ЦБС». Были проведены краеведческие уроки «По тропинкам родного края», «Откуда возникают строки» с приглашением березниковской поэтессы Анастасии Юшковой, исторический альманах «Великий Сталинград» (к 81-летию Сталинградской битвы).

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников лицея, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. На базе МАОУ «Лицей №1» функционирует ШСП «Легенда спорта».

Работа с учащимися:

1. Классные часы в 7-11-х классах о ЗОЖ - раз в месяц
2. Урок «Будь здоров» - 13.04.2024
3. Участие в ВПИ «Зарница»
4. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», участие в городском флешмобе ко Дню борьбы со СПИДом
5. Классные часы с приглашением инспектора ОДН Бурмантовой Н.В. на тему «Последствия вредных привычек»
6. Проведение с обучающимися лицея СПТ.
7. Участие в спортивных соревнованиях: Волейбол, Баскетбол, Легкая атлетика, Плавание. Лыжные гонки. Настольный теннис.
8. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
9. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию Победы в ВОВ
10. Конкурс рисунков, плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»
11. Дни здоровья
12. сдача обучающимися лицея нормативов ГТО

Выводы:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери», ребята готовят поздравления своим мамам.

В декабре ребята активно принимали участие в оформлении фойе 2 этажа, коридоров, кабинетов и территории лицея к новогодним праздникам. Был объявлен Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, сделанную своими руками. В фойе 2 этажа была организована фотозона.

В лицее ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и сотрудников. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в лицее проводится акция «Наш двор самый красивый» под руководством руководителя трудовых формирований. Ежеквартально лицеисты принимают участие в субботниках на территории лицея и за ее пределами. В классах проводились эконоуроки с использованием ИКТ. Лицей принимает активное участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

В течение учебного года проводилась **профориентационная работа** с учащимися 9-11 классов, приходили специалисты предприятий, курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. Ребята участвовали в ежегодном городском мероприятии Профиквест, посетили выставку «Ярмарка вакансий».

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в 2023-24 учебном году в МАОУ «Лицей № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 7–11-х классов.

В 2023-24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Лицей № 1» для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Верхоланцева А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПНИПУ, ПГНИУ, НИУ ВШЭ, БФ ПНИПУ, МФТИ;
- ПАО «Уралкалий», АО «ЕвроХим», Корпорация «ВСМПО АВИСМА» «Азот»;
- «Академия первых».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–11-х классов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2023-2024 учебном году было проведено несколько декад учебных предметов: химии, русского языка и литературы, истории и права. Организована научно-практическая конференция, где обучающиеся 10 классов защитили свои индивидуальные проекты. Проведена неделя науки. Ребята приняли участие во всероссийских проектах «Технологический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Этнографический диктант», «Финансовой грамотности».

Организация работы по **профилактике ДТП** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в лицее систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, в конце каждой четверти регулярно проводятся инструктажи, напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Ежеквартально с лицеистами проводятся лекции сотрудниками ГИБДД. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Инспектором по профилактике БДД были проведены родительские собрания совместно с классными руководителями, где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023-2024 учебном году в лицее осуществляли работу объединения следующих направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются обучающиеся лицея. Одним из важных курсов внеурочной деятельности для каждого класса являлись «Разговоры о

важном». Это цикл занятий, введенных в сентябре 2022 года, призванных сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Ежеженедельно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 29 заседаний.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в лицейских делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с обучающимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В лицее выстроена **система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов** несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета профилактики, планах классных руководителей. Ежегодно лицей участвует в региональных оперативно-профилактических мероприятиях «Семья» и «Занятость».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт лица. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Педагоги лицея понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность лицея. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2023-2024 учебном году проведено 25 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, отмечаются педагогические индикаторы в ЕИС «Траектория». В целях укрепления взаимодействия семьи и лицея, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости

системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 84 классных тематических родительских собрания. В течение года учителями, психологом, администрацией лицея проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде БДД – Войткова А. С.
- Психологи МАОУ ЦСОиРО – Трушникова В.В., Гашкова Т.Н., педагог-психолог лицея – Верхоланцева А.С.;
- Центр занятости населения;
- Инспектор ОДН - Жакевич Е. В.,
- Специалисты КДН и ЗП – Сафронова Е. В.,
- Сотрудники ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.»

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Тепло для героя» - сбор теплых вещей для участников СВО, «Корзина для ветерана» - сладкие корзины для ветеранов, «Посылка солдату» - сбор продуктовых наборов участникам СВО, акция «ЭКОЛОГиЯ».

