

**Рассмотрено и рекомендовано**  
к утверждению педагогическим  
советом МАОУ «Лицей № 1»  
Протокол № 05  
от 14 апреля 2026 года

**Утверждено**  
приказом директора  
от 14 апреля 2026 года  
№ 89  
И.Г. Ваулина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей № 1» за 2025 год**

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МАОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Ваулина Инна Георгиевна
Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, д. 49
Телефон, факс	8(3424) 21 07 08
Адрес электронной почты,	litsey1-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управление образования города Березники
Дата создания	1992 г
Лицензия	от 01.10.2014 № 3618, серия 59 ЛО1№ 0001413, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000559, срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 года, аккредитация по уровням основного общего и среднего общего образования. № 438 от 07.04.2015

МАОУ «Лицей № 1» (далее – Учреждение) расположен в центре города Березники. Семьи обучающихся проживают во всех районах города, а также в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

С 2020 года набор обучающихся осуществляется с 7 класса.

Важнейшим принципом работы и развития лицея является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие образовательного учреждения со всеми субъектами образовательного процесса.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 1».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО). Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Подробная оценка реализации ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МАОУ «Лицей № 1».

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года учреждение было готово осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не участвовали.

Учебный план 7–9-х классов – ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 7-11 классах реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации – кружки, экскурсии, образовательные практики и др.

Учебный план МАОУ «Лицей № 1» отражает современные тенденции обновления содержания образования, опираясь на концепцию модернизации российского образования на федеральном и региональном уровнях, а также на специфику лицея, работающего по четырем направлениям: естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому (информационному).

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. План рассчитан на 34 учебных недели. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Уроки проходят парами.

*Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2026 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	173

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 400 обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы учреждения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций —, школьного спортивного клуба, литературной гостиной;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий

модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 7–11-х классов.

### **Лагерь дневного пребывания**

Со 2 июня по 24 июня 2025 года была организована и проведена смена Лагеря дневного пребывания (ЛДП), посвященная Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» [https://lyceum1.berschool.ru/?section\\_id=153](https://lyceum1.berschool.ru/?section_id=153) на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, можно сделать следующие выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа отряда – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление в МАОУ «Лицей № 1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства лицея, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В МАОУ «Лицей № 1» сформированы и функционируют следующие органы управления:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Является исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в рамках своей компетенции.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменения в Устав Учреждения, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок, о выборе кредитных организаций, проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- принимать локальные акты, связанные с правами и</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционируют методические объединения:

- кафедра учителей гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся (СОЛИСТ), Совет родителей и классные родительские комитеты.

Управленческая команда лицея работает над достижением высокого уровня качества образования.

Основными направлениями деятельности управленческой команды являются:

- 1.повышение качества условий реализации образовательного процесса (кадровые условия, финансовые условия, психолого-педагогические, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение);
2. качество образовательного процесса (качество основной образовательной программы основного общего образования и основное образовательной программы среднего общего образования, эффективность применяемых педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- 3.качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ государственному образовательному стандарту).

Существующая система управления соответствует функциям и задачам образовательной организации, уставным целям. Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 №

704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— основная школа	280	247	223	227
— средняя школа	194	201	186	173

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Успеваемость
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	
7	62	62	100	0	0,0	20	32,2	100
8	86	86	100	0	0,0	34	39,5	100
9	85	85	100	3	3,5	36	42,8	100
Итого	233	233	100	3	1,3	90	38,1	100

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,3% (в 2024 году был 30,8), Количество обучающихся, окончивших на «5», стабильно (в 2024 — 1,4%). Неуспевающих и переведенных условно нет.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Успевае мость
		Кол -во	%	С отметк ами «5»	%	С отметк ами «4» и «5»	%	
10	80	80	100	0	0,0	33	41,2	100
11	103	103	100	3	2,9	41	39,8	100
Итог о	183	183	100	3	1,6	74	40,4	100

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 7,4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,0%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2024 было 2,6%). В 2025 году в 11 классах обучалось 103 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, все получили аттестаты.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	103	0	4	63,7
Математика	58	0	2	67,6
Физика	10	0	0	69,0

Информатика	43	0	3	59,0
Биология	16	0	0	63,4
Литература	9	0	1	55,9
Обществознание	21	0	0	59,9
История	9	0	0	66,7
Химия	13	0	0	74,8
Английский язык	15	0	0	63,3
География	4	0	0	57,3
Итого:	301	0	10	63,9

