

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 1»
И. Г. Ваулина
И. Г. Ваулина
21.04.2026 г.



УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ
(программа лагеря дневного пребывания)

Березники, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ СМЕНЫ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
2. УЧАСТНИКИ.....	8
3. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена разработана для реализации направления «Образование и знания: Учись и познавай!» Это направление для тех, кто любит учиться, кому не хватает школьных занятий и хочется узнать что-то новое.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ СМЕНЫ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценности и целевые ориентиры программы соотносятся с ценностями, целями и принципами «Движения Первых»:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник дружбы для каждого участника. Вступая в Движение, каждый найдет себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Цели Движения (в соответствии с Уставом)

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1. содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

5. развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

6. организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

Принципы деятельности Движения

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных

соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На основе ценностей Движения и с учетом специфики образовательной направленности профильной смены сформулированы цель и задачи смены.

Цель профильной смены «Университет Будущего»: создание условий для развития познавательных интересов школьников – участников смены и их самореализации в познавательной деятельности, для развития мотивации детей к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Данная цель предполагает реализацию следующих **задач**:

- познакомить участников смены с направлением деятельности Движения «Учись и познавай!», со спектром возможностей, которые дает данное направление для реализации себя в учебной деятельности;

- включить участников смены в коллективно-творческие дела и мероприятия интеллектуального, спортивного и творческого характера, в образовательную программу смены;

- обеспечить индивидуальное и групповое участие детей в конкурсах и викторинах, эвристических заданиях;

- способствовать оформлению подростками представлений о себе как субъекте познания с помощью анализа и рефлексии, организованных в индивидуальной и групповой форме.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- удовлетворенность школьников ходом и результатами участия в профильной смене;

- информированность школьников о направлении деятельности Движения «Учись и познавай!», о тех возможностях, которые дает данное направление увлеченным обучающимся для их реализации в учебной деятельности;

- опыт участия школьников в коллективной творческой деятельности в условиях творческой группы, отряда, лагеря;

- опыт индивидуального и совместного участия школьников в конкурсах и викторинах, эвристических заданиях;

- оформленные представления школьников о своих возможностях и ограничениях в учебной деятельности.

2. УЧАСТНИКИ

Познавательная направленность смены учитывает возрастные потребности участников:

– для школьников 11-15 лет (младших подростков) на первый план выдвигается коллективно-творческое содержание совместной деятельности, где дети развиваются как субъекты социального взаимодействия;

– участники 16–17 лет (ранний юношеский возраст) в данной ситуации могут получить опыт реализации своего лидерского потенциала и организаторских умений; некоторые элементы смены (такие, как коллективно-творческое дело «Бизнес-день», деловая игра «К звездам») поддерживают избирательный характер познавательной деятельности юношества, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению.

Другими *возможными участниками смены* могут выступать представители регионального отделения Движения Первых, а также представители образовательных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты в сфере образования школьников, работы с одаренными детьми, ранней профориентации, конкурсного движения (всероссийские олимпиады, викторины и конкурсы).

3. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа смены основывается на сочетании нескольких подходов: деятельностного подхода, личностно-социального подхода, идей эвристического образования.

Первым основанием является *деятельностный подход*. Разнообразная индивидуальная и совместная деятельность выступает средством становления и развития субъектности ребенка. Именно в процессе деятельности у ребенка рождаются новые мотивы как в сфере познания, так и в сфере социального взаимодействия. Среди идей деятельностного подхода в рамках смены наиболее значимы следующие:

- обязательная результативность деятельности;
- высокая мотивированность деятельности;
- рефлексивное опосредование всякой деятельности;
- сотрудничество при организации и управлении различными формами деятельности.

Вторым основанием выступает *социально-личностный подход*. Участие детей в профильной смене других проектах Движения Первых нужно рассматривать как социокультурную практику, обеспечивающую личностный рост ребенка, достижение личностной зрелости в контексте ожиданий и установок семьи, общества, государства на формирование у каждого нового поколения социально значимых качеств, социальной зрелости и гражданской позиции.

Диалектическая взаимосвязь процессов развития личности и развития детского коллектива успешно реализуется в русле социально-личностного подхода. В программе смены познавательная деятельность как деятельность индивидуальная сочетается с коллективно-творческой деятельностью, в которой реализуются интенции и актуальные задачи группы.

В-третьих, в основе программы профильной смены лежат идеи *эвристического обучения*. Эвристическое обучение - обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации,

диагностики и осознания (А.В. Хуторской).