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой образовательного учреждения МАОУ «Лицей №1». Результаты данного анкетирования удовлетворительны. Лишь немногие родители высказали предложения по совершенствованию условий для занятий детей (ремонт спортивного зала). К началу 2023-2024 учебного года ремонт спортзала был успешно выполнен.

Результатом воспитательной работы лицея являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Более 80% лицеистов показали высокие результаты по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся».

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в лицее главным образом опиралась на регулярные встречи классных руководителей с заместителем директора по ВР и администрацией, где обсуждались проблемы лицея и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива лицея являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе лицея.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Ваулина Инна Георгиевна, назначенная на основании приказа Учредителя (приказ управления образования от 01.11.2018 г. № 1443-к).

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционируют предметные кафедры:

- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей естественных наук;
- кафедра здоровьесбережения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся (СОЛИСТ), Совет родителей и классные родительские комитеты.

Вопросы организации учебной деятельности регулировала Евсюкова Татьяна Ильинична, заместитель директора по учебной работе. С нового учебного года - Кашафутдинова Фирая Исмагиловна. Управление системой воспитательной работы осуществляла Корнилова Евгения Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе. Взаимодействие с Центром бухгалтерского учета проводила Бельская Светлана Витальевна, заместитель директора.

Управленческая команда лицея работает над достижением высокого уровня качества образования.

Основными направлениями деятельности управленческой команды являются:

- 1.повышение качества условий реализации образовательного процесса (кадровые условия, финансовые условия, психолого-педагогические, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение);
2. качество образовательного процесса (качество основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, эффективность применяемых педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- 3.качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ государственному образовательному стандарту).

В 2019 году МАОУ «Лицей № 1» участвовал в краевом проекте по апробации информационной системы «ЭПОС.ШКОЛА», а с 2020 года работает в ИС в режиме реализации, что позволяет вывести на новый уровень решение управленческих задач по контролю, оценке качества образовательного процесса. В течении 2024 года качество работы педагогов в системе ЭПОС составляло 100%.

Оперативному получению информации о ходе образовательного процесса и принятию управленческих решений по контролю, оценке качества и совершенствованию образовательного процесса позволяет применение ИС «Эпос.Школа» и «Эпос.Аналитика и отчетность». Применение облачной платформы «Эпос.Школа» делает содержание

образования более доступным для всех участников образовательного процесса, своевременно и объективно отражает образовательные результаты обучающихся. Формируемая информация и механизмы построения отчетов об образовательных результатах позволяют совершенствовать контроль и управление образовательным процессом, делать адекватную оценку результативности образовательной программы, своевременно корректировать процесс обучения и воспитания, повышать его качество.

Существующая система управления соответствует функциям и задачам образовательной организации, уставным целям. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	471	474	448
	ООО	277	280	247
	СОО	194	194	201
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	ООО	0	0	0
	СОО	0	0	0
3.	Не получили аттестат			
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца			
	ООО	2	2	1
	СОО	0	3	3

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов в	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООО	10	277	10	279	10	247
СОО	8	194	8	192	8	201
Итого	18	471	18	474	18	448

Средняя наполняемость класса		26,2		26,3		26,1
------------------------------------	--	------	--	------	--	------

В 2024 году в лицее обучались 2 ребенка с инвалидностью.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
7	77	77	100	25	32,4	2	2,7	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	22	26,8	0	0,0	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	29	33,3	2	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	247	247	100	76	30,8	4	1,4	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,4 процента (в 2023 году был 33,2%). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» стабильно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
				Из них			

								н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	107	107	100	29	27,1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	94	94	100	37	38,9	3	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	201	201	100	57	33,0	5	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне (в 2023 году количество обучающихся, которые имели отметки «4» и «5» был так же 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9%.