Вывод: результаты ЕГЭ по 6 предметам (русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание) превышают российские, краевые и городские показатели. Результаты ЕГЭ по 2 предметам (математика, информатика) превышают российские и городские показатели. Средний тестовый балл по 7 предметам (математика, физика, химия, биология, литература, история, английский язык) повысился. Наиболее значительный рост по физике на 15,7 балла в 2024 году был 53,3), по английскому языку на 12, 4 балла ( в 2024 году был 50,9), по биологии на 11,7 балла ( в 2024 году был 51,7), по химии на 10 баллов (в 2024 году был 64,8). Доля высокобалльных работ составляет 44,7 процента. МАОУ «Лицей № 1» на 2 месте среди школ – лидеров по среднему баллу ЕГЭ ( средний балл 63,9). По результатам ЕГЭ МАОУ «Лицей № 1» вошел в четверку школ – лидеров по приоритетным предметам (профильная математика, физика, химия, информатика, биология). Из 103 выпускников выбрали эти предметы 76 процентов обучающихся.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе 3 аттестата с отличием, а также 3 медали «За особые успехи в учении» I степени (золотые) и 4 медали «За особые успехи в учении» II степени (серебряные). В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год	выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023		3	0	3
2024		4	0	4

2025	3	4	7
------	---	---	---

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 60 %.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9 классах обучалось 85 человек. 85 обучающихся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены к итоговой государственной аттестации. 85 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Справились с государственной итоговой аттестацией в основной период 85 человек.

### **Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году**

Предмет	Средний балл	Сред.ба лл в крае	Сред.б алл в городе	Количе ство стобал льнико в	Средня я оценка	Оценка			
						2	3	4	5
Русский язык	62,11	50,9	49,1	1	4,01	0	21	42	22
Математика	62,05	51,5	48,7	0	4,02	0	14	55	16
Итого				1	4,01	0	35	97	38

### **Сравнительный анализ итогов по русскому языку**

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Сред.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	119	53,78	35,29	10,92	0	71,5
2023-2024	87	35,63	51,72	12,64	0	67,0
2024-2025	85	25,88	49,41	24,70	0	62,11

Из данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод о снижении тестового балла ОГЭ по русскому языку, что объясняется значительно усложнившимися в 2024-2025 учебном году критериями оценивания экзаменационных работ. 74 процента обучающихся справились с экзаменом по русскому языку на «4» и «5». 1 обучающийся получил 100 баллов.

Сравнительный анализ итогов по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Сред.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	119	24,36	52,94	22,68	0	61,1
2023-2024	87	6,0	41,4	53,0	0	56,5
2024-2025	85	19,0	65,0	16,0	0	62,05

В 2025 году наблюдается повышение среднего тестового балла по математике на 5,45 балла. 84 процента выпускников 9 классов сдали ОГЭ по математике на «4» и «5», что выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 36, 6 балл

### Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Предмет	Средний балл	Средний балл в крае	Сред.б алл в городе	Количество стобал льников в	Средняя оценка	Оценка			
						2	3	4	5
Физика	48,37	50,9	48,3	0	3,69	0	7	7	2
Химия	72,25	64,1	61,5	1	4,58	0	1	3	8
Информатика	56,72	51,4	48,9	2	3,80	0	16	28	6
Биология	64,77	50,5	46,5	0	4,11	0	3	10	5
История	43,75	51,2	51,4	0	3,75	0	1	3	0
География	51,44	50,5	49,1	0	3,67	0	8	8	2
Английский язык	85,20	81,7	82,6	0	4,43	0	0	4	3
Обществознание	54,20	51,5	49,3	0	3,46	0	21	15	1
Литература	68,5	72,4	74,1	1	3,50	0	4	1	1
Итого				4	3,91	0	96	176	66

Вывод: результаты ОГЭ по 8 предметам (русский язык, математика, химия, информатика, биология, география, обществознание, английский язык) превышают краевые и городские показатели. Результаты ОГЭ по 2 предметам (история, литература) ниже краевых и городских показателей. Результаты ОГЭ по физике ниже краевого уровня, но на уровне с городскими показателями. Средний тестовый балл по сравнению с 2024 годом по 6 предметам (

математика, химия, биология, география, литература, английский язык) повысился. Наиболее значительный рост по английскому языку на 13,71 балла (в 2024 году был 53,3), по английскому языку на 21,00 балл ( в 2024 году был 64,2), по географии на 10,14 балла ( в 2024 году был 41,3). 4 обучающихся МАОУ «Лицей № 1» получили 100 баллов на ОГЭ по 5 предметам: русский язык, литература, информатика, химия. Таким образом, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену высокий.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили все выпускники 9 -х классов получили аттестаты, в том числе 3 аттестата с отличием.

Результаты ВПР в 2025 году

Класс	Предмет	Количество участников	Полученные отметки в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	Русский язык	42	52,38	9,52	28,57	9,52
	Математика	62	4,87	41,94	50	3,23
	Физика	19	31,58	63,16	5,26	0
	Биология	20	0	40	55	5
	История	22	22,73	68,18	9,09	0
	География	21	4,29	71,43	14,29	0
	Англ. язык	19	52,63	15,79	26,32	5,26
8	Русский язык	24	58,33	20,83	20,83	0
	Математика	81	16,05	55,56	27,16	1,23
	Физика	29	17,24	48,28	34,48	0
	Литература	27	29,63	29,63	22,22	18,52
	История	28	7,14	32,14	50	10,71
	География	24	8,33	62,5	29,17	0
	Обществознание	25	12	40	44	4
10	Русский язык	77	3,9	33,77	46,75	15,58
	Физика	20	40	45	10	5
	Литература	20	0	55	20	25
	История	16	0	6,25	43,75	50
	География	16	0	12,5	75	12,5
	Обществознание	15	33,33	20	33,33	13,33

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными документами. Результаты работ признаны объективными. Свыше 70 обучающихся подтвердили отметки в сравнении с отметками по журналу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В учреждении созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Учи.ру».