Формы и методы эвристического обучения обеспечивают создание учащимися новых образовательных результатов: идей, сочинений, исследований, поделок, конкурсов, художественных произведений и др. При этом методы эвристического обучения понимаются широко и подразумевают не только эвристические техники, но алгоритмы постановки цели, организации коммуникации в процессе познания, планирования и анализа деятельности и др.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

1.1. Основные этапы смены

Смена включает в себя несколько этапов.

Организационный период – 1-3 дни

Задачи периода:

- содействие детям в адаптации к новым условиям (к пространству и режиму жизни, к окружению, к новым занятиям);
- содействие установлению доброжелательного микроклимата в коллективе, вхождению каждого ребенка в референтную для него группу;
- знакомство детей с тематикой и содержанием предстоящей смены, вовлечение каждого ребенка в совместные дела.

Содействие детям в адаптации осуществляется с помощью отрядной работы (игры на знакомство, игра «Раведай. Выясни. Сообщи», оформление отрядного уголка), обсуждения правил поведения и техники безопасности.

Основной период: тематический день «Быть с Россией» – 4 день

Цель тематического дня «Быть с Россией» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, для изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города, и страны;
- создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

План тематического дня смены «Быть с Россией»

В тематический день смены «Быть с Россией» входят специально разработанные мероприятия, среди которых: линейка, интеллектуальный квиз. Характер мероприятий должен быть направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня.

К организации и проведению тематического дня смены «Быть с Россией» привлекаются значимые деятели региона, участники СВО, представители местных органов власти.

Основной период: тематический день «Быть в Движении» – 5 день

Цель тематического дня «Быть в Движении» - создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», чувства причастности к движению детей и молодёжи и понимания о личном вкладе участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движении Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских

ценностей, миссии и ценностей «Движения Первых», на осознанную социально значимую деятельность;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движении Первых» и его первичных отделениях;

– познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения Первых».

Ожидаемые результаты тематического дня смены «Быть в Движении»:

– участники смены понимают содержание миссии и ценностей

«Движения Первых»;

– участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов «Движения Первых»;

– участниками смены осуществлен предварительный выбор направления «Движения Первых», в котором они планируют развиваться;

– участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности «Движения Первых»;

– у участников смены сформировано чувство причастности к «Движению Первых»;

– участники смены получили опыт организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– участники смены готовы популяризировать деятельность

«Движения Первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

План тематического дня смены «Быть в Движении».

В тематический день смены «Быть в Движении» входят специально разработанные мероприятия, среди которых: линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело. Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание её целей и механизмов.

Учитывая цели и задачи этапов проведения лагерной смены, а также цели тематического дня «Быть в Движении», последний рекомендуется проводить в завершении основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи участия в совместной деятельности со сверстниками, реализации себя, установлении дружеских связей между участниками смены позволят выбрать направление деятельности «Движения Первых», в котором участники планируют развиваться, найти единомышленников в выбранном направлении и обсудить возможности взаимодействия в своих образовательных организациях, первичных отделениях.

К организации и проведению тематического дня смены «Быть в Движении» привлекаются председатели советов региональных отделений «Движения Первых», актив первичных отделений региона, образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых реализуется смена.

Основной период: тематический блок «Учение с увлечением» – 6-10 дни

Задачи тематического блока:

- содействовать детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе;
- вовлечь школьников в образовательные занятия из серии «Необычные уроки», организовать осмысление детьми своих учебных предпочтений;
- содействовать детям в освоении алгоритмов коллективной творческой деятельности, в самореализации в делах и мероприятиях различной направленности.

Задача содействия детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе решается с помощью ежедневных практик отрядного взаимодействия, в том

числе с помощью утренних и дневных отрядных сборов. Образовательные занятия из серии «Необычные уроки» включают 10 тематических занятий по математике, геометрии, русскому языку, астрономии, изобразительному искусству, литературе, биологии, географии, физкультуре, истории. Занятия проводятся учителями,

участвует отряд в полном составе. В каждый из пяти дней (с 6 по 10 дни) отряд посещает по два занятия (по расписанию, составленному вожатыми).

Продолжением «Необычных уроков» выступает коллективное творческое дело «Наш необычный урок». В течение 8, 9 и 10 дней отряд выбирает тематику своего урока, разрабатывают его замысел, задания участникам, проводят репетицию.

Основной период: тематический блок «Знания меняют мир» – 11-15 дни

Задачи тематического блока:

- содействовать детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе;
- вовлечь школьников в образовательные занятия из серии «Гениальный ученик», организовать осмысление детьми своих особенностей (возможностей и затруднений) в учебной деятельности;
- обеспечить возможность индивидуальной самореализации детей в делах и мероприятиях различной направленности.