В 2024 году в 11-х классах обучалось 94 человека, все обучающиеся были допущены к

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили баллов 90–99	Средний балл
Русский язык	94	1	4	65,8
Математика	56	0	2	64,0
Физика	16	0	2	53,3
Химия	13	0	1	64,8
Информатика	33	0	1	64,6
Биология	9	0	0	51,7
Литература	11	0	0	54,5
Обществознание	29	0	2	62,8
История	11	0	1	63,6
Английский язык	10	0	0	50,9

Итого:	271	1	13	59,6
--------	-----	---	----	------

Результаты ЕГЭ в 2024 году по 4 предметам (химия, информатика, обществознание, история) превышают краевые показатели. Средний тестовый балл по всем предметам снизился в сравнении со средним тестовым баллом прошлого года.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 87 человек. 87 обучающихся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку, все были допущены к государственной итоговой аттестации. 87 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Справились с государственной итоговой аттестацией в основной период 85 человек.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	110	18	57	35	0	58,8
2022-2023	119	29	63	27	0	61,1
2023-2024	87	5	36	46	0	56,4

Из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о снижении среднего тестового балла по математике в сравнении с предыдущим годом на 4,7. В 2023 г. доля участников, получивших отметки «5» и «4» составляет 77,3%, в сравнении с 2022 г. наблюдается рост на 9,1%. В 2024 году доля участников, получивших отметки «5» и «4», составила 47,1%, в сравнении с 2023 годом наблюдается снижение на 30,2%. Результаты ОГЭ по математике превышают среднегородские и краевые показатели.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	110	46	54	10	0	66,3
2022-2023	119	64	42	13	0	71,5
2023-2024	87	31	45	11	0	67,0

Наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку в сравнении с 2023 годом. Отмечается рост среднего балла на 0,7 по сравнению с 2022 годом. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что 87% обучающихся с работой по русскому языку справились на «хорошо» и «отлично». 2 человека получили 100 баллов по русскому языку, один человек – по математике. Результаты ОГЭ по русскому языку превышают среднегородские и краевые показатели.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
---------	---------------------	----------------------------

Физика	21	24,1
Химия	18	20,6
Информатика	56	64,3
Биология	16	18,4
История	5	5,7
География	4	4,6
Английский язык	18	20,7
Обществознание	21	24,1
Литература	13	15,0

Отмечается рост количества участников ОГЭ, сдающих физику, обществознание, литературу по сравнению с 2023 г. Наиболее выбираемый предмет-информатика.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Средний балл	Средний балл по краю	Количество в 100 б.	Средняя оценка	Оценка			
					2	3	4	5
Физика	49,3	51,01	0	3,43	0	13	7	1
Химия	70,1	63,28	0	4,50	0	1	7	10
Информатика	63,5	53,69	0	4,02	0	13	29	14
Биология	59,6	51,06	0	3,88	0	4	10	2
География	41,3	51,67	0	3,25	0	3	1	0
Литература	66,2	74,61	0	3,69	0	5	7	1
Обществознание	58,1	50,48	0	4,05	0	4	12	5
История	62,6	50,96	0	4,60	0	0	2	3
Английский язык	64,2	80,95	0	3,56	2	7	16	3
Итого:	61,5		0	43,90	02	107	162	75

В 2024 г. отмечается рост среднего тестового балла по литературе на 5,1балла по сравнению с 2023годом. Результаты ОГЭ по информатике, биологии, истории, обществознанию превышают краевые показатели. В целом можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену достаточно высокий.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Полученные отметки (в %)			
			2	3	4	5
7	Русский язык	78	6,41	55,13	35,9	2,56

	Математика	76	2,63	26,32	50	21,05
	Физика	51	0	70,59	27,45	1,96
	Биология	25	4	40	36	20
	История	22	0	9,09	72,73	18,18
	География	27	7,41	74,07	18,52	0
	Обществознание	25	0	20	64	16
	Английский язык	71	0	73,24	25,35	1,41
8	Русский язык	81	8,64	22,22	53,09	16,05
	Математика	76	0	47,37	44,74	7,89
	История	26	7,69	69,23	19,23	3,85
	Обществознание	25	0	60	36	4
	География	22	0	68,18	22,73	9,09
	Физика	25	0	44	32	24
	Химия	23	0	8,7	43,48	47,83
	Биология	24	4,17	50	37,5	8,33
11	Физика	31	3,23	29,03	51,61	16,13
	Химия	30	0	23,33	53,33	23,33
	История	29	6,9	17,24	34,48	41,38
	Итого	767	2,6	45,4	37,9	14,1

Всероссийские проверочные работы были проведены в строгом соответствии с нормативными документами. Результаты работ признаны объективными. В большинстве случаев процент учащихся, справившихся с ВПР, превышает аналогичные показатели по городу Березники и Пермскому краю. Уменьшилось количество обучающихся, получивших «2». Наблюдается тенденция незначительно, но увеличения числа учащихся, получивших оценки «5». Свыше 72% обучающихся подтвердили отметки в сравнении с отметками по журналу.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Учебные занятия проводятся сдвоенными уроками (парами), продолжительность которых – 40 минут с перерывом между уроками. Данный режим позволяет оптимизировать учебный процесс, уменьшать ежедневную нагрузку лицеистов в рамках подготовки к урокам (ежедневно осуществляется подготовка максимум по четырем учебным предметам), позволяет экономить время, затрачиваемое ежеурочно на организационные моменты.

Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен на 100%.

Лицей в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензией, оказывает платные образовательные услуги.

Таким образом, образовательная деятельность в лицее соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом “Об образовании в Российской Федерации”.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	103	93	2	8	122	109	10	1	1
2021	106	92	10	4	105	93	5	6	1
2022	110	90	7	13	97	84	10	3	0
2023	119	88	11	20	93	77	9	7	0
2024	87	69	7	11	94	67	11	6	0

Таким образом, качество подготовки выпускников лицея позволяет им успешно реализовывать полученный потенциал знаний в учреждениях высшего образования города, края, страны.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 21 педагог. Из них 13 человек имеет высшую квалификационную категорию, 4 учителя – первую квалификационную категорию., 2 – стаж менее 2 лет, 1 – имеет ученую степень.

Обеспечено непрерывное профессиональное развитие коллектива, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОСам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ряд педагогов принимают активное участие в краевых и всероссийских проектах, имеют публикации в рецензируемых изданиях и ежегодных профессиональных сборниках.

В прошлом учебном году увеличилось количество учителей, принявших успешное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Бабин А.С., учитель математики, принял участие и стал призером муниципального этапа конкурса «Учитель года», лауреат конкурса «Флагманы образования». Мехович Ю.С., учитель физкультуры, призер муниципального конкурса «Свежая идея», лауреат регионального этапа конкурса «Учитель здоровья России», лауреат конкурса «Флагманы образования», Григорьева Е.А., учитель английского языка – призер Международной олимпиады «ПРОФИ -2024», Евсюкова Т.И., учитель химии, – вышла в финал Всероссийского конкурса Фонда сохранения наследия «Менделеева» «Мой лучший урок».

Представленные выше факты и анализ показателей позволяют сделать **вывод** о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием. Коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в лицее является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в учреждении. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими

локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 7-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году в 7-9 классах проводилась по четвертям и за год, в 10 и 11 классах проводилась по полугодиям и за год. Оценки за полугодия и год выставляются с учетом полученных текущих отметок и их веса как средневзвешенное, округленное по правилам математики до целых.

Совершенствованию внутренней системы оценки качества образования способствуют следующие процессы и мероприятия:

- Применение в образовательном процессе информационной системы «Эпос. Школа», благодаря которой стало возможным более системно и оперативно осуществлять контроль качества образовательного процесса, качество предметных результатов. Своевременное отражение в ИС «Эпос.Школа» регламента, содержания обучения и предметных результаты обучающихся делает содержание образования более доступным для всех

участников образовательных отношений, что способствует повышению качества образования.

- Еженедельный мониторинг администрацией лицея своевременности и качества заполнения электронного журнала педагогами; результаты мониторинга отражаются на стимулировании педагогического состава лицея. - По окончании аттестационного периода проводится двухэтапная проверка корректности выставленных учителями-предметниками оценок (классный руководитель, заместитель директора).

- Мероприятия, направленные на повышение уровня предметных результатов и планомерной подготовки обучающихся к ГИА : мониторинг успеваемости обучающихся по окончании каждого учебного и аттестационного периода, собеседования с классными руководителями по вопросам успеваемости, встречи администрации с неуспевающими и их родителями, заседания советов профилактики по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий (по инициативе классных руководителей, прогнозирование и контроль подготовки потенциальных медалистов, консультации по предметам (в рамках внеурочной деятельности), в том числе – дистанционно, проведение тренировочных экзаменов, как по регламенту РЦОИ Пермского края (русский язык, математика, физика, химия, информатика), так и по плану работы лицея (история, литература, биология, география, английский язык), а также диагностических работ по КИМ, разработанным СтатГрад.

Таким образом, в лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени, однако необходимо ее совершенствовать, чтобы осуществлять более индивидуализированный подход к обучающимся, имеющим как высокие результаты обучения, так и проблемы по определенным предметам

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- **Посещаемость** (активность посещения библиотеки на одного читателя в год) – 22;
- **Книгообеспеченность** (достаточность книжного фонда) — 20 книг на 1 читателя (с учетом фонда учебной литературы); только фонд отраслевой и художественной литературы – 2,4 книги.
- **Обращаемость** (степень использования фонда) — 1,4;
- **Читаемость** (число книг, выданных одному читателю в год, без учета выдачи учебников) – 11,5.