В 2025 году продолжается оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили и носят комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога лицея и Центра сопровождения, обеспечения и развития образования.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	110	90	7	13	97	84	10	3	0
2023	119	88	11	20	93	77	9	7	0
2024	87	66	3	18	84	67	11	6	0
2025	85	71	4	10	103	82	11	6	0

**Таким образом,** данные таблицы позволяют сделать следующий вывод: качество подготовки выпускников лицея позволяет им успешно реализовывать полученный потенциал знаний в учреждениях высшего образования города, края, страны. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, неуклонно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году составил 80 процентов от общего количества выпускников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в учреждении работают 17 учителей, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Из них 9 человек имеет высшую квалификационную категорию, 3 учителя – первую квалификационную категорию. 4 – соответствие занимаемой должности, 1 – стаж менее 1 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей № 1».

К 2025-2026 учебному году учреждение скорректировало ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе.

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали

помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Таким образом, в лицее функционирующая внутренняя система оценки качества образования является эффективной и динамичной.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- посещаемость (активность посещения библиотеки на одного читателя в год) – 22 (норма 18);
- книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) это среднее число книг, приходящихся на одного читателя (норма 7-9 книг):  
фонд учебной (учебники, учебные пособия) литературы -25,  
фонд отраслевой и художественной литературы – 3 книги.
- обращаемость (степень использования фонда) -1 (норма 1,7 – 2);
- читаемость (число книг, выданных одному читателю в год, без учета выдачи учебников) – 13,4 (норма 17-22).

Состав фонда и его использование:

- объем библиотечного фонда - 11586 единиц (с учетом дисков), из них:  
объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) - 9979 единиц,  
объем отраслевой и художественной литературы – 1162 единицы,  
объем дисков – 445 единиц.
- использование фонда библиотеки

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	9979	5948
2	художественная	909	3227
3	отраслевая	253	2754
4	электронные документы (диски)	445	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной, отраслевой литературы, классикой и современными изданиями для подрастающего поколения.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт, размещенный по адресу <https://lyceum1.berschool.ru/>, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи, осуществляется контент-фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям законодательства. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда отраслевой и художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс реализуется в здании с общей площадью 3737,70 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медиатека. На втором этаже здания находятся учебные классы и оборудован актовый зал. На третьем и четвертом этажах находятся учебные классы.

В учреждении оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе:

- лекционная аудитория;
- кабинет психологии;
- медиатека;
- 2 компьютерных класса;

- кабинет ОБЗР

Для организации образовательного процесса используются компьютеры и ноутбуки, планшетные компьютеры, проекторы, принтеры, МФУ, интерактивные доски, интерактивные панели, СМАРТ ТВ, полифункциональные мобильные лабораторные комплексы по предметам «химия», «физика», «биология».

В рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году учреждением получено новое оборудование.

Организация горячего питания проводится по договору с ООО «Комбинат общественного питания». Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, работает на полуфабрикатах. В столовой организован питьевой режим.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на полуфабрикатах, предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, горячий цех, холодный цех, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В учреждении функционирует комплексная система безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система ПАК «Стрелец-мониторинг», система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях, охранная сигнализация, система аварийного освещения здания. В учреждении установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации. По всему периметру территории Лицея установлено железное ограждение в виде забора. В учреждении действует пропускной режим, вход через турникеты. Право доступа осуществляется по пропускам.

В учреждение проводится профилактика вирусной инфекции. В каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в учреждении, заключен договор с ГБУЗ ПК «КБ им. Вагнера Е.А.» г. Березники. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №

1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Образовательный процесс обеспечен ресурсами. Рациональное и эффективное их использование позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком техническом уровне. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база лицея, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Вывод: учреждение располагает инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения. Требуется обновление компьютерной техники и мебели в учебных кабинетах.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	62,1

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/6,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 /28,7
1.19.1	Регионального уровня	85 /21,3
1.19.2	Федерального уровня	30/7,5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	400/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	174/43,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	400/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности	23 /100

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 /100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7
1.29.1	Высшая	9 /50
1.29.2	Первая	3/ 16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /11
1.30.2	Свыше 30 лет	10/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /27,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9/50

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,24 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность в учреждении соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательным учреждением позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов и являются стабильно высокими.

4. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектах РФ.

6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

7. Учебно-методическое обеспечение в лицее соответствует предъявленным требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

8. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства.

9. Лицей располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.