Задача содействия детям в развитии позитивных межличностных отношений, опыта эффективного взаимодействия в коллективе решается с помощью ежедневных практик отрядного взаимодействия, в том числе с помощью утренних и дневных отрядных сборов.

Образовательные занятия из серии «Гениальный ученик» включают 6 тематических занятий, посвященных развитию умений ставить цели в учебе, планировать и анализировать свою учебу, принимать решения, анализировать информацию и осознавать свои особенности как субъекта познания. Занятия проводятся учителями, участвует отряд в полном составе. В каждый из трех дней (с 12 по 14 дни) отряд посещает по два занятия (по расписанию, составленному учителями). Ключевыми элементами тематического блока «Знания меняют мир» выступают коллективное творческое дело «Бизнес-день», деловая игра

«К звездам!» и коллективное творческое дело «Снимаем фильм».

Заключительный период – 16 день

Задачи блока:

- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей в высоко

эмоциогенной ситуации финала смены, позитивные межличностные отношения между школьниками;

- организовать тематические дела заключительного периода как содержательный и эмоциональный финал профильной смены;
- осмысление детьми полученного опыта совместной деятельности, самореализации в делах и мероприятиях различной направленности;
- проблематизировать школьников относительно дальнейших перспектив участия в проектах Движения Первых, в том числе в направлении «Учись и познавай!»

Безопасность жизнедеятельности детей поддерживается особым вниманием педагогического коллектива к соблюдению правил поведения и техники безопасности.

В 16 день особое значение имеет итоговый сбор: он включает не только исполнение песен и слова благодарности друг другу, но и обсуждение дальнейших возможностей для встреч и участия школьников в проектах Движения Первых.

1.2. Система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения

Содержание смены включает систему деятельности, обеспечивающую безопасность детей и профилактику девиантного поведения:

- *Обсуждение правил* нахождения в лагере (1 день). Диалоговая форма направлена на формирование ответственной и осознанной позиции школьников относительно правил проживания.
- *Время для знакомств* (1 день) направлен не только на знакомство детей друг с другом, но и на формирование психологически комфортной и безопасной атмосферы в группах школьников, осмысление детьми правил межличностного взаимодействия.
- *Инструктаж по технике безопасности* (1 день). Это самый обширный из инструктажей по технике безопасности. Он обращает внимание школьников на следующие вопросы: технику обращения с электроприборами, технику пожарной безопасности, обращение

с колющими и режущими предметами (ножницами, иголками, ножами и т.д.), соблюдение питьевого и температурного режима (одежда по погоде), правила гигиены в комнате, в столовой, правила личной гигиены.

– *Дополнительные инструктажи по технике безопасности* должны проводиться перед спортивными мероприятиями во 2-й день

– *Поговорим о дружбе* (7 день) предусмотрен для снятия напряжения в межличностных отношениях школьников в отряде в середине смены. Следует вспомнить правила доброго отношения друг к другу.

– *Коллективное творческое дело «Незаконченная сказка»* предполагает обсуждение вопросов этического выбора, необходимость проявления эмпатии и понимания другого человека.

– *Дневной отрядный круг* (ежедневно) является пространством для безопасной обратной связи друг другу, в том числе и в вопросах безопасного поведения и навыков самоконтроля во взаимодействии с окружающими людьми. Прием стимулирования самых ярких участников дня в коллективе с помощью персональных значков дает возможность обсуждения, в том числе тех поступков и особенностей поведения, которые требуют коррекции со стороны самого школьника.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы «Учись и познавай» требуются следующие специалисты:

- руководитель смены: для руководства работой педагогического коллектива в условиях профильной смены, взаимодействия с партнерами;
- психологическая служба: для психолого-педагогического сопровождения процессов адаптации участников программы,
- педагогический состав - для непосредственного взаимодействия с детьми, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей; регулирования межличностных отношений в группе; организации совместной деятельности в соответствии с планом профильной смены, содействия детям в коллективной творческой деятельности;

Материально-техническое обеспечение смены

Программа ориентирована на стандартные условия лагеря дневного пребывания, где обычно имеются следующие помещения и площадки: кабинеты для занятий, рекреация, благоустроенные площадки на свежем воздухе.

Для проведения мероприятий в отрядах актуальны мобильные колонки к смартфонам.

Для подготовки раздаточных материалов к образовательным занятиям требуется черно-белый принтер, цветное многофункциональное устройство, канцелярские товары.

При подготовке участников в рамках КТД «Наш необычный урок» актуальным может быть доступ к сети Интернет для сбора необходимых материалов к заданиям.

Для спортивных мероприятий необходим спортивный инвентарь в соответствии со сценариями, для отрядной работы и подготовки к творческим мероприятиям – канцелярские товары в соответствии со сценариями.