Состав фонда и его использование

- объем библиотечного фонда — 10 178 единицы (с учетом дисков);
- объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) - 8 571 единиц.

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8571	8959
2	Художественная	909	3978
3	Справочная	253	84
4	Электронные документы (диски)	445	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной, отраслевой литературы, классикой и современными изданиями для подрастающего поколения.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт, размещенный по адресу <https://lyceum1.berschool.ru/>, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи, осуществляется контент-фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям законодательства. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда отраслевой и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь кв. м.	Количество единиц оборудования
Столовая	85 мест	71,5	14

Библиотека /медиатека	30	141,7	13 010 единиц
Медицинский кабинет	2	28,8	В соответствии с нормативными требованиями
Спортивный зал	25	236,2	В соответствии с образовательной программой

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Образовательный процесс реализуется в здании со строительным объемом 15829 куб.м., с полезной площадью 1712,1 кв. м., общей площадью 3429.8 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медиатека. На втором этаже здания находятся учебные классы и оборудован актовый зал. На третьем и четвертом этажах находятся учебные классы.

В учреждении имеется современная информационная база, кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, учительские места оборудованы компьютерами (ноутбуками).

Имеются кабинеты и лаборатории:

кабинет информатики – 2,
лекционные аудитории – 1,
кабинет психологии – 1,
медиатека – 1,
кабинет иностранных языков – 3,
учебные кабинеты – 16,
лабораторные комплексы по предметам: физика – 1, химия – 1, биология – 1.

Для организации образовательного процесса используются: компьютеры и ноутбуки – 105 шт, планшетные компьютеры – 40 шт, проекторы – 25 шт, принтеры – 22 шт, сканеры – 3 шт, МФУ – 28 шт, интерактивные доски – 8 шт, интерактивные панели – 2 шт, документ-камеры – 2 шт, СМАРТ ТВ – 6 шт, полифункциональные мобильные лабораторные комплексы по предметам «химия», «физика», «биология» - 3 шт. Холл 2-го этажа и медиатека оборудованы кондиционерами.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в интернет.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 г в учреждение поступили 17 новых ноутбуков и 5 СМАРТ ТВ, которые используются в образовательном процессе. В 2023 году в рамках государственного контракта на поставку оборудования в образовательные организации Пермского края поступили 2 интерактивные панели и 2 СМАРТ ТВ. В 2024 году в рамках государственного контракта на поставку оборудования в образовательные организации Пермского края поступил ещё 1 СМАРТ ТВ. Частично обновлена мебель в некоторых учебных кабинетах. Сделан ремонт в кабинете информатики.

Организация горячего питания проводится по договору с ООО «Комбинат общественного питания». Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием. В столовой организован питьевой режим.

Для соблюдения требований п.2.4.6 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для приготовления блюд используется посуда из нержавеющей стали.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на полуфабрикатах, предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, горячий цех, холодный цех, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В учреждении функционирует комплексная система безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система ПАК «Стрелец-мониторинг», система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях, охранная сигнализация, система аварийного освещения здания. В учреждении имеется система видеонаблюдения (8 камер: 2 камеры в здании и 6 камер на территории). В 2024 году установлены ещё 10 камер внутри здания, размещенные в холлах всех этажей.

Установлена кнопка тревожной сигнализации. По всему периметру территории Лицея установлено железное ограждение в виде забора. В учреждении действует пропускной режим, вход через турникеты. Право доступа осуществляется по пропускам.

В учреждение проводится профилактика вирусной инфекции. В каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Закуплены бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, медицинские маски и перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Образовательный процесс обеспечен ресурсами. Рациональное и эффективное их использование позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком техническом уровне. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база лицея, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Вывод: учреждение располагает инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения. Требуется обновление компьютерной техники и мебели в учебных кабинетах.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	201
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/29,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/4,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 /23
1.19.1	Регионального уровня	82 /18,3
1.19.2	Федерального уровня	24/5,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	201/44,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	Нет

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 /100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 /100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85,7
1.29.1	Высшая	13 /61,9
1.29.2	Первая	4/ 19,04
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 /19
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	24/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Образовательная деятельность в учреждении соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов и являются стабильно высокими.
4. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектах РФ.
6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.
7. Учебно-методическое обеспечение в лицее соответствует предъявленным требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
8. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.
9. Лицей располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.
10. В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.